

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Maret 2024

**Muhamad Luki Tarosad**  
NIM.191210172

## ABSTRAK

**Muhamad Luki Tarosad. 191210158. 2024. *Peran Guru PAI dalam menciptakan lingkungan Sekolah Ramah Anak berlandaskan nilai keagamaan (Studi Kasus di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Kota Serang)***

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru PAI dalam menciptakan lingkungan Sekolah Ramah Anak berlandaskan nilai keagamaan di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Kota Serang. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif deskriptif, dengan subyek penelitian kepada tiga guru PAI pada setiap masing-masing sekolah dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: guru PAI di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Kota Serang berperan sebagai pendidik, sebagai model tauladan, sebagai pembimbing dan sebagai fasilitator dengan melakukan pembiasaan rutin, menjadi penggerak dalam kegiatan aktif dan ekstrakurikuler berbasis agama, berperan aktif dalam gerakan anti *bullying* dan gerakan sanitasi terhadap lingkungan demi terciptanya lingkungan Sekolah Ramah Anak.

**Kata Kunci: Guru PAI, Nilai-nilai Agama, Sekolah Ramah Anak**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB Curug  
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

---

Nomor : Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Munaqosah Tarbiyah dan Keguruan  
a.n. Muhamad Luki Tarosad di  
NIM. 191210158 Serang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhamad Luki Tarosad NIM: 191210158 yang berjudul "*Peran Guru PAI dalam menciptakan lingkungan Sekolah Ramah Anak berlandaskan nilai keagamaan (Studi Kasus di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Kota Serang)*", telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Serang, 19 Maret 2024

Pembimbing I,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,

**Dr. Imas Mastoah, M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

**“PERAN GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH RAMAH ANAK BERLANDASKAN NILAI  
KEAGAMAAN”**

*(Studi Kasus di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Kota Serang)*

Oleh:

**Muhamad Luki Tarosad**

NIM: 191210158

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,



**Dr. Imas Mastoah, M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. Nana Luthana, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama  
Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Luki Tarosad, NIM: 191210158 yang berjudul Peran Guru PAI dalam menciptakan lingkungan Sekolah Ramah Anak berlandaskan nilai keagamaan (Studi Kasus di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Kota Serang), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 04 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Juni 2024

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.**

NIP. 199403262022031002

Penguji I



**Dr. Supardi, Ph.D.**

NIP. 196806201996031003

Penguji II



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**

NIP. 198209072008101010

Pembimbing I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



**Dr. Imas Mastroah, M.Pd.**

NIDN. 2012088701

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk Abah, Emak, Adik-adiku dan keluarga besar (Alm) H. Ahmad tercinta yang selalu menanyakan kapan lulus.

**MOTTO**

*“No act of kindness, no matter how small, is ever wasted”*

(Aesop)

## **RIWAYAT HIDUP**

Muhamad Luki Tarosad dilahirkan pada tanggal 22 Juli 1998, ia anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Sayuti dan Ibu Amaliah. Berkediaman di Kampung. Legok dalam Rt/Rw 001/002, Desa. Drangong, Kecamatan. Taktakan, Kota. Serang. Memiliki hobi menggambar, mendengarkan musik dan tidur. Pendidikan formal yang ditempuh mulai dari Sekolah dasar di SDN Drangong 1 lulus pada tahun 2010, dilanjutkan ke jenjang MTS di Pondok Pesantren Modern Darunna'im yang berlokasi di Rangkas Bitung selama tiga tahun dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke pendidikan non formal selama lima tahun di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Miftahussa'adah yang berlokasi di Benggala Kota Serang, sampai akhirnya pada tahun 2018 mengikuti ujian paket C untuk mendapatkan ijazah SMA di Kaujon Kota Serang.

Sejak tahun 2019 menjadi mahasiswa aktif di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama menjalani perkuliahan, penulis menjadi mahasiswa kuda-kuda (kuliah dagang) di pasar induk rau Kota Serang untuk membantu orang tua agar dapat bertahan hidup.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing pertama yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
7. Ayahanda Sayuti dan Ibunda Amaliah tercinta serta adiku Siti Hujiatul Umamah dan Salsabila yang merupakan penyemangat dan sosok teladan saya sampai sekarang, kasih sayangnya yang tak terhingga yang mustahil sebagai seorang

anak mampu membalas kebaikan-kebaikan mereka selama ini sampai hari ini saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Sekali lagi cinta tak terhingga dan bakti ha mba kepada sosok paling sabar dan tegar ayah dan ibu semoga Allah SWT senantiasa merahmati setiap langkah dan perjuangan mereka aamiin.

8. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan PAI E yang selalu ada membantu dan mendo'akan, kawan-kawan siap meluncur yang selalu peduli dan membantu dikala sulit. Semua teman-temanku yang tidak kusebutkan secara menyeluruh tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih dan ta'dzim saya semoga kita semua diberikan keberkahan dan kemudahan dalam menjalani segala aktivitas demi meraih ridho-Nya.
9. Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada Muhamad Fadlan Ramadhana, Bayu Kurnia Alamsyah, Heri, Ahamd Haikal Hamdi, Neng Tia Aprilia, Siti fatihat, Wardah Aulia, Ratu Siti Mariyah, Diah Nazilah dan Innahu yang sudah mau menjadi kawan seperjuangan dengan tidak memandang saya sebelah mata.

Serang, 19 Maret 2024

**Muhamad Luki Tarosad**  
NIM. 191210158

**DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>10</b>
A. Pendidikan Agama Islam .....	10
B. Sekolah Ramah Anak .....	21
1. Definisi Sekolah Ramah Anak .....	21
2. Komponen Sekolah Ramah Anak .....	23
3. Prinsip Sekolah Ramah Anak .....	26
4. Ciri-ciri Sekolah Ramah Anak .....	27
5. Sekolah Ramah Anak dalam Prespektif Islam .....	30
C. Nilai Keagamaan .....	32
D. Penelitian Relevan.....	33
E. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Jenis dan Metode Penelitian .....	41
C. Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
1. Pemahaman Guru PAI dalam Sekolah Ramah Anak.....	53
2. Peran Guru PAI dalam Menciptakan Lingkungan Sekolah Ramah Anak berlandaskan nilai keagamaan .....	56
3. Problematika Guru PAI dalam Menciptakan Lingkungan Sekolah Ramah Anak berlandaskan nilai keagamaan .....	65
B. Pembahasan .....	69

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>