

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Mei 2024



Ardilla Anggraini

NIM. 201240019

ABSTRAK

Ardilla Anggraini, 201240019, 2024. Pengembangan Media Audio Visual *Powtoon* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Skala Kelas V SD.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan dan keefektifan media audio visual *Powtoon* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi skala kelas V SD. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, adapun langkah-langkah tersebut yaitu sebagai berikut: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Berdasarkan langkah-langkah di atas, kesimpulan yang didapat pada penelitian ini yaitu dari hasil uji validasi media audio visual *Powtoon* dapat diketahui bahwa penilaian dosen ahli media yang pertama dan kedua memperoleh presentase 95% dengan kategori “Sangat Layak”, penilaian dosen ahli materi yang pertama dan kedua memperoleh *presentase* 85,5%, dengan kategori “Sangat Layak”, serta penilaian dari guru kelas memperoleh nilai presentase 94,4% dengan kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media audio visual *Powtoon* pada pembelajaran matematika materi skala layak untuk dijadikan media pembelajaran. Berdasarkan hasil uji coba produk dengan siswa pada hasil belajar dibuktikan adanya peningkatan sebesar 67%. Sebelum uji coba produk, nilai presentase *pretest* yaitu 27%, sedangkan sesudah melakukan uji coba produk dengan siswa memperoleh nilai presentase *posttest* yaitu 94%. Sementara itu, hasil respon siswa menggunakan media audio visual *Powtoon* memperoleh presentase sebesar 95,3% dengan kategori “Sangat Layak”. Adapun penggunaan media audio visual *Powtoon* efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi skala kelas V SD dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,76 masuk dalam kategori tinggi dan memperoleh presentase *N-Gain* sebesar 76,00%.

Kata Kunci: Media Audio Visual, *Powtoon*, Hasil Belajar

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Usulan Ujian Skripsi dan Keguruan
a.n. Ardilla Anggraini Di-
NIM. 201240019 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Ardilla Anggraini, NIM : 201240019, yang berjudul ***Pengembangan Media Audio Visual Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Skala Kelas V SD***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

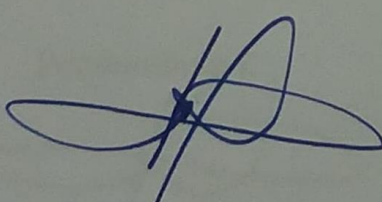
Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

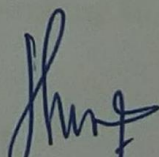
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Mei 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002


Dr. Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SKALA
KELAS V SD**

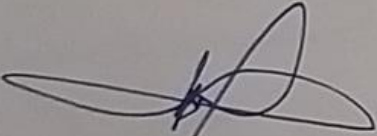
Oleh:

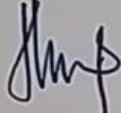
ARDILLA ANGGRAINI
NIM. 201240019

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002


Dr. Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Mengetahui,


Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah




Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002


Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

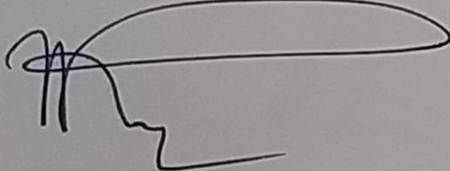
Skripsi a.n Ardilla Anggraini, NIM 201240019 yang berjudul *Pengembangan Media Audio Visual Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Skala Kelas V SD*, telah diujikan dalam munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 7 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Juni 2024

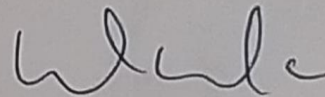
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

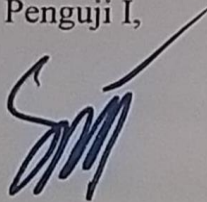
Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 198806252019032007

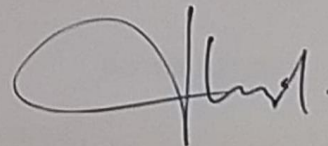
Anggota,

Penguji I,



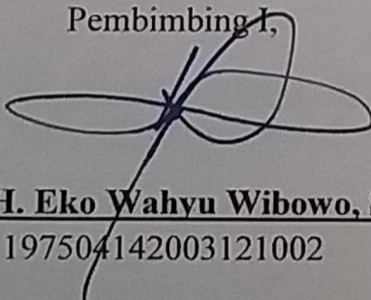
Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 1963011994031002

Penguji II,



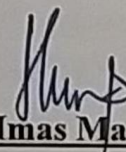
Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, cinta pertama yaitu ayah dan pintu surgaku yaitu mamah. Terimakasih telah memberikan dukungan moral dan material yang luar biasa kepada penulis, memberikan semangat dan meyakinkan bahwa penulis bisa melewati semuanya yang sudah dimulai dan selalu mengatakan bahwa tidak ada kata terlambat selagi mau berusaha, serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.
2. Kakakku tercinta, Oriana. Terimakasih atas dukungan, semangat serta sudah mau direpotkan dalam hal apapun untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi kakak yang hebat dan kuat serta selalu memotivasi penulis agar bisa menjadi anak yang lebih hebat dan kuat seperti kakak.
3. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd., selaku pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama masa penyusunan skripsi, keikhlasan dan kesediaannya dalam memberikan dukungan, motivasi, kritik dan saran untuk skripsi ini.
4. Sahabatku, yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat kepada penulis selama penyelesaian skripsi.
5. Diri sendiri, terimakasih sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini tidak menyerah dari 2019. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan, rasa tidak percaya diri, *insecure*, dan mampu membuktikan bahwa setiap orang punya waktunya masing-masing. Terimakasih sudah bertahan dan tidak menyerah sesulit apapun proses yang dilalui mulai dari 2019 sampai di titik ini, serta dapat menyelesaikan penyusunan skripsi

dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu, apapun kurang dan lebihmu itu indah.

6. Kim seokjin, Kim Namjoon, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook secara tidak langsung telah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“When you find yourself in a position to help someone, be happy because Allah is answering person’s prayer through you”

“Mimpi itu omong kosong bila kau tetap diam tidak melakukan apa pun untuk membuatnya berisi”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ardilla Anggraini lahir di Tangerang, pada tanggal 22 Mei 2001. Tepatnya di Taman, Kec. Sukamulya. Putri kedua dari bapak Nasri Hasan dan ibu Sulastri. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Parahu III lulus pada Tahun 2013, MTS Satu Atap Balaraja lulus pada Tahun 2016, SMAN 1 Kab.Tangerang lulus pada tahun 2019, dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikianlah riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, serta motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan masa perkuliahan sampai dengan skripsi ini tentu banyak halangan atau rintangan yang harus dihadapi oleh penulis. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. Sekretaris Jurusan Madrasah Pendidikan Guru Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penuh dan saran-saran yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta staff yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuan selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., Ibu Wulan Fauziah, M.Pd., Bapak Rohmat Taufiq S.T., M.Kom., dan Bapak Dr. H. Khaerul Saleh, SP. M.Si., selaku validator atas keikhlasan dan kesediaannya dalam memberikan masukan dan perbaikan pada produk yang dikembangkan.

8. Ibu Hj. Titin Surtini, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Gembong I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Lely Nurlaeli, S.Pd selaku wali kelas VA SDN Gembong I yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian, serta seluruh dewan guru dan staff SDN Gembong I yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Para peserta didik kelas V terutama kelas VA SDN Gembong I yang telah membantu jalannya penelitian ini dengan baik
11. Ayah, Mamah dan Kakakku yang selalu memberikan dukungan, do'a dan motivasi yang tiada henti
12. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik serta mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT.

Serang, 27 Mei 2024

Penulis

Ardilla Aggraini

NIM.201240019

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk	6
H. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Penelitian dan Pengembangan	10
1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan.....	10
2. Macam-Macam Model Penelitian dan Pengembangan.....	10
B. Media Pembelajaran.....	12
1. Hakikat Media Pembelajaran	12
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
3. Fungsi Media Pembelajaran	14
4. Kriteria Pemilihan Media	14
5. Peranan Media Pembelajaran	15
6. Tujuan Media Pembelajaran.....	15
7. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	16

C.	Media Pembelajaran Audio Visual.....	16
1.	Hakikat Media Pembelajaran Audio Visual	16
2.	Ciri-Ciri Media Pembelajaran Audio Visual	18
3.	Macam-Macam Media Pembelajaran Audio Visual.....	18
D.	Aplikasi Powtoon.....	19
1.	Hakikat Aplikasi <i>Powtoon</i>	19
2.	Manfaat Media <i>Powtoon</i>	20
3.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Powtoon</i>	21
4.	Langkah-Langkah Penggunaan dan Pembuatan Media <i>Powtoon</i>	23
E.	Hasil Belajar.....	26
1.	Hakikat Hasil Belajar	26
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
F.	Pembelajaran Matematika.....	28
1.	Hakikat Pembelajaran Matematika	28
2.	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	30
3.	Tujuan Pembelajaran Matematika.....	31
4.	Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	32
G.	Penelitian Terdahulu	33
H.	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		47
A.	Metode Penelitian	47
B.	Tahap Pengembangan	49
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	49
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>)	50
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	50
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	50
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	50
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
D.	Subjek Penelitian	51
E.	Sumber Data.....	52
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.	Observasi.....	52
2.	Wawancara	53
3.	Angket	53
4.	Tes	53

5. Dokumentasi.....	54
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
1. Pedoman Observasi.....	54
2. Pedoman Wawancara	55
3. Lembar Angket.....	57
4. Instrumen Tes	59
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	74
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	76
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	78
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	87
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	92
B. Pembahasan.....	93
1. Prosedur Pengembangan Media Audio Visual <i>Powtoon</i> pada Materi Skala Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD.....	93
2. Kelayakan Media Audio Visual <i>Powtoon</i> pada Materi Skala untuk Siswa Kelas V	94
3. Keefektifan terhadap Media Audio Visual <i>Powtoon</i> pada Materi Skala dengan Hasil belajar	96
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	56
Tabel 3.3 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	58
Tabel 3.4 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 3.5 Instrumen Angket Validasi Guru Kelas.....	59
Tabel 3.6 Indikator Soal Tes.....	60
Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i> untuk Instrumen	61
Tabel 3.8 Interval Penilaian	62
Tabel 3.9 Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	63
Tabel 3.10 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-gain</i>	64
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.2 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator.....	79
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media I	80
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media II.....	80
Tabel 4.5 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media I.....	81
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	82
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi II	83
Tabel 4.8 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi I	84
Tabel 4.9 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi II	85
Tabel 4.10 Hasil Validasi Guru Kelas V	86
Tabel 4.11 Rekapitulasi Validator Media, Materi, dan Guru Kelas V	87
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Belajar Siswa.....	88
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> dengan Menggunakan Uji <i>N-Gain</i>	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Browser : Google</i>	23
Gambar 2.2 Tampilan Awal pada <i>Website Powtoon</i>	24
Gambar 2.3 Tampilan Beranda Aplikasi <i>Powtoon</i>	24
Gambar 2.4 Tampilan untuk Memilih <i>Create</i>	25
Gambar 2.5 Tampilan Studio <i>Powtoon</i>	25
Gambar 2.6 Pilihan untuk <i>Export</i> atau <i>Publish</i>	26
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Fase Penelitian R & D Model ADDIE.....	48
Gambar 4.1 Desain Awal	78
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar	91