

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dalam penelitian yang telah dilakukan bersama dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN Pontang II dengan subjek penelitian siswa kelas V sebanyak 20 siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran *mini book* pada kelas V SDN Pontang II dilakukan sebanyak 2 siklus. Pada siklus 1 tujuan pembelajaran yang kurang optimal sehingga siswa tidak jelas arah pembelajaran yang sedang dilakukan, sebagian siswa tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi, beberapa siswa kurang memahami pembelajaran, dan pelaksanaan tes tulis belum berjalan dengan baik, hal ini ditunjukkan masih adanya siswa yang kurang fokus dan masih adanya siswa yang bercanda, sehingga pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis karangan dengan menggunakan media *mini book* belum bisa dikatakan baik pada pelaksanaan siklus 1. Pada siklus 2, hasil analisa menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui media *mini book*. Hasil peningkatan ini tidak terlepas dari evaluasi refleksi pada siklus 1. Berdasarkan evaluasi tersebut, bahwa penerapan media *mini book* pada siklus 2 dapat memberikan pengalaman belajar kepada siswa karena mereka banyak berperan aktif sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan menarik, sehingga pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis karangan dengan menggunakan media *mini book* mengalami peningkatan sangat baik pada pelaksanaan siklus 2.
2. Hasil belajar siswa kelas V SDN Pontang II pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis karangan dengan menggunakan media *mini book* dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata pada siklus 1 sebesar 64,25, siklus 2 sebesar 81,6. Selain itu dapat juga dilihat dari persentase siswa yang tuntas pada siklus 1 siswa yang tuntas sebanyak 8 orang siswa (40%) dan pada siklus 2 siswa yang tuntas sebanyak 17 orang siswa dengan persentase ketuntasan (85%). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media *mini book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis karangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang dapat digunakan untuk menyempurnakan penggunaan media *mini book* ini agar tujuan pendidikan dapat berhasil seperti apa yang diharapkan dan perlu ditingkatkan atau diperbaiki oleh pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bahasa Indonesia adalah salah satu mata pelajaran yang harus diajarkan di dalam setiap jenjang pendidikan, akan lebih menarik penyampaiannya apabila guru mampu dan mau memodifikasi dan membuat langkah pembelajaran dengan menggunakan media yang tepat. Salah satunya dengan membuat media *mini book*,

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk lebih terbuka terhadap ide-ide guru yang terkait dengan peningkatan mutu pembelajaran. Peran kepala sekolah juga diharapkan sebagai motivator dalam pengembangan media atau teknik pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Peneliti

Sebaiknya peneliti dalam mengembangkan media harus menyesuaikan dengan kebutuhan dan karakter siswa.

4. Untuk UPTD (Unit Pelaksanaan Teknis Daerah)

Diharapkan untuk memperhatikan kualitas para guru di lingkungan Dinas Pendidikan, dengan memberikan fasilitas kebutuhan sekolah yang memadai dan mengadakan pelatihan pendidikan demi meningkatkan pembelajaran guru dalam membimbing dan mengarahkan siswanya agar menjadi siswa yang kreatif dan aktif.