

## الإقرار

إنني أقر حقاً هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابتها مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقوعه وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لا حقاً على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكademie التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقاً للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٣



رقم التسجيل : ١٩١٣٦٠٠٧٦

## صورة تجريدية

اسم: إسمى فيكا يوليانا، رقم التسجيل : ١٩١٣٦٠٠٧٦ ، الموضوع : أسلوب القصر في سورة الأنعام (دراسة تحليلية بلاغية)، قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.

القرآن هو كلام الله سبحانه وتعالى وهو مصدر الشريعة الإسلامية الذي نزل على النبي محمد من خلال الملائكة جبريل كوفي من الله سبحانه وتعالى. وهو المصدر الأول لتعاليم المسلمين التي يجب أن نؤمن بها ونطبقها في الحياة لنحصل على الخير في الدنيا والآخرة. في علم المعاني هناك القصر أي تخصص حالة على أخرى بشكل خاص. كما في سورة الأنعام مثال في الآية ٥٩. معناه: "لأحد يعرف غيره". يوضح في هذه الآية أن لا أحد يعلم كل شيء إلا الله سبحانه وتعالى.

وأما تحديد البحث الذي قدمتها الباحثة فهو : ١) ما الآيات التي تحتوي فيها القصر في سورة الأنعام ؟ ٢) ما هي أنواع القصر في سورة الأنعام ؟ ٣) ما معانى القصر في سورة الأنعام باختلاف عاداته ؟ وأما الأغراض من كتابة هذا البحث فهي لمعرفة الآيات التي تحتوي على القصر في سورة الأنعام، لمعرفة أنواع القصر في سورة الأنعام، ولمعرفة معنى القصر باختلاف عاداته في سورة الأنعام. واستخدمت الباحثة في هذا البحث طريقة نوعية. إن طريقة نوعية هي طريقة بحث نستخدم لفحص حالة الأشياء الطبيعية وتضع نتائج البحث النوعي مزيداً من التركيز على المعنى. يتم تطبيق هذه الطريقة على شكل جمع البيانات من خلال دراسة الكتب المتعلقة بالأسئلة.

وأما النتائج المحسولة من تحليل البيانات في هذا البحث فوهردت الباحثة أن في سورة الأنعام آية القصر التي تنتشر في ثلاثين آيات. ولا يوجد القصر في مائة وخمسة وثلاثون آيات. القصر بأداة "النفي والإستثناء" يكون في خمس وعشرون آيات، والقصر بأداة "إما" يكون في آیاتان، والقصر بأداة "العطف بـ (لا، بل، لكن)" يكون في ثلاث آيات، وأما القصر بأداة "تقدير ما حقه التأثير" فلا يوجد في سورة الأنعام. و"قصر صفة على موصوف" يكون في ثمانية عشر آيات، "قصر موصوف على صفة" يكون في إثنا عشر آيات. و "قصر حقيقي" يكون في ثلاثين آيات، أما قصر إضافة فلا يوجد في سورة الأنعام. ومعانى القصر بأدواته المختلفة : ١) أدلة القصر "النفي والإستثناء" فمعناه هو الإستثناء من النفي الكلام الأولى ٢) أدلة القصر "إما" بمعنى التوكيد والإثبات إلى الحال والمكان ٣) أدلة القصر "العطف بـ (لا، بل، ولكن)" بمعنى يتبع الشيء بـ لا، بل، ولكن.

الكلمات المفتاحية : علم المعاني، القصر، سورة الأنعام

## ABSTRACT

Name: **Ismi Vika Yuliana**, NIM: **191360076**, Title: **Uslub Qashr In The Holy Qur'an Surah Al-An'am (Balaghah Analysis)**. Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuludin and Adab, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.

The Qur'an is the word of God Almighty and is the source of Islamic law that was revealed to the prophet Muhammad through the angel Gabriel as a revelation from God Almighty. In the science of Ma'ani, there is the uslub qashr of any particular case to another in particular. For Example, As in Surah Al-An'am, in verse : 59. It's meaning is : "No one knows anyone but Him". It is clear in this verse that no one know anything except God Almighty.

As for the definition of the research presented by the researcher, it is : 1) what are the verses that contain qashr in Surah Al-An'am ? 2) what are the types of qashr in surah Al-An'am ? 3) what are the meanings of qashr the prayer in surah Al-An'am according to it's different customs ?. The purposes of writing this research are to know the verses that contain qashr in surah Al-An'am, to know the types of qashr in surah Al-An'am, and to know the meaning of qashr according to it's differnt customs in surah Al-An'am. In this research, the researcher used a qualitative method. Qualitative method is a research method we use to examine the natural state of things and the results of qualitative research put more emphasis on meaning. This method is appiled in the form of data collection by studying books related to the questions.

As for the results obtained from analyzing the data in this research, the researcher found that in surah Al-An'am there is a qashr verse that is spread over in thirty verses. The qashr verse is not foun in one hundred and thirty five verses. The qashr of the device "Nafy and Istisna" is in twenty five verses, the qashr of the device "Innammma" is in two verse, and the qashr of the device "Athaf (Bal, La, and Lakin)" is in Three Verses, and as for the qashr of the device "Taqdimu Wa Haquhu Ta'khir" it does not exsite in surah Al-An'am. "Qashr sifat ala'maushuf" is in eighteen verses, and "Qashr maushuf ala' sifat" is in twelve verses. "Qashr Hakiki" is in thirty verses, but Qashr Idhofi is not found in surah Al-An'am. And the meanings of qashr with it's various tools : 1) the qashr "Nafy and Istisna" as it's meaning is the exception from the negation of the first speech, 2) the qashr "Innammma" meaning emphasis and confirmation of the situation and place, 3) the qashr "Athaf (Bal, La, and Lakin)" meaning shomting is followed by (Bal, La, and Lakin).

*Keywords : Ma'ani Science, Qashr, Surah Al-An'am.*

## ABSTRAK

Nama: **Ismi Vika Yuliana**, NIM: 191360076, Judul: "***Uslub Qashr Dalam Surah Al-An'am (Studi Analisis Balaghah)***", Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuludin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Al-qur'an merupakan kalam Allah Swt yang menjadi sumber syariat umat Islam yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw melalui malaikat jibril sebagai wahyu dari Allah Swt. Yang menjadi sumber ajaran yang pertama bagi umat islam yang harus kita imani dan mengaplikasikannya dalam kehidupan agar memperoleh kebaikan di dunia dan di akhirat. Di dalam Ilmu Ma'ani terdapat uslub qashr yang berfaidah mengkhususkan suatu perkara dengan perkara lain dengan cara yang khusus. Seperti terdapat contoh pada surah Al-An'am yang artinya "*Tidak ada yang mengetahui selain dia*". Dalam ayat ini dijelaskan bahwa tidak ada seorang pun yang mengetahui segala sesuatu kecuali Allah Swt.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Ayat apa sajakah yang mengandung qashr dalam surah Al-An'am ? (2) Apa macam-macam qashr dalam surah Al-An'am ? (3) Apa arti qashr dalam surah Al-An'am dengan perbedaan adatnya ? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui ayat-ayat yang mengandung qashr dalam surah Al-An'am, mengetahui macam-macam qashr dalam surah Al-An'am, dan mengetahui arti qashr dalam surah Al-An'am dengan perbedaan adatnya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan kepada makna dengan mengumpulkan data-data dengan mempelajari buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini.

Qashr dalam surah Al-An'am terdapat 30 ayat. Dan yang tidak terdapat qashr ada 135 ayat. Qashr dengan adat "Nafy dan Istisna" terdapat 25 ayat, Qashr dengan adat "Innammā" terdapat 2 ayat, Qashr dengan adat "Athaf (Bal, La, dan Lakin)" ada 3 ayat, adapun Qashr dengan adat "Taqdimu Wa Haquhu Ta'khir" tidak ditemukan dalam surah Al-An'am. "Qashr sifat 'ala maushuf" terdapat 18 ayat, sedangkan "Qashr maushuf 'ala sifat" terdapat 12 ayat. "Qashr Hakiki" terdapat 30 ayat dalam surah Al-An'am, adapun Qashr Idhofi tidak terdapat dalam surah Al-An'am. Dan yang terakhir makna pada perbedaan adat Qashr yaitu : 1) Adat Qashr "Nafy dan Istisna" bermakna pengecualian. 2) Adat Qashr "Innammā" bermakna menguatkan suatu keadaan dan tempat, dan 3) Adat Qashr "Athaf (Bal, La dan Lakin)" bermakna mengikuti suatu dengan Bal, La, dan Lakin.

Kata Kunci : Ilmu Ma'ani, Qashr, Surah Al-An'am.

## تصديق المشرف

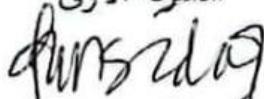
إن البحث للباحثة: إسمى فيكا يوليانا، رقم التسجيل: ١٩١٣٦٠٠٧٦، بموضوع:  
"أسلوب القصر في سورة الأنعام (دراسة تحليلية بلاغية)" قد تمت كتابته وتستعد الباحثة  
للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور أحمد جبيبي شهيد، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٢٩٢٠١٩٣١٠٠٩

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة إيدا نورشدة، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

# أسلوب القصر في سورة الأنعام

(دراسة تحليلية بلاغية)

## بحث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب

لتكميل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

إسمي فيكا يوليانا

رقم التسجيل: ١٩١٣٦٠٠٧٦

بإشراف

المشرف الثاني

الدكتور أحمد جبّاوي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٩

المشرف الأول

الدكتورة الحاجة إيدا نورشاده، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠١

بموافقة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

الدكتور طارق الأسد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٥

عبد كلمة أصول الدين الآداب



الدكتور محمد حضير، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣١٠٧

## تصديق لجنة المناقشة

قد قمت مناقشة هذا البحث بعنوان: **أسلوب القصر في سورة الأنعام (دراسة تحليلية بلاغية)**، في يوم الجمعة، ٢٧ من أكتوبر ٢٠٢٣م، أمام لجنة المناقشة من كليةأصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن. و منحت باحثة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها.

سيرانج، ٢٧ من أكتوبر ٢٠٢٣م

### لجنة المناقشة

مسكرتية اللجنة

فيري مرديانطى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٣٠٢٠٩٢٠١٩٠٣١٠١٣

رئيس اللجنة

الدكتور آنچ سيف الملہ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

### الأعضاء

المناقش الثاني

هنا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٢٢٢٠٠٩٠١١٠٥

المناقش الأول

هاديا رزاني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١٠

المشرف الثاني

الدكتور أحمد جبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٣١٠٠٩

المشرفة الأولى

د. نورشدة

الدكتورة الحاجة إيدا نورشدة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

## الإهداء

أهدى هذا البحث إلى حضرة الكرام أمي المحبوبة التي رحمتني في حياتي وتدعوني بكرة وأصيلا، وإلى أبي المحبوب الذي ربياني تربية حسنة وقد أعطاني كل الحال في حياتي، و إلى أخويني محبوبين.

. ١

## الشعار

**إِفْعَلُ الْأَفْضَلَ وَاتْرُكُ الْبَاقِيَ عَلَىَ اللَّهِ**

“Do the best and let God do the rest”

“Lakukan yang terbaik dan biarkan Allah melakukan sisanya”.

## **سيرة حياة الباحثة**

اسم الباحثة إسمى فيكا يوليانا ولد في سيرانج ، ٢٠ من أغسطس ٢٠٠٠ م، اسم الأب إسكندر واسم الأم حرياوي.

وأما عن السيرة التعليمية للباحثة، فهي كالتالي :

١. المدرسة "تغال راتوا" الإبتدائية الحكومية الأولى من سنة ٢٠٠٦-٢٠١٢ م.
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة الهاشمية من سنة ٢٠١٢-٢٠١٥ م.
٣. المدرسة الثانوية بمعهد التربية الإسلامية الحديثة الهاشمية من سنة ٢٠١٤-٢٠١٨ م.
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن، بقسم اللغة العربية وأدابها، كلية أصول الدين في العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٣ م.

## شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضلـه تنـزل الخـيرات والـبرـكات، وبـ توفـيقـه تـتحققـ المـقـاصـدـ والـغاـيـاتـ، وأـنـكـيـ صـلـوـاتـهـ وـتـسـلـيـمـاتـهـ عـلـىـ الـمـعـوـثـ رـحـمـةـ لـلـعـالـمـيـنـ، نـبـيـ الـرـحـمـةـ وـإـمامـ الـمـهـدـيـ سـيـدـنـاـ مـحـمـدـ وـآلـهـ وـصـحـبـهـ أـجـمـعـينـ.

قد خـتـمـتـ فـيـ كـتـابـةـ هـذـاـ بـحـثـ بـعـونـ اللـهـ وـرـحـمـتـهـ، وـقـدـ بـذـلتـ جـهـدـيـ وـسـائـرـ طـافـقـيـ وـقـدـرـيـ وـأـفـكـارـيـ حـتـىـ وـصـلـتـ إـلـىـ ماـ بـحـثـتـ فـيـهـ مـنـ غـرـضـ وـقـصـدـ اـلـأـسـاسـيـ فـيـ كـتـابـةـ هـذـاـ الـبـحـثـ. وـلـاـ يـمـكـنـ فـيـ إـتـامـ هـذـاـ بـحـثـ إـلـاـ بـمـسـاعـدـةـ الـآخـرـينـ، لـذـلـكـ أـرـيدـ أـنـ أـقـيـ كـلـمـةـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ إـلـىـ الـذـيـ قـدـ سـاعـدـنـيـ عـلـىـ إـتـامـ الـبـحـثـ، فـأـلـقـيـهـاـ خـصـوصـاـ :

١. للسيد الكريم رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجستير.
٢. للسيد الكريم عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الدكتور محمد حضيري، الماجستير.
٣. للسيد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وأدبهـاـ الدكتور لـالـوـ تـرـجـمـانـ أـحـمـدـ، المـاجـسـتـيرـ، الـذـيـ قـدـ وـفـقـ هـذـاـ بـحـثـ.
٤. للسيدة الكريمة الدكتورة الحاجة إيدا نورشـدةـ، المـاجـسـتـيرـ، الدـكـتـورـ أـحـمـدـ حـبـيـ شـهـيدـ، المـاجـسـتـيرـ، بـوـصـفـهـمـاـ مـشـرـفـانـ لـلـبـاحـثـةـ الـذـيـ قـدـ أـعـدـ فـرـصـتـهـمـاـ وـأـفـكـرـهـمـاـ لـمـسـاعـدـةـ الـبـاحـثـةـ إـتـامـ هـذـاـ الـبـحـثـ.
٥. للسادـاتـ الـفـضـلـاءـ الـأـسـاتـيـزـ وـالـأـسـتـاذـاتـ فـيـ قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـأـدـبـهـاـ بـكـلـيـةـ أـصـوـلـ الـدـيـنـ وـالـآـدـابـ جـامـعـةـ سـلـطـانـ مـوـلـانـاـ حـسـنـ الدـيـنـ إـلـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ بـنـتـنـ.

٦. فضيلة الكرام لأمي وأبي على جهودهم في التربية والتهذيب، وقد أعطاني فرصة ثمينة لاستمرار الدراسة في هذه الجامعة وأطلب منكم العفو الكبير على تأخير إتمام هذا البحث، ربي اغفر لي ولوالدي وارحمهما رحمة واسعة كما ربياني صغيرا.
٧. أخويني محبوبين أحمد دني كريباوان و أحمد أزهر اولينشية، لو لم يساعدوني في كتابة هذا البحث، بل أرحمكم دائما.
٨. شكرأ حزلا لكم على مساعدتكم وتعاونكم حتى الآن كانت أسرتي الكبيرة المحبوبة وخصوصا إلى أصحابي في الله المحبوبة: ستي عزيزة، أمري كلسوم، ناسوحة، سيفو الله، حجة الله، و درمان.
٩. جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية وأدبها فصل الجيم الذي قد رافقوني بفرح وحزن لهذه السنوات الأربع. لن أنسكم دائما، أطال الله عمرورنا في الطاعة آمين.
١٠. وأخيرا،أشكر شكرأ لنفسي على إتمام هذا البحث بالجيد وتجاوز كل العقبات والصعوبات في الحياة، اللهم اجعلني من عبادك الصالحين.
- و أدعوا الله أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لي ولجميع القراء كما أرجو توفيقه وهداية، آمين يارب العلمين. أخيرا، على الله توكلت حسبي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

سيرانج، ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٣.

إسمي فيكا يوليانا  
١٩١٣٦٠٠٧٦

## محتويات البحث

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| أ.....             | إقرار.                   |
| ب .....            | صورة تحريرية.....        |
| ه .....            | تصديق المشرف .           |
| و.....             | تصديق الموضوع.           |
| ز.....             | تصديق لجنة المناقشة..... |
| ح .....            | الإهداء.....             |
| ط .....            | الشعار.....              |
| ي .....            | سيرة حياة الباحثة.....   |
| ك .....            | شكرا وتقدير.....         |
| م.....             | محتويات البحث.....       |
| <b>الباب الأول</b> |                          |
| <b>مقدمة</b>       |                          |

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ١ .....  | أ. خلفية البحث.....      |
| ٤ .....  | ب. أسئلة البحث.....      |
| ٤ .....  | ج. أغراض البحث.....      |
| ٤ .....  | د. فوائد البحث.....      |
| ٥ .....  | هـ. التحقيق المكتبي..... |
| ٨ .....  | و. الإطار النظري.....    |
| ١٣ ..... | ز. منهج.....             |
| ١٤ ..... | حـ. نظام البحث .....     |

## الباب الثاني

### الدراسات النظرية

|    |                          |
|----|--------------------------|
| ١٥ | تعريف علم البلاغة.....   |
| ١٨ | تعريف علم المعانى.....   |
| ٢٠ | تعريف القصر.....         |
| ٢١ | أدوات القصر وأقسامه..... |
| ٢٥ | معانى أدوات القصر.....   |

## الباب الثالث

### لمحة عن سورة الأنعام

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| ٣٨ | مفهوم القرآن الكريم.....       |
| ٣٩ | تعريف بسورة الأنعام.....       |
| ٤٠ | المناسبات في سورة الأنعام..... |
| ٤٢ | معلومات عن سورة الأنعام.....   |
| ٤٣ | مقاصد سورة الأنعام.....        |
| ٤٦ | م الموضوعات سورة الأنعام.....  |
| ٤٨ | فضائل سورة الأنعام.....        |

## الباب الرابع

### تحليل القصر في سورة الأنعام

|    |   |
|----|---|
| ٥٢ | آلية المحتوية على القصر بأداة النفي والإستثناء..... |
| ٨٠ | آلية المحتوية على القصر بأداة إنما.....             |
| ٨٣ | آلية المحتوية على القصر بأداة العطف.....            |

د. جدول أسلوب القصر ..... ٨٧

هـ. معانى القصر بأدواته المختلفة ..... ٩٦

## **الباب الخامس**

### **الخاتمة**

أ. الخلاصة ..... ٩٨

بـ. الإقتراحات ..... ١٠١

### **المراجع**