

المراجع البحث

المراجع الاندونيسية

- Alfiani, Elyana Nur. *Pengembangan Materi Pengajaran Bahasa Arab Tipe Handout di Madrasah Ibtidaiyah Dukuhsети Pati*. (2021). Semarang : Tesis
Megister Ilmu Agama
- Aflisia, N., & Hazuar, H. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif*. Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 4(1), 111.
- Arnyana, I. B. P. (2019). *Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21*. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 1(1), i-xiii.
- Azhari, A., & Kartini, K. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Al-Arabiyah Linnasyiin Jilid 2 dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab*. Ta'diban: Journal of Islamic Education, 3(1), 31-40.
- Bahtiar, I. R., Failasuf, C., & Jubaidah, S. (2021). *Model Silabus Komputer Arab Berbasis Keterampilan Abad Ke-21*. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Seni* (Vol. 1, pp. 18-30)
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). *Metode-metode dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif*. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 179-196.
- Enramika, Tomi. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan pendidik*

- abad 21*. Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor, 2(2), 563-572.
- Fauzan, M. (2021). *Pengembangan Modul Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, (7), 643-654.
- Inayati, Ummi. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Mahasiswa Istimâ€™™ Berbasis Keterampilan Abad-21 di MI Plus Al-Fatimah Bojonegoro*. eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education, 5(2), 173-182.
- Iqbaluddin, D., & Aisa, A. (2020). *Asas Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab (Sosial Budaya, Psikologis, Kebahasaan dan Pendidikan)*. El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama, 8(1), 99-112.
- Iswara, D. M. (2024). *Metode Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Peserta Didik*. Karimah Tauhid, 3(5).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. Nusantara, 2(2), 311-326.
- Masyitah, Suci. Ramadhanti. Febriani. S. (2019). *Analisis Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 5(5), 551-558.
- Mudinillah, A., & Isnain, D. N. I. (2021). *Pemanfaatan aplikasi canva untuk meningkatkan penguasaan mufradat dalam pembelajaran bahasa arab siswa kelas III madrasah ibtidaiyah*. Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan, 1(2), 55-65.
- Nurlaela, L. F. (2020). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Keterampilan Berbicara Di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding

Konferensi Nasional Bahasa Arab, 6(6), 552-568.

Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*.

Primaningtyas, M., & Setyawan, C. E. (2019). *Urgensi Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0*. SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam, 2(2), 49-66.

Rahmah, Ulfah. F. (2019). *Program Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP Plus Al-Aqsha Jatinagor Sumedang*. An Nabighoh, 21(02), 255-266.

Rathomi, A. (2020). *Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Tarbiya Islamica, 8(1), 1-8.

Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). *Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24-39.

Setiadi, S., Kamal, M., Arifah, F., & Ilham, A. (2022). *Model Materi Ajar Kitābah Muqayyadah Berbasis CEFR dan Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21*. Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban, 6(1), 83-94.

Setyawan, C. E. (2020). *Arah Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Abad 21*. AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam, 9(1), 55-82.

Silaswati, D., Bulan, D. R., & Hermawan, D. (2019). *Model Pembelajaran Apresiasi Kajian Sastra Terpadu Untuk Penguasaan Empat Aspek Keterampilan Berbahasa*. METAMORFOSIS| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 12(2), 26-39.

Soleh, A. R., & Arifin, Z. (2021). *Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam*

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Konsep Community of Inquiry. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, 13(2), 473-490.

Suparlan, S. (2019). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. Islamika : Jurnal Keislaman dan Pendidikan. Vol 1 No.2, 79-88.*

Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). *Kajian teoritis pengembangan bahan ajar bahasa Arab. Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 3(1), 127-144.*

Yazid, M. T. M., Sulong, W. M. W., Mustapha, N. F., & Jabar, M. A. A. (2023). *Potensi e-Modul dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Era Globalisasi. Innovative Teaching and Learning Journal, 7(1), 1-11.*

المراجع العربية

Farid, Edi Kurnawan.(2018). تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع لدارس اللغة العربية لغير الناطقين بها. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language, 1(2), 114-120.* <https://e-journal.uac.ac.id/index.php/alsuna/article/view/79>

العتيبي، ر. ح.، & ريم حمود. (٢٠٢٠). واقع مهارات القرن الحادي والعشرين في التعليم من وجهة نظر المعلمات. *مجلة القراءة والمعرفة، ٢٠ (الجزء الثاني) ٢٣٠* ديسمبر، ٣٢٣-٣٥٤. https://mrk.journals.ekb.eg/article_138183.html

عداوي ، رانيا. " مهارات القرن الواحد والعشرين (إعداد الطالب للمستقل) "

<https://shms-prod.s3.amazonaws.com/media/editor/>

عبد اللطيف بن حسين فرج .(٢٠٠٥). طرق التدريس في القرن الواحد و

العشرين. السعودية : دار المسيرة