

الباب الخامس

الخاتمة

أ . ملخص نتائج البحث

الكتاب الذي صنّفه الباحث يؤثّر كثيراً على تنمية قدرات الطلاب في كتابة اللغة العربية و هذا ظاهر في نتيجة الإختبار الأول، أما في الإختبار الأخير حصل عند الطلاب عملية تذكر المواد و كتابة الكلمات في تلك المادة في ذلك الوقت، لذا يحتاج الطلاب الوقت الطويل إلى ممارسة كتابة اللغة العربية حتى يتدربوا فيها، لأن هذه المهارة أكثر جهداً في إتقانها وإيجادها و تعتبر مهارة الإنتاجية، لأن الكتابة نقل عما في اللسان إلى المكتوب .

ب . التوصيات

إن إشراك العديد من خبراء اللغة العربية وتأليف الكتب المتعلقة بمهارات الكتابة أمر في غاية الأهمية، بحيث تكون مناسبة للطلاب في كل بلد.

ج . الاقتراحات

من المرجو أن تصبح نتائج هذا البحث مرجعاً لمزيد من التطوير في مجال مهارات الكتابة العربية. "يمكن لإجراء المزيد من الأبحاث تعميق جوانب الملاءمة لقدرات الطلاب، بحيث يمكن أن تساعد الطلاب على كتابة اللغة العربية بشكل صحيح وغيرها من الجوانب التي لم يتم تناولها في هذا البحث.

د . الملحقات

١ . نموذج نتائج الطلاب

M. Ahmad Abrisam, Abbasu Hickey

100

الْخُطْوَةُ إِلَى إِتْقَانِ مَهَارَةِ الْكِتَابَةِ

أَعَدَهَا

محمد ديرا حوريادي

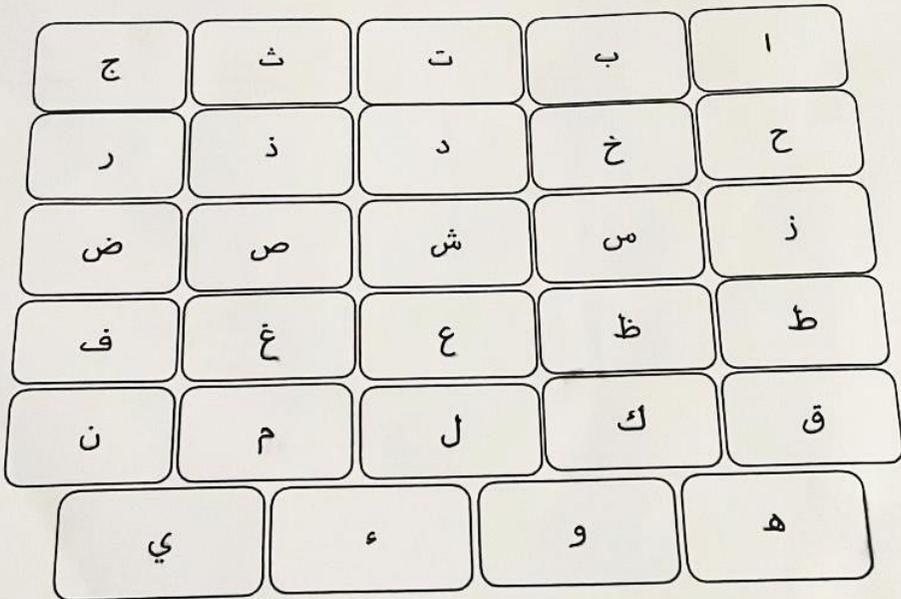
طالب بقسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا

بجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بانتن



مُرِّبَقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ¹

حروف الهجاء



¹ Tebalkan huruf dengan penamu

حرف التاء

ت	ت	ت	ت	ت	ت
ة	ة	ة	ة	ة	ة
ة	ة	ة	ة	ة	ة

حرف الثاء

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث

حرف الجيم

ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج

حرف الحاء

.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	ح
.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	ح
.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	ح

حرف الخاء

.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	خ
.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	خ
.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	خ

حرف الدال

.....د.....	.....د.....	.....د.....	.....د.....	.....د.....	د
.....د.....	.....د.....	.....د.....	.....د.....	.....د.....	د
.....د.....	.....د.....	.....د.....	.....د.....	.....د.....	د

حرف الذال

.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	ذ
.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	ذ
.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	.....ذ.....	ذ

حرف الراء

.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	ر
.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	ر
.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	ر

حرف الزاي

.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	ز
.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	ز
.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	ز

حرف السين

...سن...	...سن...	...سن...	...سن...	...سن...	س
...سین...	...سین...	...سین...	...سین...	...سین...	سین
...سین...	...سین...	...سین...	...سین...	...سین...	سین

حرف الشين

...شن...	...شن...	...شن...	...شن...	...شن...	ش
...شین...	...شین...	...شین...	...شین...	...شین...	شین
...شین...	...شین...	...شین...	...شین...	...شین...	شین

حرف الصاد

...صن...	...صن...	...صن...	...صن...	...صن...	ص
...صین...	...صین...	...صین...	...صین...	...صین...	صین
...صین...	...صین...	...صین...	...صین...	...صین...	صین

حرف الضاد

ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض

حرف الطاء

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط

حرف الظاء

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

حرف العين

.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	ع
.....عا.....	.....عا.....	.....عا.....	.....عا.....	.....عا.....	عا
.....عـ.....	.....عـ.....	.....عـ.....	.....عـ.....	.....عـ.....	عـ

حرف الغين

.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....	غ
.....غا.....	.....غا.....	.....غا.....	.....غا.....	.....غا.....	غا
.....غـ.....	.....غـ.....	.....غـ.....	.....غـ.....	.....غـ.....	غـ

حرف الفاء

.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....	فا
.....فا.....	.....فا.....	.....فا.....	.....فا.....	.....فا.....	فا
.....فـ.....	.....فـ.....	.....فـ.....	.....فـ.....	.....فـ.....	فـ

حرف القاف

ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق

حرف الكاف

ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك

حرف اللام

ل	ل	ل	ل	ل	ل
لا	لا	لا	لا	لا	لا
لا	لا	لا	لا	لا	لا

حرف الميم

.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....	م
.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....	م
.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....	م

حرف النون

.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	ن
.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	نا
.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	نا

حرف الهاء

.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	ه
.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	هـ
.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	.....ه.....	هـ

حرف الواو

.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....	و
.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....	و
.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....	و

حرف الهمزة

.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....	أ
.....ئ.....	.....ئ.....	.....ئ.....	.....ئ.....	.....ئ.....	ئ
.....ؤ.....	.....ؤ.....	.....ؤ.....	.....ؤ.....	.....ؤ.....	ؤ

حرف الياء

.....يا.....	.....يا.....	.....يا.....	.....يا.....	.....يا.....	يا
.....يس.....	.....يس.....	.....يس.....	.....يس.....	.....يس.....	يس
.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	ي

انسخ الكلمات التالية ثلاث مراتب³

وَعَلَيْكُمْ السَّلَام	بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	إِسْمِي
وَعَلَيْكُمْ السَّلَام	بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	إِسْمِي
وَعَلَيْكُمْ السَّلَام	بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	إِسْمِي
أَنَا مِنْ إندونيسيا	أَنَا إندونيسي	لَا، أَنَا إندونيسي
أَنَا مِنْ إندونيسيا	أَنَا إندونيسي	لَا، أَنَا إندونيسي
أَنَا مِنْ إندونيسيا	أَنَا إندونيسي	لَا، أَنَا إندونيسي
أَنَا مِنْ إندونيسيا	أَنَا إندونيسي	لَا، أَنَا إندونيسي
لَا، أَنَا مِنْ إندونيسيا	إِلَى اللِّقَاءِ	عِنْدُ اللَّهِ
لَا، أَنَا مِنْ إندونيسيا	إِلَى اللِّقَاءِ	عِنْدُ اللَّهِ
لَا، أَنَا مِنْ إندونيسيا	إِلَى اللِّقَاءِ	عِنْدُ اللَّهِ
لَا، أَنَا مِنْ إندونيسيا	إِلَى اللِّقَاءِ	عِنْدُ اللَّهِ
أَمِنَةٌ	عَبْدُ الْمُطَّلِبِ	العَبَّاس
حَمْرَةٌ	أَبُو طَالِبٍ	القَاسِمِ
عَبْدُ اللَّهِ	إِبْرَاهِيمَ	فَاطِمَةَ

³ Salinlah kata-kata berikut tiga kali

عَبَدَ اللهُ	عَبَدَ اللهُ	عَبَدَ اللهُ
عَبَدَ اللهُ	عَبَدَ اللهُ	عَبَدَ اللهُ
عَبَدَ اللهُ	عَبَدَ اللهُ	عَبَدَ اللهُ
رَقِيَّةٌ	رَقِيَّةٌ	رَقِيَّةٌ
وَاحِدٌ	وَاحِدٌ	وَاحِدٌ
وَاحِدٌ	وَاحِدٌ	وَاحِدٌ
وَاحِدٌ	وَاحِدٌ	وَاحِدٌ
أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعَةٌ
سَبْعَةٌ	سَبْعَةٌ	سَبْعَةٌ
عَشْرَةٌ	عَشْرَةٌ	عَشْرَةٌ

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
١٢٣٤٥	الجمعة	الخميس
الثاني	الأول	٦٧٨٩١٠
الثاني	الأول	٦٧٨٩١٠
الثاني	الأول	٦٧٨٩١٠
الخميس	الرابع	الثالث
الخميس	الرابع	الثالث
الخميس	الرابع	الثالث
الساعة الثالثة	الساعة الثانية	الساعة الواحدة
الساعة الثالثة	الساعة الثانية	الساعة الواحدة
الساعة الثالثة	الساعة الثانية	الساعة الواحدة
الساعة الثالثة	الساعة الثانية	الساعة الواحدة
الساعة السادسة	الساعة الخامسة	الساعة الرابعة
الساعة السادسة	الساعة الخامسة	الساعة الرابعة
الساعة السادسة	الساعة الخامسة	الساعة الرابعة

سَاكُونُ طَيِّبًا	سَاكُونُ طَالِبًا	مِنْ فَضْلِكَ
سَاكُونُ طَيِّبًا	سَاكُونُ طَالِبًا	مِنْ فَضْلِكَ
سَاكُونُ طَيِّبًا	سَاكُونُ طَالِبًا	مِنْ فَضْلِكَ
سَاكُونُ طَيِّبًا	سَاكُونُ طَالِبًا	مِنْ فَضْلِكَ
شُكْرًا لَكَ	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	كِتَابٌ
شُكْرًا لَكَ	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	كِتَابٌ
شُكْرًا لَكَ	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	كِتَابٌ
شُكْرًا لَكَ	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	كِتَابٌ
كِتَابًا	كِتَابٌ	أَهْلًا وَسَهْلًا
خَيْرًا كَثِيرًا	بَيْتٌ جَمِيلٌ	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
خَيْرًا كَثِيرًا	بَيْتٌ جَمِيلٌ	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
خَيْرًا كَثِيرًا	بَيْتٌ جَمِيلٌ	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
خَيْرًا كَثِيرًا	بَيْتٌ جَمِيلٌ	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ
السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	أَعْمَلُ طَيِّبًا
السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	أَعْمَلُ طَيِّبًا
السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	أَعْمَلُ طَيِّبًا

الساعة الحادية عشرة	الساعة الثانية عشرة	أعمل طيباً
أعمل في الشركة	لي ثلاثة أطفال	أعمل ثماني ساعات
أعمل في الشركة	لي ثلاثة أطفال	أعمل ثماني ساعات
أعمل في الشركة	لي ثلاثة أطفال	أعمل ثماني ساعات
أعمل في الشركة	لي ثلاثة أطفال	أعمل ثماني ساعات
صنيدلي	كسلان	علوم
مريضة	قريب	ضمير
هيا بنا	أم القرى	ثلاث وجبات
هيا بنا	أم القرى	ثلاث وجبات
هيا بنا	أم القرى	ثلاث وجبات
هيا بنا	أم القرى	ثلاث وجبات
شهر رمضان	اليوم الدراسي	أنا أحب عملي
شهر رمضان	اليوم الدراسي	أنا أحب عملي
شهر رمضان	اليوم الدراسي	أنا أحب عملي
شهر رمضان	اليوم الدراسي	أنا أحب عملي

أنا أذرسُ الطَّبَّ	أذرسُ في كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ	نَعَمْ ، لي أَطْفَالٌ
أَنَا أَذْرُسُ الطَّبَّ	أَذْرُسُ فِي كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ	نَعَمْ ، لي أَطْفَالٌ
أَنَا أَذْرُسُ الطَّبَّ	أَذْرُسُ فِي كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ	نَعَمْ ، لي أَطْفَالٌ
نَعَمْ ، أَنَا طَيِّبٌ	طَبَّقُ بَيْضٌ	قِسْمُ القُمَّصَانِ
نَعَمْ ، أَنَا طَيِّبٌ	طَبَّقُ بَيْضٌ	قِسْمُ القُمَّصَانِ
نَعَمْ ، أَنَا طَيِّبٌ	طَبَّقُ بَيْضٌ	قِسْمُ القُمَّصَانِ
المُعْجَمُ العَرَبِيُّ	عَلْبَةُ مِلْحٍ	كِتَابُ القِرَاءَةِ
المُعْجَمُ العَرَبِيُّ	عَلْبَةُ مِلْحٍ	كِتَابُ القِرَاءَةِ
المُعْجَمُ العَرَبِيُّ	عَلْبَةُ مِلْحٍ	كِتَابُ القِرَاءَةِ
أَبْيَضٌ	أَسْوَدٌ	أَخْضَرٌ
أَخْمَرٌ	أَصْفَرٌ	أَزْرَقٌ
أَخْمَرٌ	أَصْفَرٌ	أَزْرَقٌ
أَخْمَرٌ	أَصْفَرٌ	أَزْرَقٌ

قَالَ شَوْقِي: "فَمُ لِلْمَعْلَمِ وَقَدْ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا"

~~قَالَ شَوْقِي: "فَمُ لِلْمَعْلَمِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا"~~

~~قَالَ شَوْقِي: "فَمُ الْمَعْلَمِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا"~~

~~قَالَ شَوْقِي: "فَمُ الْمَعْلَمِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا"~~

~~قَالَ شَوْقِي: "فَمُ الْمَعْلَمِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا"~~

وَتَرَكِ الدُّنُوبَ حَيَاةَ الْقُلُوبِ وَخَيْرٌ لِنَفْسِكَ عِصْيَانُهَا

~~وَتَرَكِ الدُّنُوبَ حَيَاةَ الْقُلُوبِ وَخَيْرٌ لِنَفْسِكَ عِصْيَانُهَا~~

قال رسول الله ﷺ: "مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ"

~~قال رسول الله ﷺ: "مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ"~~

~~قال رسول الله ﷺ: "مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ"~~

~~قال رسول الله ﷺ: "مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ"~~

~~قال رسول الله ﷺ: "مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ"~~

المراجع

1. العربية بين يديك، كتاب الطالب الأول ، الجزء الأول.
(Dr. Abdurrahman bin Ibrahim al-Fawzan, Dr. MukhtarAth-Thohir Hussain, dan Dr. Muhammad Abdul Khaliq Muhammad Fadhl, 2001,
2. كراسة تعليم الخط. (كراسة الخط_ لغة_ عربية, Pdf, n.d.)
3. كراسة تدريب الخط. (الخط, PDF, n.d.)
4. نور البيان. (نور البيان 2020, Pdf, n.d.)

Salman
7AES

B:16

أجب عن الأسئلة الآتية مستعينا بما كتبت في كتاب الخطوة

1. السلام عليكم وعلىكم السلام
2. كيف خالكت؟ بخير والحمد لله
3. ما اسمك؟ ما اسمي سلمان
4. من أين أنت؟ أنا من إندونيسيا
5. ما جنسيتك؟ أنا إندونيسية
6. هل أنت باكستاني؟ لا أنا إندونيسية
7. هل أنت من سوريا؟ لا أنا من إندونيسيا
8. مع السلامة مع السلامة
9. من والد الرسول صلى الله عليه وسلم
10. من والده الرسول صلى الله عليه وسلم
11. من جد الرسول صلى الله عليه وسلم
12. من عم الرسول صلى الله عليه وسلم
13. من ابن الرسول صلى الله عليه وسلم
14. من ابنة الرسول صلى الله عليه وسلم
15. اكتب الأعداد 1-10
واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة
16. اكتب أيام الأسبوع
الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، السبت، الأحد

17. اكتب الأرقام 1-10 ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠

18. اكتب الأعداد الترتيبي من الأول إلى العاشر

الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس، السابع، الثامن، ~~التاسع~~

19. اكتب الساعات من الساعة الواحدة إلى الثانية عشرة، العاشر

الساعة الواحدة، الساعة الثانية، الساعة ^{الثالثة} ~~الرابعة~~، الساعة الرابعة، الساعة الخامسة

الساعة السادسة، الساعة السابعة، الساعة ~~الثامنة~~ ^{التاسعة}، الساعة التاسعة، الساعة العاشرة

20. اكتب الألوان الواحدة عشرة، الساعة الثانية عشرة

أشواق أبيض

Abrarom 7AES

B: 13

أجب عن الأسئلة الآتية مستعينا بما كتبت في كتاب الخطوة

1. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ السَّلَامِ
2. كَيْفَ خَالَكَ؟ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
3. مَا اسْمُكَ؟ رَشْدِي أَبُو سَم
4. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَتَاوَنُ لِنَشْوَرِيْسِيَا
5. مَا جِنْسِيَّتُكَ؟ أَنَا لِنَشْوَرِيْسِيَا
6. قُلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِي؟ لَا أَتَاوَنُ لِنَشْوَرِيْسِيَا
7. قُلْ أَنْتَ مِنْ سُوْرِيَا؟ لَا أَتَاوَنُ لِنَشْوَرِيْسِيَا
8. مَعَ السَّلَامَةِ مَعَ السَّلَامَةِ
9. مَنْ وَالِدُ الرَّسُولِ ﷺ؟ عَمُّ اللَّهِ
10. مَنْ وَالِدَةُ الرَّسُولِ ﷺ؟ أُمِّيَّة
11. مَنْ جَدُّ الرَّسُولِ ﷺ؟ عَمُّ الْمُطَلِبِ
12. مَنْ عَمُّ الرَّسُولِ ﷺ؟ أَبُو طَلِبٍ
13. مَنْ ابْنُ الرَّسُولِ ﷺ؟ الْقَاسِمُ
14. مَنْ ابْنَةُ الرَّسُولِ ﷺ؟ زَيْنَبُ
15. اكتب الأعداد 1-10
وَإِلَّا، اِثْنَيْتَيْنِ، ثَلَاثَةٌ، أَرْبَعَةٌ، خَمْسَةٌ، سِتَّةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ، تِسْعَةٌ، عَشْرَةٌ
16. اكتب أيام الأسبوع
الْأَكْبَرُ، الْاِثْنَانِ، الْاَلْتِنَاءِ، الْاَرْبَعِ، الْخَمِيْسِ، الْجُمُعَةِ، السَّبْتِ

17 . اكتب الأرقام 1 - 10 ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩, ١٠

18 . اكتب الأعداد الترتيبي من الأول إلى العاشر

الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس، السابع، الثامن، التاسع، العاشر

19 . اكتب الساعات من الساعة الواحدة إلى الثانية عشرة

الساعة الواحدة، الساعة اثنان، الساعة ثلاثة، الساعة اربع، الساعة الخامسة، الساعة ستة، الساعة سبعة، الساعة ثمانية، الساعة تسعة، الساعة عشرة، الساعة الحادية عشرة، الساعة الثانية عشرة

20 . اكتب الألوان

أحمر، أسود، أخضر، أبيض، أزرق

٢ . وثيقة توجيه الرسالة

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

Nama : Mohammad Dera Huriadi
 Nim : 212622003
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul : إعداد كتاب اللغة العربية لتحسين مهارة الكتابة لدى طلاب صف السابع بمدرسة الولدان الإسلامية بي إس دي تانغيرانج الجنوبية
 Penyesunan buku ajar bahasa arab untuk peningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas tujuh di sekolah islam al-wildan bsd tangsel.
 Pembimbing 1 : Dr. Nurhamim, S.Ag., M.A.
 Pembimbing 2 : Dr. Lalu Turjiman Ahmad, M.A.

No.	Tanggal	Uraian Materi Bimbingan	Paraf
	5-01-2024	<p>Bab i'. Perkuat keterampilan belahang.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kaitan gambar dan penerapan b. kaitan dg teori c. kaitan dg penelitian terdahulu d. kaitan dgn penelitian e. buat hipotesis/assumsi yg sudah dibuktikan <p>Bab ii'. Materi belajar diperkuat kaitan dg materi yg dibelajar</p> <p>Bab iii'. Gambar, tabel dan pembelajaran Bhs Arab</p>	<i>[Signature]</i>

13/2024
/06

Tilfiyus

- Arhan Sabidu Selay Teori
- Pengulum pribadi
 - Pengeran dan despen
 - ardi padungya bintangan.

Tilfiyus

<p>23/06/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tesisan ^{man} Dr. Acep dipelajari disana. 2. untuk mabadi, ditambah rekurensi 3. - Monografi Ketik Manual <ul style="list-style-type: none"> - name tape buku, contoh: alfarou, Ibrahim + Name buku + ^{kitab} Pustaka + Teknik tulis - 4. Teori ditambahkan agar sesuai dengan produk yg diheuskan Teori dgn objek harus relevan (ada landasan Teorinya) nyusun buku th harus ada teorinya 5. المحلذ الاول للجزء الاول 6. صياغة المشكلة, جوابها في الباب الرابع 7. هوية نظرية وتعليم اللغة العربية في الباب الثالث 8. تحليل نتائج الطلاب على استزاج كتاب الخطوة 9. 	  
-------------------	---	---