

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Januari 2021

BAYINAH
NIM 161240093

ABSTRAK

Bayinah, NIM: 161240093, 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Dengan Menggunakan Media Mini Book Pada Siswa Kelas V SDN Pontang 2 (PTK di Kelas V SDN Pontang 2).*

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan menulis karangan dengan menggunakan media *mini book*. Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pontang 2 dengan jumlah sampel 20 siswa. Untuk mengetahui hasil penelitian, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *mini book* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan dan meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya yaitu dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata kelas yang mengalami peningkatan sebanyak 17,05% dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1 nilai rata-rata siswa diperoleh sebanyak (64,25) dengan persentase ketuntasan mencapai 40% dan pada siklus 2 nilai rata-rata siswa mencapai (81,6) dengan persentase ketuntasan mencapai 85%. Selain meningkatkan hasil belajar, aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus 1 yang mencapai persentase sebanyak 69,11% dan pada siklus 2 ,mencapai persentase sebanyak 86,76%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *mini book* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan.

Nomor : _
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Bayinah, NIM: 161240093, yang berjudul *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Dengan Menggunakan Media Mini Book Pada Siswa Kelas V SDN Pontang 2*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Januari 2021

Pembimbing I



Dr. Supardi, M Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

Pembimbing II



Imas Masto'ah, M.Pd.
NIDN 2012088701

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *MINI BOOK* PADA SISWA KELAS V
SDN PONTANG 2”**

(PTK di kelas V SDN Pontang 2).

Oleh:

BAYINAH
NIM 161240093

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supardi, M Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

Pembimbing II



Imas Masto'ah, M.Pd.
NIDN 2012088701

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Bayinah, NIM: 161240093 yang berjudul **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Dengan Menggunakan Media *Mini Book* (PTK di kelas V SDN Pontang 2)**. Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, M.Pd
NIP. 196806201996031003

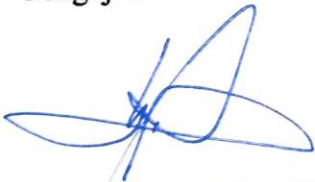
Sekretaris Merangkap Anggota



Fitri Meliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II



Umayah, S. Psi, M. M.Pd
NIP.19710710 200003 2 008

Pembimbing I



Dr. Supardi, M Pd., Ph.D.
NIP.196806201996031003

Pembimbing II



Imas Masto'ah, M.Pd.
NIDN 2012088701

PERSEMBAHAN

Saya tidak percaya pada pahlawan super, tetapi sepertinya mereka memang ada, karena kemampuan dan ketulusan orang-orang disekitar saya yang luar biasa untuk berada disini untuk saya setiap kali saya membutuhkan mereka. Mereka yang paling mengesankan bagi saya. Terima kasih sudah begitu baik dan simpatik kepada saya selama ini.

Alhamdulillah, puji syukur atas ke Hadirat Allah SWT, dan dengan segala kasih sayangNya, ketulusannya, dan kerendahan hati karya kecilku ini, skripsi ini ku persembahkan untuk:

Bapak Akirom dan Ibu Hasunah yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa.

Teruntuk keluargaku, yang selalu memberikan motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsiku, dan terima kasih atas dukungan serta doa kalian untuk saya semoga Allah membalas kebaikan kalian Aamiin.

MOTTO HIDUP

“Apapun yang terjadi, teruslah melangkah dan tetap semangat. Percayalah, semua akan baik-baik saja jika kau mau melibatkan Tuhanmu dalam semua urusanmu”.

Riwayat Hidup



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 14 April 1996. Tepatnya di Kp Pontang, Desa Pontang, kec. Pontang. Orang tua penulis Bapak Akirom dan Ibu Hasunah memberi nama penulis “Bayinah”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Pontang 2 lulus tahun 2008, SMP Negeri 1 Pontang lulus tahun 2011, SMA Negeri 1 Pontang lulus tahun 2014, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrohiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk Menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik,serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd.,Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Masto'ah, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Hadijah Hadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah V SDN Pontang 2 yang telah memberikan izin penelitian.

7. Ibu Velayati Zuraida, S.Pd selaku wali kelas V SDN Pontang 2 yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data selama penelitian.
8. Kedua orangtua ku Bapak Akirom dan Ibu Hasunah, kakak-kakak ku, atas do'a yang tiada hentinya dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Siswa-siswi SDN Pontang 2 dan para orang tua atas kerja sama selama penelitian berlangsung.
10. Kepada para *Mood System* Siti Futihat, dan Nita Salihah Fillah, yang saling memberi saran dan dukungan selama skripsi.

Serang, 27 Januari 2021

Penulis,

BAYINAH
NIM :161240093

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kemampuan Menulis Karangan	10
1. Pengertian Kemampuan Menulis	10
2. Tujuan Menulis	13
3. Fungsi Menulis	17
4. Tahapan-tahapan dalam Menulis	18
B. Pengertian Karangan	20
1. Tahapan-tahapan dalam Membuat Karangan	21
2. Jenis-jenis Karangan.....	24

C.	Media Pembelajaran <i>Mini Book</i>	25
1.	Pengertian Media Pembelajaran	25
2.	Fungsi Media Pembelajaran	27
3.	Manfaat Media Pembelajaran.....	27
4.	Jenis-jenis Media Pembelajaran	29
D.	Media Pembelajaran Media <i>Mini Book</i>	30
1.	Prosedur Media pembelajaran <i>Mini Book</i>	31
2.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Mini Book</i>	31
3.	Karakteristik <i>Mini Book</i>	32
E.	Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
A.	Setting Penelitian	40
B.	Jenis Penelitian.....	40
C.	Desain Penelitian	41
D.	Prosedur Tiap Siklus.....	42
E.	Instrumen Penelitian	47
F.	Teknik Pengumpulan Data	47
G.	Teknik Analisis Data	57
H.	Indikator Keberhasilan PTK	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	59
1.	Pra Siklus	59
2.	Siklus 1	60
3.	Siklus 2	63
B.	Peningkatan Hasil Belajar	65
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	79
1.	Kelebihan dan Kekurangan Siklus 1 dan Siklus 2.....	82
2.	Hasil Observasi	83

3. Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1 dan Siklus 2.....	84
D. Jawaban Hipotesis Tindakan	86
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN