

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran orangtua dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa Kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari nilai angket pernyataan Peran Orang Tua Sebagai Pembimbing memperoleh hasil yang bernilai 50,8% yaitu “Cukup” tentang Peran Orang Tua Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari nilai angket pernyataan Peran Orang Tua Sebagai Guru memperoleh hasil yang bernilai 53,9% yaitu “Cukup” tentang Peran Orang Tua Sebagai Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari nilai angket pernyataan Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator memperoleh hasil yang bernilai 55% yaitu “Cukup” tentang Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Falah Kecamatan

Kresek Kabupaten Tangerang. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari nilai angket pernyataan Peran Orang Tua Sebagai Motivator memperoleh hasil yang bernilai 60% yaitu “Cukup” tentang Peran Orang Tua Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang.

Solusi yang dapat meningkatkan kemampuan membaca anak yaitu:

- a. Menjadikan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam pembelajaran pemilihan media pembelajaran yang tepat
- b. untuk anak melibatkan anak dalam memanfaatkan media pembelajaran
- c. Melakukan persiapan dalam memanfaatkan media pembelajaran
- d. Kecermatan orangtua dalam menjelaskan materi dengan media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti sampaikan maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah :

1. Bagi wali murid

Fasilitas pembelajaran sangat membantu bagi pembelajaran anak, dimana dengan media pembelajaran anak akan menjadi lebih

tertarik dan semangat dalam belajar, untuk itu orangtua hendaknya mengupayakan semaksimal mungkin untuk melengkapi sarana dan prasarana anak sebagai sumber belajar agar lebih menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi guru

Lebih mempererat kerjasama dengan orang tua. Hal ini dapat dicapai dengan mengadakan pertemuan setiap dua sampai tiga bulan untuk membahas perkembangan membaca dasar siswa. Hal ini juga dapat dicapai dengan mengadakan rapat pada saat pembuatan rapor. Amati kondisi anak di sekolah agar dapat bersama-sama mencari solusi untuk mengatasi permasalahan yang muncul dikalangan siswa.

3. Bagi siswa

Dapat memanfaatkan fasilitas yang ada yang diberikan orangtua sebaik mungkin, dan mengamati media pembelajaran yang di jelaskan orangtua dengan baik, agar tercapai pembelajaran yang baik terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca .

4. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga dapat memberikan wawasan dan referensi lebih lanjut dalam penulisan makalah akademis. Selanjutnya diharapkan bagi

peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut yang fokus atau lebih spesifik pada peran orang tua khususnya guna meningkatkan kemampuan membaca awal siswa secara lebih umum.