

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menjiplak karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kejarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Agustus 2016

Dita Anggraeni Putri

ABSTRAK

Nama : **Dita Anggraeni Putri**, NIM : 122700505, Judul Skripsi: **Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Sistem Pemerintahan Pusat Melalui Model *Mind Mapping***” (PTK di Kelas IV MI Daarul Ilmi Kec. Balaraja Kab. Tangerang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang kurang sesuai antara model pembelajaran dengan materi pembelajaran, sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bermaksud menerapkan model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis dapat merumuskan permasalahan yang menjadi fokus penelitian, sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan model *Mind Mapping* dalam pembelajaran pemerintahan pusat pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV MI Daarul Ilmi Balaraja Tangerang? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dalam materi pemerintahan pusat dengan menggunakan model *Mind Mapping* di kelas IV MI Daarul Ilmi Balaraja Tangerang?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menerapkan model *Mind Mapping* dalam pembelajaran pemerintahan pusat pada kelas IV MI Daarul Ilmi Balaraja Tangerang. 2) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pemerintahan pusat dengan menggunakan model *Mind Mapping* pada kelas IV MI Daarul Ilmi Balaraja Tangerang.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model PTK Kemmis dan MC. Taggart, instrument penelitian ini menggunakan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *mind mapping* untuk pelajaran PKn sangat diminati siswa dan mampu melejitkan pemikiran siswa untuk menjadi lebih kreatif dalam pembelajaran. 2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata tiap siklusnya. Nilai rata-rata pada pra siklus yaitu 20, pada siklus I yaitu 55, dan pada siklus II meningkat yaitu 78. Proses pembelajaran melalui model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran PKn kelas IV pada materi sistem pemerintahan pusat terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor :Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : Usulan Munaqasyah
a.n Dita Anggraeni Putri
NIM : 122700505

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Di permaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dita Anggraeni Putri, NIM : 122700505 yang berjudul Peningkatan **Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Sistem Pemerintahan Pusat Melalui Model *Mind Mapping*** (PTK di kelas IV MI Daarul Ilmi Kec. Balaraja Kab. Tangerang) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih;

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Agustus 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Akrom, S.Ag., M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN TENTANG SISTEM PEMRINTAHAN
PUSAT MELALUI MODEL *MIND MAPPING***

(PTK di kelas IV MI Daarul Ilmi Kec. Balaraja Kab. Tangerang)

Oleh:

DITA ANGGRAENI PUTRI
122700505

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Akrom, S. Ag., M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031 1 004

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd
NIP. 1974731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dita Anggraeni Putri, NIM : 122700505 yang berjudul Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Sistem Pemerintahan Pusat Melalui Model *Mind Mapping*. Telah diajukan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 29 Agustus 2016.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.

Serang, 29 Agustus 2016

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Akrom, S.Ag.,M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Juhji. M.Pd
NIP.

Penguji I

Penguji II

Dr. Supardi, Ph.D
NIP.196806201996031000

Uyu Mu’awwanah,S.Pd.,M.Pd
NIP.19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Akrom, S. Ag., M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 1964100619940311 004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk Ibu dan ayahku Herni Herawati dan Ahmad Yani serta adikku Zahra Guna Fiyani beserta seluruh keluargaku dan para sahabat-sahabatku dan orang yang aku cintai.



MOTTO

Kejarlah mimpimu kalahkan rasa malasmu, karena rajin adalah kunci
kesuksesan

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama Dita Anggraeni Putri dilahirkan di Tangerang pada tanggal 19 Juni 1995, penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Dari Bapak Ahmad Yani dan Ibu Herni Herawati, yang beralamat di Kampung Jati Baru RT/RW 05/004. Desa Tobat Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.

Adapun Pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu pendidikan dasar di SDN Tobat IV lulus pada tahun 2006, pendidikan tingkat SLTP yaitu di MTs Assanusiyah Balaraja-Tangerang lulus pada tahun 2009. Pendidikan tingkat SLTA di SMAN 19 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2012, dan melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi yaitu : HIMATA (Himpunan Mahasiswa Tangerang) tahun 2012-2013, FORMASI (Federasi Olahraga Mahasiswa) tahun 2012-2014. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat dan rahmat yang tak terhingga yang telah Allah berikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga dihari hisab kelak kita mendapat syafa'at darinya, Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan banyak hambatan serta kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun berkat do'a dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul **Peningatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Sistem Pemerintahan Pusat Melalui Model *Mind Mapping*** (PTK di kelas IV MI Daarul Ilmi Kec. Balaraja Kab. Tangerang), akhirnya dapat terselesaikan.

Skripsi ini juga kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.E. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Muhamad Rifki Rijal, S.Si., MM.Pd.. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Akrom, S.Ag.,M.Si. pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Kepala Sekolah, MI Daarul Ilmi Ibu Rumsanah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PTK di MI Daarul Ilmi Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang.
7. Kepada Ibu Nani Herawati, wali kelas IV dan segenap Dewan Guru MI Daarul Ilmi yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan kepada penulis selama PTK.
8. Keluarga, terutama kepada kedua orang tua, dan adik yang telah mendukung dan selalu memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.

9. Sahabat dan rekan-rekan, khususnya rekan-rekan PGMI kelas B yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memotivasi dan menyemangati selama penulis menempuh pendidikan di IAIN ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 29 Agustus 2016

Dita Anggraeni Putri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ASLI SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN MUNAQOSYAH	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kerangka Teori	13
1. Hakikat Hasil Belajar	13
2. Pendidikan Kewarganegaraan	17
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	18
4. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18

5. Materi Sistem Pemerintahan Pusat	25
B. Kerangka Berfikir	33
C. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	37
D. Tempat dan Waktu Penelitian	42
E. Subyek Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	46
H. Analisis Data	47
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Pra siklus	49
2. Siklus I	52
3. Siklus II	61
B. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nama-nama Presiden	32
Tabel 2.2 Nama-nama Wakil Presiden	33
Tabel 2.3 Nama-nama Menteri Negara	35
Tabel 3.1 Lembar Observasi Siswa	49
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	53
Tabel 4.2 Nilai Satuan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	53
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	57
Tabel 4.4 Lembar Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I	62
Tabel 4.6 Nilai Satuan Hasil Belajar Siswa Siklus I	63
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.8 Lembar Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II	68
Tabel 4.9 Hasil Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ..	72
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	73
Tabel 4.11 Nilai Satuan Hasil Belajar Siklus II	73
Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	75
Grafik 4.1 Hasil Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	72
Grafik 4.2 Nilai dan Ketuntasan Pra siklus Siklus I Siklus II	75