

## مراجع البحث

- Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, Yesni Oktrisma, et al. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 3, 2019. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709><http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394><http://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809>[http://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI\\_PERIODI](http://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI).
- Block, James H., and Robert B. Burns. "Mastery Learning." *Review of Research in Education*, 1976.
- Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikasi*, 2015.
- Fauzi, Muhammad. "Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab." *Attanwir : Jurnal Keislaman dan Pendidikan* 13, no. 2 (2020): 118–134.

Ghali, Nasir Abdullah, and Abdul Hamid Abdullah.  
*Prinsip-Prinsip Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab  
 Bagi Non Arab*, 2022.

Gustafson, Sara. “孙子兵法PDF (1).Pdf.” *Soil Loss in  
 Malawi*, 2017.

[https://ssa.foodsecurityportal.org/blog/soil-loss-  
 malawi](https://ssa.foodsecurityportal.org/blog/soil-loss-malawi).

Komunikatif-interaktif, Dengan Pendekatan. “Dengan  
 Pendekatan Komunikatif-Interaktif” (n.d.).

Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih.  
 “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-  
 Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi : Jurnal  
 Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2  
 (2021): 22.

Nenoliu, Marta Sipora, Maria Suryanti Anggos,  
 Katharina Derici Bere, Program Studi, Pendidikan  
 Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan, D A N  
 Ilmu, and Universitas Nusa Cendana. “Makalah  
 Teori Belajar Kognitivisme,” 2022.

Nurhidayati, Nur Ridhwan, and Anisah.

“Strategi\_Pembelajaran\_Bahasa\_Arab\_Untuk,”  
2015.

Purnama, Sigit. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab).” *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 4, no. 1 (2016): 19.

Rahman, Abdul, and Abid Nurhuda. ““ Al-’Arabiyyatu Baina Yadaik’: Textbook by Abdul Rahman Ibn Ibrahim Al-Fawzan, Etc.” *Sukma: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1–16.  
<https://doi.org/10.32533/06101.2022>.

Ramadhan, Hani Isma’il, Maryam Ibrahim Ghabban, Khalid Husain Abu ’Umsyah, Yusuf Isma’ili, Sa’id ’Ali, Wardah Al-Qawasimiyyah, Mushthafa Syu’ban, et al. “Ma’ayir Maharat Al-Lughah Al-’Arabiyyah Linnathiqina Bi Ghairiha,” 2018.  
<https://www.academia.edu/36665119/>

• كتاب\_معايير\_مهارات\_اللغة\_العربية\_للناطقين\_بغيرها\_أبحاث\_محكمة

Rosyid, M Fairuz, Umi Baroroh, and A Latar Belakang Masalah. “ثجيلا صلخت سم ” ٩, no. 1 (2019): 92–110.

Saepuddin, M.Pd. “BUKU: Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab: Teori Dan Praktik. Saepuddin, M.Pd. Trustmedia Publishing.” *Trustmedia Publishing* (2012): 174.

Tamim, Abdullah Bin Muhamad. “معايير تصميم كتاب اللغة العربية المدرسي” (2019).

Zubaidi, Ahmad. *Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal*. Vol. 13, 2015.

(2004). ”الجرف، أ.د.ر.عما. “م ٢٠٠٤

الشينطي، محمد صالح. “فن التحرير العربي: ضوابطه وأنماطه،” ٢٠٠١

طعيمة، دكتور رشدى أحمد. “Almaharat\_Al-Loghawya.Pdf,” 2014.

“KURIKULUM OPERASIONAL SMP AL-  
WILDAN ISLAMIC SCHOOL 3 BSD CITY  
TAHUN AJARAN 2023 / 2024 NPSN” (2024).

برنامج العربية بين يديك لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها " كتاب الطالب الأول " , الأستاذمصطفى الشرقاوي  
دراسة لغوية تربوية.