

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bawa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2024



DEWI PURWANTI

NIM. 201240069

ABSTRAK

Dewi Purwanti. 201240069. 2024. *Pengembangan Media Flashcard Isyarat Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Al-Qur'an Siswa Tunarungu Jenjang SDLB Di Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media *Flashcard* Isyarat Hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan Al-Qur'an siswa tunarungu serta mengetahui kelayakan dari para ahli media pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di Kelas Tunarungu SKh Mathla'ul Anwar Menes jenjang SDLB yang melibatkan 7 siswa tunarungu dan seorang pendidik. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu, *analysis, desain, development, implementation, dan evaluation*. Instrumen yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan tes. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dikategorikan menjadi data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari guru kelas dan siswa tunarungu sementara data sekunder diperoleh dari para ahli media, ahli bahasa dan ahli materi pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan yang didapatkan dari validator ahli media memperoleh persentase 92% "Sangat Layak", ahli materi memperoleh persentase 88% "Sangat Layak" dan ahli bahasa memperoleh persentase 96% "Sangat Layak". Hasil uji coba kepada siswa tunarungu untuk mengetahui keefektifan media yang dikembangkan melalui *pretest* dan *posttest* mendapatkan skor *n-gain* 0,79 "Tinggi" dengan persentase 79% "Efektif". Berdasarkan hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Flashcard* Isyarat Hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan Al-Qur'an layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa tunarungu jenjang SDLB di SKh Mathla'ul Anwar Menes.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Flashcard*, Membaca Permulaan Al-Qur'an, Tunarungu.

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* ISYARAT HIJAIYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL- QUR'AN SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB DI BANTEN

Oleh :

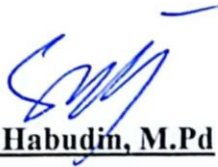
Dewi Purwanti

NIM: 201240069

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Habudin, M.Pd

NIP. 19630201 199403 1 002



Dr. Purnama Rika Perdana M.Hum

NIP. 19900210 202012 2 004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

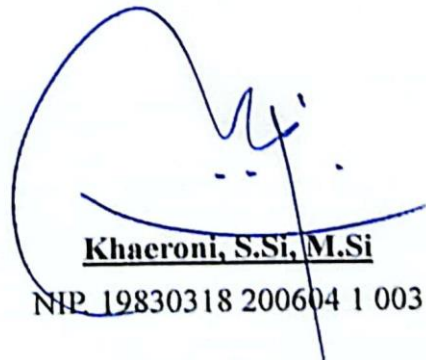
Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtida'iyah

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

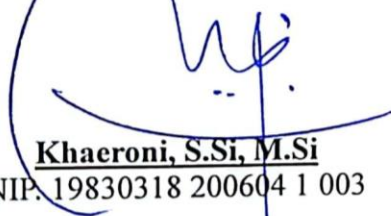
PENGESAHAN

Skripsi a.n Dewi Purwanti NIM: 201240069 yang berjudul *Pengembangan Media Flashcard Isyarat Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Al-Qur'an Siswa Tunarungu Jenjang SDLB Di Banten*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 22 Mei 2024 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Mei 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II



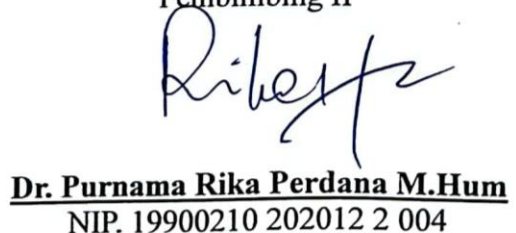
Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I



Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing II



Dr. Purnama Rika Perdana M.Hum
NIP. 19900210 202012 2 004

PERSEMBAHAN

Bismillahirraohmanirrohim..

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Meskipun pada skripsi yang saya buat jauh dari kata sempurna, namun saya bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Saya mempersembahkan skripsi ini sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup, yaitu untuk Ibunda tercinta Mutmainah dan Ayahanda tercinta M. Rahmat yang telah mendidik, mendukung, memberikan kasih sayang yang melimpah, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai, dan segalanya yang telah diberikan kepada saya sebagai anaknya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin dan mudah sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini dapat terselesaikan.

Terimakasih juga saya persembahkan kepada Muchamad Aditiya Subagja sebagai teman hidup saya yang selalu menemani saya saat melakukan penelitian, mendukung dan meluangkan tenaga, fikiran serta materinya sampai saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teman-temanku, sahabat-sahabatku dan seluruh elemen yang selalu mensupport segalanya dalam penyelesaian skripsi ini.

TERIMAKASIH ATAS SEGALA RASA

MOTTO

“Sesuatu yang kecil berharap bisa menggerakkan semua hati yang besar”

– Nadin Amizah

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dewi Purwanti, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 11 Juni 2001. Penulis tinggal di Kp. Bogor RT/RW 004/001, Desa Janaka, Kecamatan Jiput, Kabupaten Pandeglang – Banten. Putri Bungsu dari Bapak M. Rahmat dan Ibu Mutmainah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis diantaranya: SDN Janaka 1, lulus pada tahun 2013. MTs Mathla`ul Anwar Carigin, lulus pada tahun 2016. MAN 1 Pandeglang, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 penulis masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Selama kuliah, penulis aktif dalam organisasi Internal kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI sebagai Ketua Bidang Pemberdayaan Perempuan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media *Flashcard* Isyarat Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Al-Qur’an Siswa Tunarungu Jenjang SDLB Di Banten”**. Skripsi ini adalah salah satu tugas akhir yang menjadi syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Shalawat serta Salam senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang merupakan teladan bagi umat manusia dan mengharapkan Syafa’at di hari kiamat nanti. Aminn. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian di SKh Mathlaul Anwar Menes, Kabupaten Pandeglang - Banten, serta berbagai teori yang didapat dari berbagai sumber literatur. Dalam menyelesaikan masa perkuliahan sampai dengan skripsi ini tentu banyak halangan dan rintangan yang harus dihadapi oleh penulis. Sehingga penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

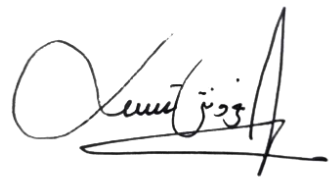
1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan dukungannya melalui sarana dan fasilitas yang ada di kampus.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah

4. Bapak Dr. H. Habudin, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta staff yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuan selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Ayahanda M. Rahmat dan Ibunda Mutmainnah tercinta dan tersayang yang selalu ikhlas tanpa pamrih memberikan kasih sayang, dukungan moral, material, nasehat-nasehat, serta lantunan do'a disetiap waktunya
7. Kepala Sekolah dan Guru di SKh Mathla'ul Anwar Menes yang telah memberikan bantuan, inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
8. M. Aditiya Subagja sebagai teman hidup saya yang selalu menemani, mendukung dan meluangkan tenaga, pikiran serta materinya sampai saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ade Rahman Fauzi dan Elis Nahjayanti sebagai kakak saya yang telah membantu membiayai kuliah
10. Eva Muslihah dan Hamdani Suhada sebagai kakak saya yang telah membantu membiayai kuliah.
11. Revalin Tazya, M. Ahdi Khalifi dan Fahira novadelisa sebagai keponakan saya yang selalu menghibur saya selama mengerjakan skripsi.
12. Molina sebagai kucing peliharaan yang selalu membuat mood peneliti baik dan selalu menemani di saat menyusun skripsi.
13. Teman-temanku, sahabat-sahabatku dan seluruh elemen yang selalu mensupport segalanya dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun metodologi penelitiannya, oleh karena itu kritik serta saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Dan pada akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 22 Mei 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dewi Purwanti', with a large, stylized flourish at the end.

Dewi Purwanti

NIM. 201240069

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	9
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Membaca Permulaan Al-Qur`an	11
B. Media Pembelajaran	13
C. Pengertian Isyarat Hijriyah	16

D. Tunarungu	17
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
F. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Metode Penelitian	23
C. Prosedur Pengembangan	24
D. Jenis Data	28
E. Sumber Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Observasi	34
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara	35
Tabel 3.3	Kisi-kisi Validasi Ahli Media	36
Tabel 3.4	Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3.6	Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa	37
Tabel 3.7	Kisi-kisi Evaluasi untuk Guru	37
Tabel 3.8	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
Tabel 3.9	Skor Skala <i>Likert</i>	40
Tabel 3.10	Interval Skala <i>Likert</i> Kevalidan	40
Tabel 3.11	Kriteria Kelayakan Produk	41
Tabel 3.12	Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	42
Tabel 3.13	Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	42
Tabel 4.1	Identifikasi Materi Huruf Hijaiyah Pada Pelajaran PAI	46
Tabel 4.2	Desain Pembuatan Media <i>Flashcard</i>	48
Tabel 4.3	Hasil Uji Validasi Ahli Media	53
Tabel 4.4	Saran Perbaikan Oleh Ahli Media	55
Tabel 4.5	Hasil Uji Validasi Ahli Materi	56
Tabel 4.6	Saran Perbaikan Oleh Ahli Materi	59
Tabel 4.7	Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	60
Tabel 4.8	Saran Perbaikan Oleh Ahli Bahasa	63

Tabel 4.9	Hasil Revisi Produk dari Komentar dan Saran Ahli Media	64
Tabel 4.10	Hasil Revisi Produk dari Komentar dan Saran Ahli Materi	64
Tabel 4.11	Hasil Revisi Produk dari Komentar dan Saran Ahli Bahasa	66
Tabel 4.12	Hasil <i>Pre-test</i> Uji Coba Produk	68
Tabel 4.13	Hasil <i>Post-test</i> Uji Coba Produk	69
Tabel 4.14	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1	Bagan Fase Model ADDIE	24
Gambar 4.1	Bagian Depan <i>Flashcard</i> Isyarat Hijaiyah	51
Gambar 4.2	Bagian Belakang <i>Flashcard</i> Isyarat Hijaiyah	52