

## رسالة التصديق

أقر أنا الباحث الموقع أدناه :

الاسم : أنجم جمع الجوامع

رقم التسجيل : ٢٢٢٦٢٢٢٠٥

المرحلة : الماجستير

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

بأن هذا البحث تحت موضوع تطوير مناهج اللغة العربية في العصر الحديث: دراسة أفكار رشدي أحمد طعيمة في الكتاب "الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية". إنما هي نتاج بحثي وثمره جهدي برمتها، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد على حسب الأنظمة المعمول بها في المجال الأكاديمي. وأني على أهبة الاستعداد لأتحمل المسؤولية القانونية الأكاديمية وأتحمل أية عقوبات إذا ثبت في المستقبل أن بعض هذا البحث أو كله من نتاج اقتباس وسرقة أدبية بشكل أكيد.

سيرانج، ٥ يونيو ٢٠٢٤ م



أنجم جمع الجوامع

رقم التسجيل: ٢٢٢٦٢٢٢٠٥

## اعتماد الرسالة

موضوع البحث : تطوير مناهج اللغة العربية في العصر الحديث: دراسة أفكار

رشدي أحمد طعيمة في الكتاب "الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية".

الاسم : أنجم جمع الجوامع

رقم التسجيل : ٢٢٢٦٢٢٢٠٥

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ٥ يوليو ٢٠٢٤ م

لقد تم قبول هذا البحث وهو أحد الشروط المطلوبة للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

تحريرا بسيرانج، ٥ يوليو ٢٠٢٤ م

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن



الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين معمر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٩١٩٩٠٠٣١٠٠٢

## تصديق لجنة الامتحان

عنوان الرسالة : تطوير مناهج اللغة العربية في العصر الحديث: دراسة  
أفكار رشدي أحمد طعيمة في الكتاب "الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية".

الاسم : أنجم جمع الجوامع

رقم التسجيل : ٢٢٢٦٢٢٢٠٥

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ٥ يوليو ٢٠٢٤ م

تمت الموافقة من قبل فريق ممتحن منقوصة :

رئيس اللجنة : الأستاذة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير (.....)

ممتحنة ١ : الدكتورة إيذا نور سيدا الماجستير (.....)

ممتحن ٢ : الدكتور محمد معزالدين، الماجستير (.....)

المشرفة الأولى ١ : الأستاذة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير (.....)

المشرف الثاني : الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير (.....)

سكرتير : الدكتور فاندي أدبن لازافيتامسي، الماجستير (.....)

تم اختباره في سيرانج في التاريخ ٥ يوليو ٢٠٢٤ م

الوقت : ١٠,٠٠-٠٨,٣٠

نتيجة : أ

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: أنجم جمع الجوامع، رقم التسجيل: ٢٢٢٦٢٢٢٠٥ تحت موضوع تطوير مناهج اللغة العربية في العصر الحديث: دراسة أفكار رشدي أحمد طعيمة في الكتاب "الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية".

وقد تمت كتابة هذا البحث للمناقشة.

سيرانج، ٢١ يونيو ٢٠٢٤ م

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



الدكتور لولو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥



الأستاذة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

## ملخص البحث

تهدف هذه الرسالة إلى دراسة وتحليل آراء رشدي أحمد طعيمة في كتابه "الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية"، وانعكاساتها على تطوير مناهج اللغة العربية في العصر الحديث. رشدي أحمد طعيمة مفكر وخبير في التربية الإسلامية وله مساهمات كبيرة في تطوير مناهج اللغة العربية. يركز هذا البحث على مساهمة أفكار رشدي أحمد طعيمة في مجال تعليم اللغة العربية وكيف يمكن تطبيق أفكاره في سياق تعليم اللغة العربية في العصر الحديث. وكان أسلوب البحث المستخدم هو تحليل محتوى كتابات رشدي أحمد طعيمة ومراجعة الأدبيات المتعلقة بتطوير مناهج اللغة العربية. تحليل البيانات المستخدم هو مفهوم المناهج وعناصر المناهج المأخوذة من الأساليب الوصفية والتحليلية لرشدي أحمد طعيمة مع نهج نوعي. بيانات البحث كلها خبراء الماضي. هذا النوع من البحوث هو بحث أدبي يستخدم منهج تعلم اللغة العربية عند رشدي أحمد طعيمة. ومن المأمول أن توفر نتائج هذا البحث فهماً أعمق لآراء رشدي أحمد طعيمة حول تعلم اللغة العربية وتوفير إرشادات عملية لتطوير مناهج اللغة العربية في المؤسسات التعليمية الحديثة. ومن المأمول أن تكون نتائج هذا البحث أساساً لتحسين وتطوير مناهج اللغة العربية في المستقبل.

الكلمات المفتاحية: رشدي أحمد طعيمة، اللغة العربية، تطوير المناهج، العصر الحديث، الفكر التربوي، التحليل النوعي.

### ***Abstract***

*This thesis aims to investigate and analyze Rusydi Ahmad Thu'aimah's views in his book entitled "Al-Usus al-'Amah li Manahij Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah", as well as its implications for the development of the Arabic language curriculum in the modern era. Rusydi Ahmad Thu'aimah is a thinker and Islamic education expert who has made significant contributions to the development of the Arabic language curriculum. This research focuses on the contribution of Rusydi Ahmad Thu'aimah's thoughts in the field of Arabic language education and how his thoughts can be applied in the context of Arabic language education in the modern era. The research method used is content analysis of Rusydi Ahmad Thu'aimah's written works and literature review related to Arabic language curriculum development. It is hoped that the results of this research can provide a deeper understanding of Rusydi Ahmad Thu'aimah's views on Arabic language learning and provide practical guidance for developing the Arabic language curriculum in modern educational institutions. It is hoped that the conclusions of this research can be a basis for improving and developing the Arabic language curriculum in the future.*

*Keywords: Rusydi Ahmad Thu'aimah, Arabic, Curriculum Development, Modern Era, Educational Thought, Qualitative Analysis.*

## **Abstrak**

*Tesis ini bertujuan untuk menyelidiki dan menganalisis pandangan Rusydi Ahmad Thu'aimah dalam bukunya yang berjudul "Al-Usus al-'Amah li Manahij Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah", serta implikasinya terhadap pengembangan kurikulum bahasa Arab di era modern. Rusydi Ahmad Thu'aimah adalah seorang pemikir dan pakar pendidikan Islam yang telah memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan kurikulum bahasa Arab. Penelitian ini berfokus pada kontribusi pemikiran Rusydi Ahmad Thu'aimah dalam bidang pendidikan bahasa Arab dan bagaimana pemikirannya dapat diterapkan dalam konteks pendidikan bahasa Arab di era modern. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis isi terhadap karya tulis Rusydi Ahmad Thu'aimah dan telaah literatur terkait pengembangan kurikulum bahasa Arab. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang pandangan Rusydi Ahmad Thu'aimah terhadap pembelajaran bahasa Arab serta memberikan panduan praktis untuk pengembangan kurikulum bahasa Arab di institusi pendidikan modern. Kesimpulan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan kurikulum bahasa Arab di masa depan.*

*Kata Kunci: Rusydi Ahmad Thu'aimah, Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum, Era Modern, Pemikiran Pendidikan, Analisis Kualitatif.*

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل القلم للكتابة والكتابة للقراءة والقراءة للمعرفة والمعرفة لله تعالى. والصلاة والسلام على سيد الوجود والحبيبي الياقوت محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن تبع هداه إلى يوم بعد الموت. أشكر الله الذي بنعمته ورحمته أستطيع كتابة هذا البحث تحت الموضوع تطوير مناهج اللغة العربية في العصر الحديث: دراسة أفكار رشدي أحمد طعيمة في الكتاب "الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية" كتابة كاملة.

وأني أعترف أن تمام كتابة هذا البحث لا يستقل من مساعدات الغير فمن ذلك إني أقدم كلمة الشكر إلى:

١. مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. الأستاذ

الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، وأعوانه الذي أتاح لي فرصة وأجهزة للتعلم في هذه الجامعة.

٢. فضيلة مدير كلية الدراسات العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن، الأستاذ الدكتور إلزام الدين، الماجستير، وأعوانه الذي أتاح لي فرصة وأجهزة للتعلم في هذه الكلية.

٣. فضيلة رئيسة قسم تدريس وتعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، الأستاذة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير وأعوانها.

٤. فضيلة المشرفة الأولى الأستاذة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير التي

أعطتني التوجيهات والتشجيعات النافعة لإكمال هذا البحث.

٥. فضيلة المشرف الثاني الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير الذي أعطاني التوجيهات والتشجيعات النافعة لإكمال هذا البحث.
٦. فضيلة المناقشين الكرام الذين أرشدوني التوجيهات والتشجيعات النافعة.
٧. فضيلة المدرسين والمدرسات من كلية الدراسات العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٨. فضيلة المدرسين والمدرسات من كلية الدراسات العليا لقسم تدريس وتعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٩. عائلتي الممتدة، وخاصة إلى أمي خديجة وزوجتي إيم حسن الخاتمة وأختي إيفنا سوجياري وأختي إياواتي وأولادي وأصدقائ الذين أحبهم.
- وأخيرا أشكرهم شكرا جزيلا على جميع مساعدتهم وإرشادهم حتى أقدر أن أكمل هذه الرسالة، لا أقدر على إعطاء شيء لهم إلا الشكر والدعاء عسى أن يجزي الله لهم أحسن الجزاء والتوفيق والسعادة وبيارك لهم في حياتهم، وعسى أن ينفعني بعلمهم وتربيتهم. والله الموفق والحمد لله رب العالمين.

سيرانج، ٥ يونيو ٢٠٢٤م

الباحث

## محتويات البحث

	غطاء
i	رسالة التصديق
	اعتماد الرسالة
	ii
iii	تصديق لجنة الامتحان
iv	موافقة المشرف
v	ملخص البحث
viii	الشكر والتقدير
x	محتويات البحث

## الباب الأول

### المقدمة

١	أ. خلفيات البحث
٢١	ب. تشخيص المشكلات
٢٣	ج. صياغة المشكلات
٢٣	د. تحديد المشكلات
٢٤	هـ. أهداف البحث
٢٤	و. فوائد البحث
٢٥	ز. الدراسة السابقة

٢٨	.....	ح. حداثة البحث
٢٩	.....	ط. فرضية البحث
٢٩	.....	ي. نظام الكتابة

## الباب الثاني

### تطوير مناهج اللغة العربية في العصر الحديث

٣٢	.....	أ. مفهوم المنهج
٣٣	.....	١. أنواع المنهج
٣٥	.....	٢. مزايا وقصور كل أنواع المنهج
٥٢	.....	ب. محاولة تطوير مناهج اللغة العربية
٥٢	.....	١. محاولات تطوير تطوير مناهج اللغة العربية عند العرب
٥٥	.....	٢. محاولات تطوير تطوير مناهج اللغة العربية عند إندونيسيا
٥٩	.....	ج. رشدي أحمد طعيمة ومحاولة تطوير المنهج
٥٩	.....	١. التعريف بشخصية رشدي أحمد طعيمة (اسمه وتربيته)
٦٤	.....	٢. مؤلفات رشدي أحمد طعيمة

## الباب الثالث

### مناهج البحث

٧٣	.....	أ. مناهج البحث العلمي
----	-------	-----------------------

ب. رؤية أفكار رشدي أحمد طعيمة ورسمها من النصوص الموجودة .....

٧٤

## الباب الرابع

### نتيجة البحث

- أ. مفهوم المنهج في رأي رشدي أحمد طعيمة ..... ٧٦
١. تكييف المنهج اللغوي على حسب المنطقة التعليمية ..... ٧٩
٢. تكييف المنهج اللغوي على حسب المدرسة المعينة ..... ٨١
- ب. دلالات فكر رشدي على تطوير المناهج العربية في العصر الحديث ... ٨٥
- ج. أهمية النتائج للسياق التعليمي الحالي ..... ٨٨

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ..... ١٤٤
- ب. الاقتراحات ..... ١٤٦
- المراجع ..... ١٤٧

مرفق