

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ini terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Mei 2024



Maria

NIM. 201240101

ABSTRAK

Nama: **Maria**. NIM: **201240101**. **2024**. **Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD/MI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kelayakan media video Animasi pembelajaran untuk siswa kelas II SDN/MI dalam pembelajaran Matematika materi Mengenal Pecahan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D). Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan lima langkah model pengembangan ADDIE, yaitu 1) *analyze*, 2) *design*, 3) *development*, 4) *implementation*, 5) *evaluation*. Teknik pengambilan data yang digunakan dengan wawancara, observasi, dan kuesioner. Data kuantitatif dan kualitatif dianalisis menggunakan skala Likert. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berupa media pembelajaran berupa media video animasi pembelajaran pada materi mengenal pecahan muatan pelajaran Matematika di kelas II SD/MI” yang mengandung audio, teks, dan gambar animasi. Berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh dosen ahli materi dan ahli media menghasilkan rata-rata skor presentase 85 % dengan kategori Sangat Layak. Dengan demikian produk pembelajaran media video animasi pembelajaran pada materi mengenal pecahan yang dibuat oleh peneliti layak digunakan dalam proses pembelajaran Matematika.

Kata Kunci: *Video Animasi Pembelajaran, Hasil belajar di SD.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Maria	Di –
	NIM. 201240101	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Maria NIM: 201240101** yang berjudul; **“Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD/MI”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Mei 2024

Pembimbing I

H.M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II**

SD/MI

Oleh :

Maria

NIM. 201240101

Menyetujui,

Pembimbing I



H.M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Wahid Umhama, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si.
NIP. 1983 0318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Maria NIM. 201240101** yang berjudul *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD/MI* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal April 2024

Serang, 7 Juni 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



H.M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

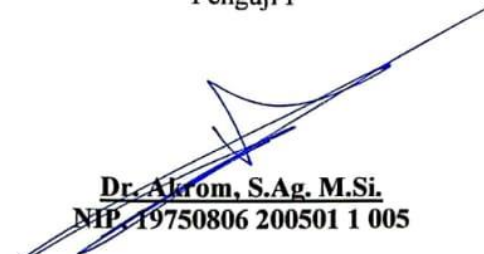


Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806225 201903 2 007

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II



H.M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

v

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, sungguh perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Untuk Bapak Mitro (Almarhum) dan Ibu Naisah (Almarhumah), kedua orang tuaku yang sudah Bahagia di surga. Terimakasih telah menjadi alasan kuatku hingga saat ini sampai menyelesaikan tugas akhir. Semoga ibu bapa bangga dengan usahaku selama ini.
2. Untuk cinta kasih semua kakaku, Nurhayati, Ali, Bripka Suhendra, Umar Dhani, Arif, Idam Kholid terimakasih telah banyak berkontribusi dalam segala hal termasuk di dalam prosesku untuk mendapatkan gelar sarjana ini.
3. Untuk rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi PGMI UIN SMH BANTEN atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Untuk teman-teman sekaligus partner kosan sukri terimakasih udah selalu membuat suasana serang jadi luar biasa nyaman dan makasih juga udah selalu ada.
5. Untuk Siti Sulasyiah dan Aulia Nuranisa yang selalu ada suka maupun duka teman semasa kecil yang tidak pernah berubah sampai sekarang yang sudah selalu mau direpotkan terimakasih banyak.
6. Untuk seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya Muhammad Rizki. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
7. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
8. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini.

MOTTO

"Rahasia kesuksesanmu ditentukan oleh agenda harian mu."

- John C. Maxwell

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Maria, dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 25 Maret 2001. Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: SDN Buaran Jati 1 pada tahun 2008-2014. SMP Istafad Islamic School pada tahun 2014-2017. MAN 3 Kabupaten Tangerang pada tahun 2017-2020. Dan pada tahun 2020 menempuh ke jenjang pendidikan perkuliahan di perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahaim

Puji syukur segala rahmat yang telah Allah SWT berikan. Dengan mengucap Alhamdulillahirabbil'amin, karena tiada kata yang pantas dari rasa syukur yang telah Allah SWT berikan yaitu taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya yang berjudul : "Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD/MI". Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir zaman, semoga kita semua bisa mendapatkan syafa'atnya diyaumul qiyamah nanti.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fitri Meiliawati, M.Sn., Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak H.M Rifqy Rijal, S.Si., M.M.Pd., Sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom., Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran dan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada sekolah dan Dewan Guru MI Islamiyah Ciwaru yang telah memberikan izin penelitian, memberikan informasi, pengalaman, dan membantu penulis dalam menyelesaikan pengumpulan data dalam skripsi.
8. Kepada ibu guru Ade Masiroh S.Pd.i Guru kelas II MI Islamiyah Ciwaru yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orangtua, guru, teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa hormat dan terimakasih saya untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulisan skripsi. Penulis sangat berterimakasih atas segala bantuan dan do'anya yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah, Aminnn

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Media Video Animasi	13
C. Mata Pelajaran Matematika	14

D. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif	15
E. Pengertian Pembelajaran Tematik	17
F. Karakteristik Pembelajaran Tematik	18
G. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
H. Kerangka Pemikiran	22
I. Spesifikasi Produk	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis dan Model Pengembangan	25
B. Tahap Pengembangan	26
1. Analisis (Analysis).....	26
a. Analisis Situasi	26
b. Analisis Kebutuhan Siswa	27
c. Analisis Materi.....	27
2. Desain (Design)	27
3. Pengembangan (Deveelopment)	27
4. Penerapan (Implementation).....	28
5. Evaluasi (Evaluation).....	28
C. Uji Coba Produk	28
D. Subjek Uji Coba.....	30
E. Populasi dan Sampel.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN.....	43
A. Hasil Penenelitian	43
1. Tahap analisis (Analysis)	43
2. Tahap desain (Design)	46

3. Tahap Pengembangan (Development).....	47
4. Tahap Penerapan (Implementation).....	52
5. Tahap evaluasi (Evaluation)	53
B. Pembahasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	33
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Media	36
Tabel 3.4 Identifikasi Tema 7, Subtema 1, Pembelajaran 1.	37
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert	40
Tabel 3.6 Kriteria Data Angket Ahli Materi dan Ahli Media.....	41
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi	44
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	45
Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli Materi	48
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli Media	49
Tabel 4.5 Kriteria Tingkat Kelayakan	55
Tabel 4.6 Tabel Kriteria N-gain.....	56