

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang telah ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Semua sumber atau pendapat orang lain yang digunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kepenulisan karya ilmiah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau wilayah skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai aturan yang berlaku.

Serang, Juni 2024



NAZWAH AGUSTINA

NIM. 201240005

ABSTRAK

Nazwah Agustina, 201240005, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Lift The Flap Book Pada Materi Mengenal Suku Bangsa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV*.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran *Lift The Flap Book* pada materi mengenal suku bangsa Indonesia untuk siswa kelas IV SD. 2) Untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran *Lift The Flap Book* pada materi mengenal suku bangsa Indonesia untuk siswa kelas IV SD. 3) Untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran *Lift The Flap Book* pada materi mengenal suku bangsa Indonesia untuk siswa kelas IV SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research And Development (R&D)*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini adalah 1) Rancangan pengembangan media *Lift The Flap Book* menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), Impelementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). 2) Kelayakan media pembelajaran *Lift The Flap Book* dapat dilihat melalui hasil validasi ahli media dan materi. Untuk hasil penilaian ahli media 1 memperoleh nilai akhir 89,33% dengan kategori “**Sangat Layak**”. Sedangkan ahli media 2 memperoleh nilai akhir 93,33% dengan kategori “**Sangat Layak**”. Selanjutnya penilaian ahli materi 1 memperoleh nilai akhir 95,71% dengan kategori “**Sangat Layak**” dan penilaian ahli materi 2 memperoleh nilai akhir 98,57% dengan kategori “**Sangat Layak**”. Lalu, untuk penilaian respon pendidik mendapatkan nilai akhir 98,66% dengan kategori “**Sangat Layak**”, Sedangkan respon siswa mendapatkan nilai akhir 1189 dengan presentase 91,46% dengan kategori “**Sangat Layak**”. 3) Keefektifan media pembelajaran *Lift The Flap Book* dapat dilihat melalui nilai *pre-test* dan *post-test* memperoleh hasil akhir 0,77. Dengan demikian, dapat disimpulkan bawa media pembelajaran *Lift The Flap Book* pada materi mengenal suku bangsa Indonesia untuk siswa kelas IV SD, dikatakan sangat efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Lift The Flap Book*, Suku Bangsa Indonesia, Siswa Kelas IV SD.

Nomor : -
Lamp : Skripsi
Hal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nazwah Agustina, NIM : 201240005 yang berjudul ***"Pengembangan Media Pembelajaran Lift The Flap Book Pada Materi Mengenal Suku Bangsa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV"***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

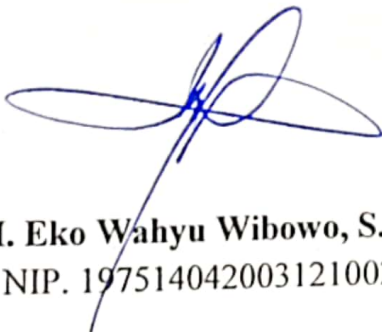
Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 04 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si
NIP. 197514042003121002



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 197006141997032001

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LIFT THE FLAP BOOK* PADA MATERI MENGENAL SUKU BANGSA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV

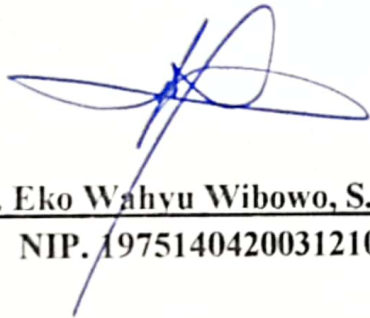
Oleh:
NAZWAH AGUSTINA

NIM. 201240005

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si
NIP. 197514042003121002



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 197006141997032002

Mengetahui,

Dekan

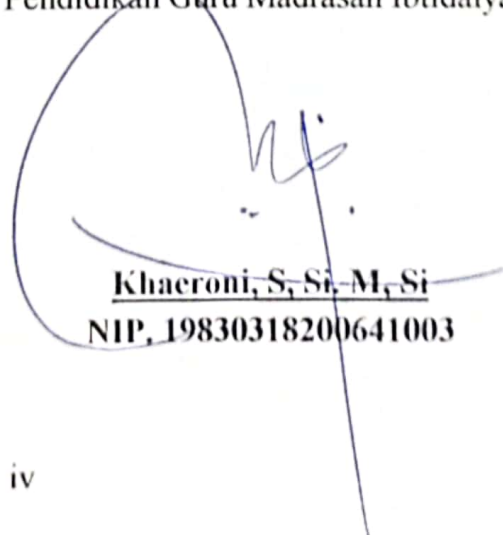
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Juwihana, M. Ag
NIP. 197110291991031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S, Si, M, Si
NIP. 19830318200641003

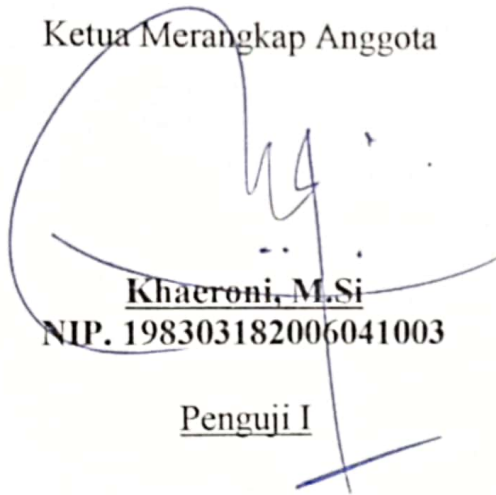
PENGESAHAN

Skripsi a.n Nazwah Agustina, NIM : 201240005 yang berjudul: **“Pengembangan Media *Lift The Flap Book* Pada Materi Mengenal Suku Bangsa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD”** telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Jum’at tanggal 21 Juni 2024, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2024


Sidang Munaqosah:

Ketua Merangkap Anggota




Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

Penguji I




Dr. H. Habudin, M. Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing I




Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si
NIP. 197514042003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Penguji II



Dr. Paiman, M. Pd
NIP. 19640616200012002

Pembimbing II



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 197006141997032002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Panutanku, almarhum ayah Muselih. Beliau memang tidak menemani saya saat masa-masa penulisan skripsi hingga akhir perkuliahan, tetapi beliaulah yang mampu mendidik dan memotivasi saya sampai studi sarjana ini selesai. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus saya lewati sendiri tanpa engkau temani. Semoga engkau bangga dengan perjuanganku.
2. Mamah tercinta Anni. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan. Beliaulah yang selalu mendukung, memberikan motivasi, memberikan semangat, serta do'a yang tiada henti. Hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Mamah menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih mamah.
3. Kepada kakak-kakak saya Feby Sheliani, Abdul Latif, dan Rizki Bayhaqi, terima kasih banyak atas dukungannya secara moril ataupun materil. Terima kasih juga atas motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Serta keponakan saya Nazeera Alfatunnisa yang telah menghibur dan menemani keseharian dalam menulis skripsi dirumah.
4. Kepada kakek Sabenih dan tante Asnawati yang telah membantu material untuk kebutuhan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi, serta dukungan dan do'a.
5. Kepada Galuh Fidyananda sebagai teman seperjuangan yang telah menemani selama hampir empat tahun serta proses penulisan skripsi. Terimakasih selalu ada disaat penulis membutuhkan saran, bantuan atau

- kesulitan, selalu menghibur, mendengarkan curahan hati penulis, serta memberikan support dan semangat kepada penulis.
6. Kepada RS yang tidak bisa saya sebutkan namanya. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam dalam penulisan karya tulis ini. Baik tenaga, waktu, maupun materi. Terima kasih telah mendukung, menghibur, dan mendengar keluh kesah saya, serta memberikan semangat. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal untuk dirimu.
 7. Kepada sahabat-sahabat saya Veronica, Ardilla Anggraini, Farhatun Sholihah, dan Kayla Audisya yang selalu menemani, mendukung, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
 8. Diri saya sendiri, Nazwah Agustina karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
 9. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2020.
 10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang banyak memberikan semangat dan do'a baik.

MOTTO

“Ketahuilah Bahwa Kemenangan Bersama Kesabaran, Kelapangan Bersama Kesempitan, dan Kesulitan Bersama Kemudahan”

(HR. Tirmidzi)

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis Nazwah Agustina, penulis biasa dipanggil Wawa. Lahir di Jakarta pada tanggal 22 Agustus 2002. Penulis merupakan putri ke-3 dari Alm. Bapak Muselih dan Ibu Anni, alamat rumah Kp. Sanggrahan Gg. H. Nabet No. 83 RT/RW. 001/009 Kel. Kembangan Selatan, Kec. Kembangan, Prov. DKI Jakarta.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 07 Pagi Meruya Utara pada tahun 2015, SMPN 69 Jakarta lulus pada tahun 2017, SMA Al-Kamal Jakarta lulus pada tahun 2020, dan melanjutkan kuliah S1 di perguruan tinggi negeri UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Tidak ada kata yang patut diucapkan kecuali kalimat *Tahmid* dan Syukur yang selalu tercurah kepada Allah SWT. Shalawat serta salam tidak lupa kami sampaikan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya di hari kiamat kelak, Aamiin.

Alhamdulillah dengan kemudahan dan atas izin Allah serta usaha yang sungguh-sungguh akhirnya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Lift The Flap Book* Pada Materi Mengenal Suku Bangsa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV”** dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Tidak dapat dipungkiri bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M. Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Mufti Ali, M.A, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S, Si. M. Si., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dr. Fitri Hilmiyati, M. Ed., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Ibu Dirga Ayu Lestari, M. Pd., dan Ibu Wulan Fauzia, M. Pd., Selaku Validator Media
7. Bapak Oman Farhurohman, S. Pd. I, M. Pd., dan Bapak Damanhuri, M. Pd., Selaku Validator Materi
8. Bapak Abdurahman, S. E., Selaku kepala sekolah SD Assa'adah Global Islamic School, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Ibu Susi, S. Pd dan peserta didik kelas IV SD Assa'adah Global Islamic School, selaku responden dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah.

Terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan do'a. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu diperlukan adanya komentar, saran, dan masukan yang berharga demi kesempurnaan skripsi ini.

Namun demikian, dengan segala kekurangan yang ada, karya ilmiah ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan karya ilmiah yang sederhana ini bisa bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Serang, 21 Juni 2024

NAZWAH AGUSTINA
NIM. 201240005

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Penelitian dan Pengembangan.....	12
B. Media Pembelajaran	14
C. <i>Media Lift The Flap Book</i>	16
D. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	19
E. Kajian Penelitian yang Relevan	23
F. Kerangka Pemikiran.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat Penelitian.....	26
B. Jenis Penelitian.....	26
C. Model Penelitian Pengembangan	29
D. Sumber Data Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis data.....	38
H. Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan Hasil Pengembangan Media <i>Lift The Flap Book</i> ...	84
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	41
Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Dosen Ahli Media.....	42
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Dosen Ahli Materi.....	43
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian Guru.....	45
Tabel 3. 7 Instrumen Penilaian Siswa.....	46
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Pedoman Tes.....	48
Tabel 3. 9 Tabel skala Likert.....	50
Tabel 3. 10 Tabel Kategorisasi Skala.....	51
Tabel 3. 11 Pengkategorian <i>N-gain Score</i>	52
Tabel 3. 12 Pengkategorian <i>N-gain Score</i> (Persen).....	53
Tabel 4. 1 Nama dan spesifikasi Keahlian.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Dosen Ahli Media.....	62
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Dosen Ahli Media.....	67
Tabel 4. 4 Hasil validasi Dosen Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Dosen Ahli Materi.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Respon Pendidik.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa.....	81
Tabel 4. 8 Data Hasil Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan R&D	31
Gambar 4. 1 Cover Media Pembelajaran Lift The Flap	57
Gambar 4. 2 Halaman Judul	58
Gambar 4. 3 Indikator Pembelajaran.....	58
Gambar 4. 4 Biodata Penulis.....	58
Gambar 4. 5 Dosen Pembimbing	59
Gambar 4. 6 Daftar Isi	5
Gambar 4. 7 Pengertian Suku Bangsa	60
Gambar 4. 8 Suku Sunda, Jawa Barat	60
Gambar 4. 9 Keterangan Suku Sunda, Jawa Barat	61
Gambar 4. 10 Daftar Pustaka	61
Gambar 4. 11 Warna Background Lift The Flap Book Sebelum Revisi	64
Gambar 4. 12 Warna Background Lift The Flap Book Sesudah Revisi	64
Gambar 4. 13 Biodata Penulis Sebelum Revisi.....	65
Gambar 4. 14 Biodata Penulis Sesudah Revisi	65
Gambar 4. 15 Kata Pengantar pada Media Lift The Flap Book.....	66
Gambar 4. 16 Label Keterangan Sebelum Revisi	68
Gambar 4. 17 Label Keterangan Setelah Revisi.....	69
Gambar 4. 18 Pengertian Suku Bunga Sebelum Revisi	71
Gambar 4. 19 Pengertian Suku Bunga sesudah Revisi	72
Gambar 4. 20 Urutan Daftar Isi Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4. 21 Urutan Daftar Isi Sesudah Revisi	73
Gambar 4. 22 ATP Sebelum Revisi	75
Gambar 4. 23 ATP Sesudah Revisi	76
Gambar 4. 24 Daftar Pustaka Sebelum Revisi	76
Gambar 4. 25 Daftar Pustaka Sesudah Revisi	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Izin Penelitian	87
LAMPIRAN 2 Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media 1 dan 2.....	88
LAMPIRAN 3 Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Materi 1 dan 2	89
LAMPIRAN 4 Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian.....	90
LAMPIRAN 5 Hasil Wawancara.....	91
LAMPIRAN 6 Hasil Observasi.....	92
LAMPIRAN 7 Hasil Validasi Ahli Media Pertama.....	93
LAMPIRAN 8 Hasil Validasi Ahli Media Kedua	94
LAMPIRAN 9 Hasil Validasi Ahli Materi Pertama	95
LAMPIRAN 10 Hasil Validasi Ahli Materi Kedua	96
LAMPIRAN 11 Hasil respon Pendidik.....	97
LAMPIRAN 12 Data Hasil Respon Peserta Didik	98
LAMPIRAN 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	100
LAMPIRAN 14 Soal Pre-Test dan Post-test.....	102
LAMPIRAN 15 Hasil Pre-Test Peserta Didik	103
LAMPIRAN 16 Hasil Post-Test Peserta Didik.....	105
LAMPIRAN 17 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	117
LAMPIRAN 18 Dokumentasi Penelitian.....	118
LAMPIRAN 19 Buku Bimbingan Skripsi	121