

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi saya ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil dari perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2024



Galuh Fidyanda

NIM. 201240003

ABSTRAK

Nama: Galuh Fidyanda, NIM: 201240003, Judul Skripsi: Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Kebudayaan Lokal Banten Terhadap Pendidikan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa buku cerita bergambar berbasis kebudayaan lokal terhadap karakter peduli sosial siswa, menghasilkan buku cerita bergambar berbasis kebudayaan lokal Banten yang layak untuk meningkatkan karakter peduli sosial siswa, dan mengetahui keefektivan buku cerita bergambar berbasis kebudayaan lokal Banten dalam rangka meningkatkan karakter peduli sosial siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development (RnD)* dengan menggunakan model 4-D (*Four D*), metode yang digunakan pada penelitian ini meliputi 4 tahapan, yaitu: *define, design, develop, dan dessiminate*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV Al-Fattah di SD Assa'adah Global Islamic School (AGIS) yang berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrument penilaian untuk dua validator dan satu guru untuk mengukur kelayakan produk, angket skala peduli sosial yang diberikan kepada 23 siswa untuk mengukur keefektifan produk buku cerita bergambar berbasis kebudayaan lokal. Hasil pengembangan buku cerita bergambar berbasis kebudayaan lokal telah diuji validitas oleh ahli media dan ahli materi, berdasarkan uji validasi yang dilakukan validator dinyatakan layak digunakan dengan hasil persentase 82% (Sangat Layak). Hasil uji coba menggunakan pre-test dan post-test menggunakan buku cerita bergambar berbasis kebudayaan lokal menunjukkan persentase 63,99%. Dengan adanya peningkatan ini dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar berbasis kebudayaan lokal cukup efektif untuk meningkatkan sikap peduli sosial siswa.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Kebudayaan Lokal, Peduli Sosial.

Nomor : -
Lamp : Skripsi
Hal Usulan Ujian Skripsi
: a.n. Galuh Fidyanda
NIM. 201240003

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Galuh Fidyanda, NIM : 201240003 yang berjudul "*Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kebudayaan Lokal Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Siswa*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 19 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.

NIP.197906152005011006



Oman Farhurohman, M.Pd.

NIP. 198906192023211017

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS KEBUDAYAAN LOKAL BANTEN UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

*(Research and Development Di Kelas IV Sekolah Dasar Assa'adah Global
Islamic School)*

Oleh:

GALUH FIDYANANDA

NIM. 201240003

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP.197906152005011006



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

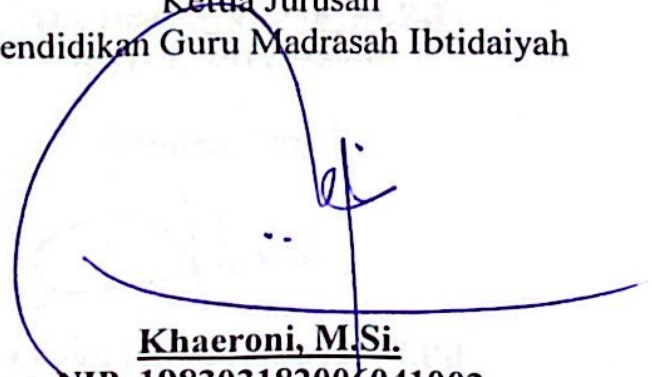
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 197110291999031002



Khaeroni, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN


Skripsi a.n Galuh Fidyanda, NIM: 201240003 yang berjudul **Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kebudayaan Lokal Banten Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2024.

Skrip tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2024.

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

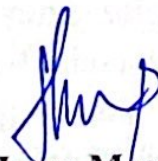
Anggota

Penguji I



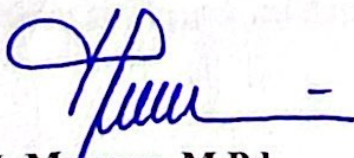
Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

PERSEMBAHAN

Sujud syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang senantiasa memberikan dukungan serta doanya. Saya persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Kedua orang tua tercintaku, Bapak Teguh Wiyono dan Ibu Sri Rahayu. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada mama dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, serta cinta kasih yang tiada terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan bapak bahagia, karena saya sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.
2. Dosen pembimbing saya, H. Mansur, M.Pd dan Oman Farhurohman, M.Pd yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan maupun koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Adik perempuan kesayangan saya, Giska Tri Ananda. Terimakasih sudah menjadi adik sekaligus teman yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, maaf jika saya sedikit menyebalkan karena terus memerintahmu selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Nazwah Agustina *my best partner* yang selalu memotivasi dan menyemangati saya selama masa kuliah 4 tahun ini, terimakasih sudah menjadi pendengar sekaligus pendukung terbaik.
5. Dan yang terakhir kepada diri sendiri, Galuh Fidyanda. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta selalu menikmati setiap prosesnya sehingga skripsi ini dapat selesai.

MOTTO

“Kamu harus menjadi penggemar terbesar dirimu sendiri, karena dunia sangat hebat untuk membuatmu jatuh”

- Garyvee

“Stay pretty, be educated, dress well, get money.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Galuh Fidyanda lahir di Tegal, pada tanggal 28 Mei 2002. Putri kedua dari Bapak Teguh Wiyono dan Ibu Sri Rahayu. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN O2 Pagi Rawabuaya lulus pada Tahun 2014, MTs Nurul Qur'an lulus pada Tahun 2017, MAN 16 Jakarta lulus pada Tahun 2020, dan pada Tahun 2020 pula penulis melanjutkan studinya di UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI). Demikianlah Riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang setia hingga akhir aman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, serta motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu banyak halangan atau rintangan yang harus dihadapi oleh penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak H. Mansur, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penuh dan saran-saran yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta staff yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuan selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si., dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., selaku validator atas keikhlasan dan kesediaannya dalam memberikan masukan dan perbaikan pada produk yang dikembangkan.

8. Bapak Abdurrahman, S.E., selaku kepala sekolah SD *Assa'adah Global Islamic School* (AGIS) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Annisa, S.Pd., selaku wali kelas IV Al-Fattah SD AGIS yang telah memberikan kesempatan dan juga arahan dalam melaksanakan penelitian. Serta seluruh dewan guru dan staff di SD AGIS yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Para peserta didik kelas IV Al-Fattah yang telah membantu jalannya penelitian ini dengan sangat baik.
11. Mama, Bapak, dan adik perempuan saya yang selalu memberikan dukungan, doa, serta motivasi tiada henti.
12. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik serta mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT.

Serang, 19 Juni 2024

Penulis



Galuh Fidyanda
NIM. 201240003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	12
B. Buku Cerita Bergambar.....	13

1. Pengertian Buku Cerita Bergambar	13
2. Jenis-jenis dan Karakteristik Buku Cerita Bergambar	15
3. Ciri-ciri Buku Cerita Bergambar	17
4. Fungsi Buku Cerita Bergambar	18
5. Kelebihan Dan Kekurangan Buku Cerita Bergambar	18
C. Pendidikan Karakter.....	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter	19
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	22
D. Karakter Peduli Sosial.....	24
E. Pembentukan Karakter Peduli Sosial	26
1. Peduli di lingkungan keluarga	28
2. Peduli di lingkungan sekolah.....	28
3. Peduli di lingkungan masyarakat.....	29
F. Budaya Lokal Banten.....	29
1. Pengertian Budaya Lokal.....	29
2. Fungsi Budaya Lokal.....	30
3. Budaya Lokal Banten	31
G. Kajian Penelitian yang Relevan	33
H. Kerangka Pemikiran.....	36
I. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Prosedur Pengembangan	39
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	39
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	40
3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	41
4. <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan).....	42
D. Tahap Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian.....	42

2. Waktu Penelitian	43
3. Validator dan Subjek Uji Coba.....	43
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
a. Metode Pengumpulan Data.....	43
Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, wawancara, observasi, dan angket.	43
b. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Pengembangan Media Pembelajaran	53
2. Kelayakan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar	66
3. Efektivitas Buku Cerita Bergambar Berbasis Kebudayaan Lokal Banten Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa.	67
B. Pembahasan Penelitian.....	67
BAB V	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	43
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Untuk Guru	45
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media	47
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Skala Respon Guru	47
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Skala Peduli Sosial Siswa	48
Tabel 3. 8 Skala Likert untuk Instrumen	49
Tabel 3. 9 Skala Persentase Kelayakan	50
Tabel 3. 10 Pedoman Interpretasi N-gain Score.....	51
Tabel 3. 11 Kriteria N-gain	52
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Ahli Materi	58
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji T	62
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil N-gain	63
Tabel 4. 6 Angket Respon Guru.....	64
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	66
Tabel 4. 8 Ringkasan Uji N-gain.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	37
Gambar 4. 1 Perbaikan Cover Depan	60
Gambar 4. 2 Perbaikan Cover Belakang	60