

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini saya telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Adapun dikemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 11 Juli 2024



**Husna Nuraeni**  
**NIM. 201260031**

## ABSTRAK

**Husna Nuraeni**, 201260031. *Penerapan Metode Ummi Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupaten Serang Banten*

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi mengenai 1) Untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan membaca di RA Baitul Muttaqien, 2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Ummi* dalam mengembangkan kemampuan membaca di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupaten Serang 3) Untuk mengetahui bagaimana factor pendukung dan penghambat penerapan metode *Ummi* di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupaten Serang. Latar belakang penelitian ini adalah sering terjadi dalam anak belajar membaca Al-Qur'an yaitu kurang jelasnya melafadzkan huruf hijaiyyah dengan tepat dan kurang jelasnya suara huruf yang dikeluarkan dengan bunyi dan symbol yang hampir sama. Ketidakmampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan makhorijul huruf yang fasih akan menyebabkan kesalahan yang fatal. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) dalam pembacaan Al-qur'an banyak anak yang belum tau pengenalan huruf hijaiyyah, tidak bisa membedakan huruf yang hampir sama dan pelafadzan huruf yang belum jelas 2) penerapan metode *Ummi* ini dengan menggunakan beberapa tahapan yaitu yang pertama pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, latihan keterampilan dan evaluasi 3) faktor pendukung dalam penerapan metode *Ummi* yaitu tenaga pendidik, buku jilid *Ummi* dan alat praga. Sedangkan, faktor penghambat dalam penerapan metode *Ummi* yaitu orang tua, kemampuan siswa yang bervariasi dan rasio guru dan murid tidak seimbang. Hasil yang diperoleh kemampuan membaca Al-Qur'an di RA Baitul Muttaqien selama menggunakan metode *Ummi* sudah baik dalam hal membaca Al-Qur'an

**Kata Kunci:** Metode *Ummi*, kemampuan membaca Al-Quran



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 4271  
Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030

---

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan
Keguruan		

Di-

*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Husna Nuraeni NIM:201260031 yang berjudul *Penerapan Metode Ummi Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupaten Serang Banten*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 09 Juli 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Imroatun. S.Pd.I.M.Ag**  
NIP. 197806142011012006

**Hj. Rosidah, M.A**  
NIP. 197803172011012005

## PERSETUJUAN

# PENERAPAN METODE *UMMI* DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QU'AN PADA ANAK USIA DINI DI RA BAITUL MUTTAQIEN KRAMATWATU KABUPATEN SERANG BANTEN

Oleh:

**HUSNA NURAENI**

NIM : 201260031

Menyetujui,

Pembimbing I,

**Imroatun. S.Pd.I.M.Ag**  
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II,

**Hj. Rosidah, M.A**  
NIP. 197803172011012005

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Anak Usia Dini

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Husna Nuraeni Nim : 201260031 yang *Penerapan Metode Ummi Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupaten Serang Banten*, Tanggal 11 Juli 2024. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 juli 2024

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
**NIP. 197107102000032008**

Sekretaris Merangkap Anggota



**Monalisa, M.Pd.**  
**NIDN. 2009109002**

Anggota

Penguji I



**Hj. Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.197906132006042002**

Penguji II



**Wulan Fauzia, M.Pd**  
**NIP.19880625019032007**

Pembimbing I



**Imroatun, S.Pd.I..M.Ag**  
**NIP. 197806142011012006**

Pembimbing II



**Hj. Rosidah, M.A**  
**NIP. 197803172011012005**

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirraahim,*

*Alhamdulillahirobbil'alamiin* dengan mengucapkan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan kekuasaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kelancaran dan kemudahan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Jaelani dan Umi Mamas, terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kakak saya The Hikmah dan A Enang, terima kasih atas semua dukungan, pengorbanan, bantuan dari segi finansial dan kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Hasil karya skripsi ini saya persembahkan untuk teman-teman seperjuangan PIAUD A, teman-teman Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil terkhusus Angkatan 2020, karena kalian sudah menjadi teman baik saya selama menempuh pendidikan.

Untuk diri saya Husna Nuraeni trimakasih telah kuat sampai titik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Trimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

## **MOTTO**

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Kota Bogor, pada tanggal 25 Desember 2002. Putri ketiga dari Bapak Jaelani dan Ibu Mamas. Tempat tinggal di Kp. Wates Ds. Bagoang Kec. Jasinga Kab. Bogor Jawa Barat Indonesia

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu; SDN Cikopomayak 06 lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan Pendidikan ke MTS Al-Hikmah lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan di MA Al-Hikmah lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Islam anak Usia Dini.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Imroatun. S.Pd.I.,M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Hj. Rosidah, M.A sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Ade Suhaeryiah, S.Pd.I sebagai Kepala Sekolah RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupten Serang, yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data.
7. Ibu Cucum Suminar S.Pd sebagai Guru koordinator guru pamong yang telah membantu dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir serta sebagai motivator.
8. Ibu Nurkillah S.Pd sebagai wali kelas Ibnu Sina 3 yang telah meluangkan waktunya dalam penelitian ini.

9. Anak –anak tersayang Ibnu Sina 3 yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Kepada Bapak dan Umi tercinta, Bapak Jaelani dan Umi Mamas yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi, pikiran, tenaga, do'a, cinta, kasih sayang, dan segalanya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada the Hikmah, A enang, dan Adiku bocil kematian yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a dan segala untuk pengorbanannya untuk penulis.
11. Kepada Abi K.H. Syafrudin dan Umi Mahfudoh selaku pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang senantiasa mendoakan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Kepada teman-teman seperjuangan PIAUD A partner haha hihi selama perkuliahan ini, dan tak lupa kepada segenap keluarga besar Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang telah menemani hari-hariku suka maupun dukanya.
13. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan kripsi ini, yang tidak bias disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan trimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apapun, penulis beharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT dengan segala kebaikan yang amat banyak.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masi jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap dari lubuk hati yang paling dalam, semoga kripsi inidapat bermanfaat bagi pembaca, dan pengembang ilmu yang akan dating.

Serang, 11 Juli 2024  
Penulis,

Husna Nuraeni

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penelitian.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	15
A. Penerapan Metode <i>Ummi</i> .....	15
1. Sekilas Sejarah Tentang Metode <i>Ummi</i> .....	15
2. Konsep Metode <i>Ummi</i> .....	16
3. Prinsip Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	22
4. Tujuan Pembelajaran Metode <i>Ummi</i> .....	24

5. Langkah-langkah Metode <i>Ummi</i> .....	25
6. Target Pencapaian Metode <i>Ummi</i> .....	27
7. Media Pembelajaran Metode <i>Ummi</i> .....	30
8. Standar Evaluasi / penilaian Metode <i>Ummi</i> .....	35
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an AUD .....	35
1. Huruf <i>Hijaiyyah</i> .....	35
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an .....	39
C. Hakikat Anak Usia Dini.....	45
D. Penerapan Metode <i>Ummi</i> Dalam Mengembangkan kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini .....	52
E. Kerangka Berfikir .....	53
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	54
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	61
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	61
B. Pendekatan Penelitian .....	62
C. Subjek Penelitian .....	62
D. Teknik Pengumpulan Data .....	63
E. Instrument Penelitian .....	64
F. Teknik analisis Data .....	69
G. Sumber dan Jenis Data.....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	73
A. Hasil Penelitian.....	73
1. Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupaten Serang.....	74
2. Penerapan Metode <i>Ummi</i> dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupaten Serang.....	79

3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode <i>Ummi</i> dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kabupaten Serang .....	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran-saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN</b> .....	104

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian.....	61
<b>Tabel 3.2</b> Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah .....	65
<b>Tabel 3.3</b> Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas .....	66
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi standar tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an....	67
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi lembar Observasi Penilaian Anak .....	68
<b>Tabel 4.1</b> ( Lembar Observasi Anak ).....	78
<b>Tabel 4.2</b> ( Lembar Observasi Anak ).....	83