

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juni 2024



**Hamdan Ali Albana**  
NIM 201240040

## ABSTRAK

**Hamdan Ali Albana.** 201240040. 2024. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang.*

Latar belakang penelitian ini adalah sebagian besar siswa cenderung tidak memiliki keinginan untuk belajar membaca, sebagian orang tua yang belum bisa membaca menjadi penyebab utama anak tersebut tidak bisa membaca, dan sebagian besar orang tua yang bermain handphone tidak bisa mendampingi anak untuk belajar membaca. Oleh karena itu, diharapkan kepada orang tua agar ada upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelas III di MI Al-Falah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III dengan jumlah 16 orang siswa, adapun sampel sebanyak 14 orang siswa dan instrumen yang digunakan adalah teknik purposive sampling terdiri dari angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua sebagai Pembimbing, Guru, Fasilitator, dan Motivator dikatakan “Cukup” dalam meningkatkan kemampuan membaca kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang memperoleh nilai sebesar 50,8%, 53,9%, 55%, dan 60%

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Siswa Kelas III

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III DI MI AL-FALAH  
KECAMATAN KRESEK KABUPATEN TANGERANG**

Oleh :

**HAMDAN ALI ALBANA**

NIM : 201240040

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**

NIP. 19710101999032002



**Dr. Paiman, M. Pd.**

NIP. 19640616200012002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

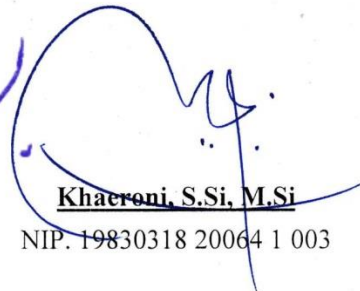
Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Dr. H. Faza Jumhana, M.Ag.**

NIP. 19711029 199903 1 002



**Khaerani, S.Si, M.Si**

NIP. 19830318 20064 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Hamdan Ali Albana NIM: 201240040 yang berjudul *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Falah Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Juni 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

### Sidang Munaqasah


Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003


Anggota

Penguji I



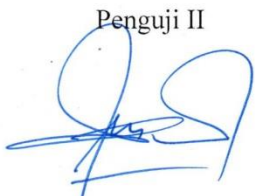
**Dina Indriana, M. Pd.**  
NIP 19771201 200312 2 002

Sekretaris Merangkap Anggota




**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 19890506 201903 2 016

Penguji II



**Drs. Sabri, M. Pd.**  
NIP 19641006 199403 1 004

Pembimbing I



**Dr. Hj. Erang Nugraha, M.Pd**  
NIP 19710101 199903 2 002

Pembimbing II



**Dr. Painan, M. Pd.**  
NIP 19640616 200012 1 002

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahrabbi'l'alamiin...*

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena dengan izin dan kemudahan dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya dengan berpedoman terhadap apa yang diserukannya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Ujang Saepudin dan Ibu Priyati yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, semangat dalam setiap kehidupannya, dan do'a yang tak pernah henti dalam setiap hela nafasnya, sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa sekarang ini. Kakak-Kakakku tersayang Santi Puspita, dan Dedi Prawita serta keluarga besar yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan penulis. Semoga kebaikan dari orang-orang tersayang tersebut dibalas dengan surga kelak, aamiin.

## MOTTO

تُعَسِّرْ لَّا وَيَسِّرْ اَللّٰهُمَّ

"Ya Allah, mudahkanlah dan janganlah engkau persulit"

(HR. Bukhari dan Muslim)

“Kesuksesan dan kebahagiaan di dunia tanpa dibantu dengan usaha dan doa kedua orang tua, maka tidak akan memperoleh apapun yang kita rencanakan”

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Hamdan Ali Albana dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 30 Maret 2002. Bertempat tinggal di Jln. Kenari IV Blok C7 No. 7 RT 07/RW 15, Kel. Mekarsari, Kec. Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi-Jawa Barat. Penulis merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak Ujang Saepudin dan Ibu Priyati.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDN Setiadarma 01 lulus pada tahun 2014, MTs PINK 03 Bekasi lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan di MA PINK 03 lulus pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selain itu penulis juga aktif mengikuti organisasi eksternal selama masa perkuliahan. Tahun 2020-2022 menjadi anggota Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama selama 2 periode. Kemudian pada tahun 2022-2023 menjadi Bendahara Umum.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M. Pd., selaku Pembimbing I dan Dr. Paiman, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan seluruh informan yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.



7. Keluargaku tersayang bapak, mamah, kakak, dan semua keluarga yang sudah mendo'akan dan mendukung penulis.
8. Teman-teman yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini, yakni Resa Mulya Safitri.
9. Keluarga PGMI B 2020 dan semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan semuanya.
10. Tidak lupa berterimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai detik ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 13 Juni 2024

Penulis

Hamdan Ali Albana  
NIM 201240040

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQASAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORIK.....</b>	<b>14</b>
A. Peran Orang Tua .....	14
1. Pengertian Orang Tua .....	14
2. Peran Orang Tua .....	16
3. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	20
4. Bentuk Perhatian Orang Tua.....	22

B. Pengertian Membaca.....	26
1. Pengertian Membaca .....	30
2. Tahap Membaca.....	32
3. Pentingnya Membaca.....	34
4. Tujuan dan Fungsi Membaca.....	36
5. Manfaat Membaca .....	39
6. Karakteristik Kesulitan Membaca di Kelas Rendah .....	41
7. Faktor Yang Mempengaruhi Membaca .....	42
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	45
D. Kerangka Berpikir.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Metode Penelitian .....	56
C. Jenis Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	63
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	80
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah.....	88
1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah .....	88
2. Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah .....	88
3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah.....	89
4. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah .....	89
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
1. Keadaan Orang Tua dan Anak .....	90

2. Hasil Pernyataan Angket.....	92
3. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Falah .....	100
4. Solusi Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Falah .....	108
C. Pembahasan Penelitian.....	118
D. Keterbatasan Penelitian.....	123
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>124</b>
A. Kesimpulan .....	124
B. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	45
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian .....	55
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Angket.....	71
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Angket Siswa Mengenai Peran Orang Tua.....	72
Tabel 3.4 Wawancara Orang Tua .....	76
Tabel 3.5 Wawancara Siswa .....	78
Tabel 4.1 Keadaan Orang Tua .....	90
Tabel 4.2 Pengelompokan Pekerjaan Orang Tua.....	91
Tabel 4.3 Keadaan Anak.....	91
Tabel 4.4. Hasil Pernyataan Keseluruhan Angket Siswa.....	92
Tabel 4.5 Kategori Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III.....	94
Tabel 4.6 Hasil Pernyataan Angket Peran Orang Tua Sebagai Pembimbing .....	94
Tabel 4.7 Kategori Peran Orang Tua Sebagai Pembimbing .....	95
Tabel 4.8 Hasil Pernyataan Angket Peran Orang Tua Sebagai Guru .....	96
Tabel 4.9 Kategori Peran Orang Tua Sebagai Guru .....	97
Tabel 4.10 Hasil Pernyataan Angket Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator .....	98
Tabel 4.11 Kategori Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator .....	98
Tabel 4.12 Hasil Pernyataan Angket Peran Orang Tua Sebagai Motivator .....	99
Tabel 4.13 Kategori Peran Orang Tua Sebagai Motivator .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	54
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Pedoman Observasi.....	135
Lampiran II Pedoman Angket.....	138
Lampiran III Pedoman Wawancara .....	144
Lampiran IV Hasil Wawancara Orang Tua dan Anak.....	148
Lampiran V Pedoman Dokumentasi.....	160
Lampiran VI Lembar Dokumentasi.....	161
Lampiran VII Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran VIII Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	166
Lampiran X Buku Bimbingan.....	167