

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juni 2024

**Ooriatussholihat**  
NIM. 201210060

## ABSTRAK

**Qoriatussolihat, NIM: 201210060, Judul Skripsi: Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 1 Kota Cilegon**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran pembelajaran berdiferensiasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN 1 Kota Cilegon. Desain penelitian ini menggunakan *Non Equivalent Control Group Design*. Metode yang digunakan adalah metode *quasi eksperiment*. Dengan menggunakan angket/kuisisioner sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Cilegon. Kelas VII B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi dan kelas VII A sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Temuan hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh penggunaan pembelajaran berdiferensiasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} 5,81 > t_{tabel} 1,66$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih.

**Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Minat Belajar, Fikih.**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi **Dekan Fakultas**  
Perihal : **Usulan Munaqasyah a.n.** **Tarbiyah dan Keguruan**  
**Qoriatussholihat** UIN “SMH” Banten  
**NIM: 201210060** Di-  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Qoriatussholihat**, NIM: **201210060** yang berjudul: ***Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 1 Kota Cilegon***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana \Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 11 Juni 2024

Pembimbing I



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**

NIP 19610325 199303 1 002

Pembimbing II



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**

NIP 19911228 201903 2 018

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI  
MTsN 1 KOTA CILEGON**

Oleh:\

**Oriatussholihat**

NIM: 201210060

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**

NIP 19610325 199303 1 002



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**

NIP 19911228 201903 2 018

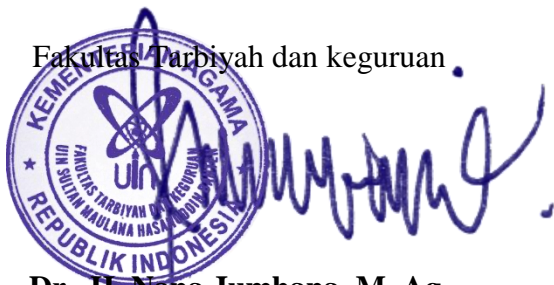
Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Pendidikan Agama Islam



**Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.**

NIP. 19711029 199903 1 002



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Qoriatussholihat, NIM: 201210060** yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 1 Kota Cilegon*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasah

**Ketua Merangkap Anggota,**


**Sekretaris Merangkap Anggota,**

  
**Dr. Ali Muhtarom, M. Si**  
NIP 19800525201101 1 012

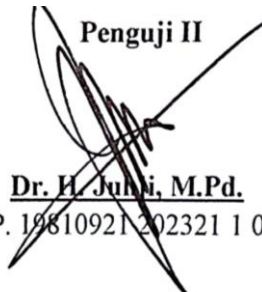
  
**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIDN. 2025107302

**Anggota:**


**Penguji I**

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001


**Penguji II**

  
**Dr. H. Juhri, M.Pd.**  
NIP. 19810921 202321 1 010

**Pembimbing I**

  
**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. NIP 19610325 199303 1 002

**Pembimbing II**

  
**Herlina Pratiwi, M.Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2 018

## **PERSEMBAHAN**

Saya sangat bersyukur kepada Allah swt. Tuhan yang dengan segala kemurahannya mampu melembutkan hati manusia. Atas kehendak Allah, saya bisa melewati ini semua dan Allah lah yang menjadikan diri ini menjadi manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Allah masih memberiku kesempatan untuk bisa berjuang sampai di akhir perjuangan ini. Tanpa bantuan-Nya mungkin saya tidak bisa berada di titik ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal untuk meraih impianku.

Dalam syukur yang tiada terkira, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orangtua, terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti yang telah kalian berikan. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus dan semangat yang selalu kalian tanamkan dalam diri saya. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah hidup saya. Keluarga saya yang terus mendo'akan dan mendukung keberhasilan saya. Teman-teman dan orang-orang yang saya sayang, sebagai tanda terimakasih yang tiada mungkin dapat saya balas satu persatu. Skripsi ini adalah bukti cinta dan dedikasi saya kepada kalian, yang selalu menjadi alasan dan motivasi terbesar saya untuk meraih mimpi. Semoga hasil ini dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan bagi kalian.

## MOTTO

أفضل لمستقبل استثمار هي حلمك نحو صغيرة خطوة كل

**“Setiap Langkah Kecil Menuju Impian Adalah Investasi  
Untuk Masa Depan Yang Lebih Baik”**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 7 Maret 2002. Penulis tinggal bersama orang tua di Cikebel, Banyuwangi, Kec. Pulo Ampel. Orang tua penulis Bapak Saiful bahri dan Ibu Nuryati memberi nama penulis “Qoriatussholihat.”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu; SDN Banyuwangi 1 lulus tahun 2014, MTs Al-Khairiyah Banyuwangi lulus tahun 2017, SMAN 1 Bojonegara lulus tahun 2020, dan pada 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Selama perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan intrakurikuler yang ada di kampus, yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) dari tahun 2021.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing 1 dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh guru dan siswa-siswi MTsN 1 Kota Cilegon yang sudah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Cinta pertamaku, ayahanda Saiful Bahri dan surgaku Ibunda Nuryati. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan.

Serta keluarga yang sudah memberikan doa kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabatku Tatan Tania, Devia Aini Nur Syiffa, dan Sania Zahra yang sudah memotivasi, membantu dan menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan kelas PAI B yang sudah sama-sama berjuang selama perkuliahan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 Juni 2024

Penulis,

**Ooriatussholihat**  
**NIM. 201210060**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	12
A. Pembelajaran Berdiferensiasi .....	12
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi .....	12
2. Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi .....	14
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi .....	18
4. Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi .....	22
5. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	24

B. Minat Belajar Siswa .....	28
1. Pengertian Minat Belajar .....	28
2. Fungsi Minat Belajar .....	30
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar .....	33
4. Indikator Minat Belajar .....	37
5. Upaya Meningkatkan Minat Belajar .....	39
C. Fikih .....	42
1. Pengertian Fikih .....	42
2. Tujuan Pembelajaran Fikih .....	43
D. Kerangka Berpikir .....	45
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	47
F. Hipotesis Penelitian .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Metode Penelitian .....	53
C. Populasi dan Sampel .....	54
D. Variabel Penelitian.....	58
E. Instrumen Penelitian .....	59
F. Teknik Analisis Data .....	65
G. Uji Hipotesis .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Hasil Penelitian .....	74
B. Hasil Analisis Data .....	81
C. Pembahasan .....	89

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>96</b>
	A. Simpulan .....	96
	B. Saran-Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	54
Tabel 3.2 Skema <i>Non Equivalent Control Group Desain</i> .....	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Berdiferensiasi.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	63
Tabel 3.5 Interval Penelitian Instrumen .....	64
Tabel 3.6 Rumus Korelasi <i>Product Moment and Pearson</i> .....	65
Tabel 3.7 Rumus Uji Reliabilitas .....	66
Tabel 3.8 Rumus Mencari <i>Varians</i> .....	67
Tabel 3.9 kualifikasi skala <i>likert</i> .....	68
Tabel 3.10 Rumus <i>Chi Square</i> .....	69
Tabel 3.11 Rumus Uji Fisher .....	71
Tabel 3.12 Rumus Uji T Model <i>Separated Varian</i> .....	71
Tabel 3.13 Rumus Uji T Sampel Berpasangan .....	72
Tabel 4.1 Data Statistik Variabel Y.....	74
Tabel 4.2 Data Statistik Minat Awal Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4.3 Data statistik Minat Akhir Kelas Kontrol .....	76
Tabel 4.4 Persentase Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.5 Data Statistik Minat Awal Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.6 Data Statistik Minat Akhir Kelas Eksperimen .....	79
Tabel 4.7 Persentase Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Variabel X .....	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	85
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.15 Hasil Uji Dua Sampel Korelatif .....	89