

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makasar: C. syakir Media Press).
- Adya, K, dkk. 2021. Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Pai Melalui Model Pembelajaran Konstektual Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung”, dalam *Ciencias: Jurnal Pengembangan Pendidikan*, Vol. 3, No. 2.
- Al-albani, Muhammad Nashiruddin. 2007. *Shahih At-Targhib Wa At-Tarhib Jilid 5*, (Jakarta: PUSTAKA SAHIFA).
- Alfina dan Anawar. 2020. “Manajemen Sekolah Ramah Anak Paud Inklusi”, dalam *Jurnal Al-Tanzim*, Vol. 04, No. 01.
- Al-Nahlawi, Abdurahman. 1996. *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, (Bandung: CV. Diponegoro).
- Ash-Shiddiqi, Hasby. 2020. *Pengantar Hukum Islam*, (Semarang: PT Pustak Rizki Putra).
- Bahrurruzi, Ahmad Saiful. Ubadah dan Sitti Hasnah. 2022. “Peran Dan Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Society 5.0”, dalam *Jurnal KIIIES50*, Vol. 1
- Chairiyah, dkk. 2021. “Sekolah Ramah Anak Sebagai Wujud Perlindungan Terhadap Hak Anak Di Sekolah Dasar”, dalam *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, Vol. 7, No. 3.
- Damanik, Hermawaty. 2018. “Pengembangan Bahan Ajar Tentang Sekolah Ramah Anak Pada Mata Kuliah Manajemen Berbasis Sekolah”, dalam *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, Vol. 16, No. 31.

di Tpq Sapriul Aziz Assuja Nwi Perempung”, dalam *El-Midad: Jurnal Pgmi*, Vol. 14, No. 1.

Dradjat, Zakiah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara).

Faiz, Aiman. Dkk. 2021. Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia”, dalam *JURNAL BASICEDU*, Vol. 5, No. 4.

Fatah, Abdul N. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Harfa Creative).

Firmansyah, Mokh Iman. 2019. Pendidikan Agama Islam: Pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi”, dalam *Ta Lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 17, No. 2.

Helaludin dan Hengki, Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif - Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, (Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray).

Hidayat, R. 2021. Moderasi Beragama: Arah Baru Pendidikan Agama Islam (PAI)”, dalam *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No.2.

<https://bantenheadline.com/smp-n-1-kota-serang-siap-terapkan-program-sekolah-ramah-anak-ditengah-pandemi/>, diakses pada 16-02-2023 Pukul 19:18 WIB.

<https://bantenheadline.com/smp-n-1-kota-serang-siap-terapkan-program-sekolah-ramah-anak-ditengah-pandemi/>, diakses pada 16-02-2023 Pukul 19:18 WIB.

<https://ppid.serangkota.go.id/>, diakses pada 16-02-2023 Pukul 15:25 WIB.

<https://ppid.serangkota.go.id/>, diakses pada 16-02-2023 Pukul 15:25 WIB.

Ilham, Muhamad. 2021 “Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Melalui Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMPN 7 Yogyakarta”, dalam Nusantara: *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 2.

Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang pendidikan nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, Sekretariat Negara. Jakarta.

Indonesia. *Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2003 tentang perlindungan anak*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, Sekretariat Negara. Jakarta.

Jawa, Bertholomeus. 2022. *Sekolah Ramah Anak (Kajian Teori Dan Praktik)*. (Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Kementrian Agama RI, Qur’an Kemenag, 96: ayat 1-5, diakses tanggal 2 September 2023, Pukul 13.17 WIB.

Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, *Panduan Sekolah Ramah Anak*, (Jakarta, November 2015), 9.

Keputusan Menteri Agama (KMA) Republik Indonesia No. 211 Tahun 2011, 55-56.

M, Ferdy. Siti Fatimah dan Rohmatul Hasanah. 2021. “Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak” dalam *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Makhmudah, Siti. 2020. Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita” dalam *J-Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 2.

Muzral dan Nurdiana. 2022. Upaya Guru Dalam Penanaman Nilai Keagamaan Pada Anak

Nata, Abuddin. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Prenada Media).

- Nizar, Samsul. 2021. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. (Jakarta: Gaya Media Pratama).
- Nurhuda, Hengky. dkk. 2022. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. (Jawa Tengah: Lakeisha).
- Putri, Dyah Kartika dan Supriyanto. 2021. “Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Jenjang Pendidikan Dasar”. dalam *Ejournal Unesa: Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 9, No. 2.
- Robeah, Iis Siti dan Siswanto. 2021. “Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Pendidikan Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri 2 Taringgul Tonggoh Kecamatan Wanayasa”. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 2, No. 2.
- Roofi'i, Mohammad. 2021 “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Malang”. Skripsi: UIN Malang.
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*, (Yogyakarta: LKIS).
- Tusriyanto. 2020. “Pengembangan Sekolah Ramah Anak di Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini”, dalam *Ri'ayah: Jurnal Pengembangan Sekolah Ramah Anak*, Vol. 5, No. 01.
- Uhbiyati, Nur. 2020. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia).
- Wiyani, Novan Ardy. 2019. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras).

www.kpai.go.id, diakses pada 15-02-23, pukul 20:46 WIB

www.kpai.go.id, diakses pada 15-02-23, pukul 20:46 WIB.

Yosada, Kardius Richi dan Agusta Kurniati. 2019. “Menciptakan Sekolah Ramah Anak” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, JPDP. 5, 2.