

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019
Penulis


**METERAI
TEMPEL** 
PT083ANP104333604
6000 
ENAM RIBU RUPIAH
WENI YULIYANTI
NIM : 142101836

ABSTRAK

WeniYuliyanti, 142101836,2019. Judul Skripsi :“Pengaruh Penerapan Metode Akhlak Terhadap Sikap Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”

(Studi Eksperimen diKelas XI MAN 1 Kota Serang)

Metode Akhlak adalah suatu pembelajaran yang melibatkan siswa dengan materi pembelajaran yang nantinya siswa dapat mencari nilai moral dan dapat meneladaninya serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Rumusan dalam penelitian ini antara lain:1). Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kota Serang?, 2). Apakah terdapat pengaruh penerapan metode akhlak terhadap sikap siswa?.

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kota Serang, 2). Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode akhlak pada mata pelajaran SKI terhadap sikap siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan *nonequivalent control group design*.

Hasil penelitian berdasarkan uji-t menunjukkan thitung = 4,36 dan ttabel = 1,99 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang berarti thitung \geq ttabel (4,36 \geq 1,99) sehingga H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima, jadi hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode akhlak pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap siswa.

Kata Kunci :Metode Akhlak, Sikap Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Ujian Munaqasyah.
A.n Weni Yuliyanti
NIM : 142101836

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN
'SMH' Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Weni Yuliyanti, NIM: 142101836 Yang Berjudul "Pengaruh Penerapan Metode Akhlak Pada Mata Pelajaran Kebudayaan Islam Terhadap Sikap Siswa (Studi Eksperimen Di Kelas XI Man 1 Kota Serang)"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 23 Oktober 2019

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP.197301242005011002

**PENGARUH PENERAPAN METODE AKHLAK
PADA MATA PELAJARAN KEBUDAYAAN
ISLAM TERHADAP SIKAP SISWA
(STUDI EKSPERIMEN DI KELAS XI MAN 1
KOTA SERANG)**

Oleh:

WENI YULIYANTI

NIM. 142101836

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Moch. Subekhan, M.Ag

NIP.197301242005011002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr.H.Subhan,M.Ed

NIP.19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Weni Yuliyanti, NIM: 142101836** Yang Berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Akhlak Pada Mata Pelajaran Kebudayaan Islam Terhadap Sikap Siswa (Studi Eksperimen Di Kelas XI Man 1 Kota Serang)”**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Oktober 2019

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 195610712 198203 1 004



Drs. H.Rd.Hidayatullah M. M.Pd
NIP. 19551111 1984031 002

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001



Moch. Subekhan, M.Ag
NIP.197301242005011002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, serta Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW.

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

- 1. Suami Tercinta yang selalu sabar menemani serta Ridho Allah ada padanya dan dari ridhonya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Sahabat sampai Syurga In sya Allah, yang tak pernah henti untuk selalu saling mendoakan, Sahabat kecilku Risyu Wanti dan Syafriatul Munawaroh yang selalu memberikan motivasinya. Serta Sahabat seperjuangan (Jufriah, Rofida Maulani, Tuti syarifah dan Yeti Rosmawati) yang selalu menjadi tempat menumpahkan segala rasa baik suka maupun duka.*
- 3. Dan kepada segenap orang-orang yang memiliki hati dermawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan Laptop/NB nya, semoga kebaikan dan kedermawanan kalian Allah balas dengan segala kebaikan dunia dan akhirat. Aamiin Allahumma Aamiin.*

Jazakumullahu Khairan

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو
اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الاحزاب : ٢١ : ٣٣)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS.Al-Ahzab Ayat (33): 21)¹

¹Al-Qur'an dan terjemahannya, Kementerian Agama RI, (Bandung:Pt Sygma Examedia Arkanleema,2012), 420

RIWAYAT HIDUP

Penulis Weni Yuliyanti, Lahir di Serang Bertempat Kp. Buah Laler RT 001/003 Kecamatan Taktakan Kota Serang Banten. Lahir Pada Tanggal 7 Juli 1995 Merupakan Anak Ke 7 Dari 8 Bersaudara Dari Pasangan Bapak Armadja dan Ibu Sane'ah.

Adapun Jenjang Pendidikan Yang Ditempuh Oleh Penulis yaitu Berawal Dari Sekolah Dasar Taktakan 2 Kota Serang Lulus Tahun 2008, SMP Negeri 21 Kota Serang Lulus Tahun 2011, MAN 1 Kota Serang Lulus Tahun 2014, dan Kemudian Melanjutkan KeJenjang Perguruan Tinggi Di Institut Agama Islam Negeri Banten, dan Sekarang Berubah Nama Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang. Penggenggam jiwa setiap insan, yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan sampailah kepada kita selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Ucapan terima kasih dipersembahkan kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman M.A, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di Kampus UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin”

Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Moch. Subekhan, M. Ag sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan bimbingannya yang begitu berharga, saran-saran dan kritik yang konstruktif kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Ibu dan Bapak Dosen Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik serta civitas akademika yang telah memberikan ilmu, motivasi, pengalaman yang sangat berharga selama perkuliahan.
6. Seluruh pihak Madrasah Aliyyah Negeri (MAN) 1 Kota Serang, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam (PAI-C) khususnya, dan semua Mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2014 umumnya, yang saling mendukung dalam proses perkuliahan. Tetaplah bersemangat dan melangkah menjadi guru yang kreatif, inovatif dan dirindukan siswa.

Mudah-mudahan semua kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan penulis pada khususnya. *Aamiin Ya Robbal'alamin.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN 1	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penelitian	8

**BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU,
KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Landasan Teoritis	10
1. Metode Akhlak	10
a. Pengertian Metode Akhlak	10
b. Macam-macam Akhlak.....	17
c. Langkah-Langkah Metode Akhlak	18
d. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Akhlak.....	19
2. Sikap Siswa	20
a. Pengertian Sikap Siswa.....	20
b. Sikap Positif Dan Negatif	24
c. Fungsi Sikap	25
d. Faktor Terbentuknya Sikap	27
e. Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Sikap.....	28
f. Indikator Sikap Siswa.....	32
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	38
D. Pengajuan Hipotesis	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **42**

A. Waktu Dan Tempat Penelitian	42
B. Metode Penelitian	42
C. Populasi Dan Sampel	44
D. Variabel penelitian	45
E. Instrumrn dan Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Hipotesis Statistik	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL

PENELITIAN..... 54

- A. Deskripsi Data Penelitian..... 54
- B. Uji Validitas, Realibilitas dan Uji Statistik Deskriptif.. 57
 - a. Analisis Data Metode Akhlak Kelas Eksperimen 58
 - b. Analisis Data sikap siswa Kelas Eksperimen ... 62
 - c. Analisis Data sikap siswa Kelas Kontrol 65
- C. Pengujian Persyaratan Analisis 69
 - a. Uji Normalitas..... 69
 - b. Uji Homogenitas..... 72
- D. Pengujian Hipotesis 74
- E. Pembahasan Hasil Penelitian 75

BAB V PENUTUP..... 77

- A. Kesimpulan 77
- B. Saran-Saran 77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambar rancangan <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	43
Tabel 3.2 Daftar Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Kota Serang	45
Tabel 4.1 Keputusan Uji Validitas metode Akhlak	55
Tabel 4.2 Keputusan Uji Validitas Sikap Siswa	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Metode Akhlak Kelas Ekperimen ...	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Metode Akhlak Kelas Ekperimen ...	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Sikap Siswa Kelas Ekperimen	63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Sikap Siswa Kelas Ekperimen	65
Tabel 4.7 Frekuensi sebelum perlakuan sikap kelas kontrol	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi setelah perlakuan sikap kelas kontrol	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.13 Hasil Uji T <i>posttest</i>	75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi

Lampiran 2 Instrumen Pernyataan Kuisisioner

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Kelas Kontrol

Lampiran 5 Daftar Perhitungan Variabel X

Lampiran 6 Daftar Perhitungan Variabel Y

Lampiran 7 Uji Validitas Variabel X

Lampiran 8 Uji Validitas Variabel Y

Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel X

Lampiran 10 Uji Reliabilitas Variable Y

Lampiran 11 Daftar Nilai Skor Angket Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen

Lampiran 12 Daftar Nilai Skor Angket Pretest Dan Postest Kelas Kontrol

Lampiran 13 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Ekspeimen Dan Kelas Kontrol

Lampiran 14 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Ekspeimen Dan Kelas Kontrol

Lampiran 15 Dokumentasi

Lampiran 16 Tabel R

Lampiran 17 Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat

Lampiran 18 Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi T

Lampiran 19 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan
Maulana Hasanuddin Banten

Lampiran 21 Surat Keterangan Telah ,Melaksanakan Penelitian

Lampiran 22 Buku Bimbingan Skripsi