

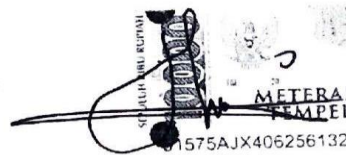
## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2023



Nurhasanah  
NIM. 181240039

## ABSTRAK

Nurhasanah. 181240039. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Materi Siklus Makhluk Hidup Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Paleuh.*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui prosedur pengembangan bahan ajar 2) mengetahui kelayakan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di kelas IV. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian 4D. Berdasarkan hasil penelitian prosedur yang dilakukan mengacu pada model 4D yang terdiri dari 4 langkah yakni (1). *Define*, (2). *Design*, (3). *Develop*, dan (4). *Disseminate*. Penelitian dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Paleuh dengan uji coba dilakukan kepada 9 siswa Madrasah Ibtidaiyah. Berdasarkan hasil analisis terhadap lembar validasi ahli materi skor rata-rata produk 96% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)” dan berdasarkan hasil analisis terhadap lembar validasi ahli media skor rata-rata produk 85% artinya produk telah mencapai predikat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)”. Dan produk mendapat sambutan baik dari guru terbukti dengan hasil angket respon guru yaitu 77% artinya produk telah mencapai predikat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar layak untuk diuji cobakan di sekolah. Berdasarkan hasil uji coba modul ajar kepada siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Paleuh, siswa terlihat bersemangat dan tertarik mengikuti pembelajaran dengan modul ajar hal ini dapat dilihat dari hasil analisis angket respon siswa yaitu sebesar 100% dalam hal ini menunjukkan respon positif dari siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa modul ajar ini dapat kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV SD/MI terutama pada materi siklus makhluk hidup mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Kata kunci: Bahan Ajar, HOTS, Pembelajaran IPA, Siklus Makhluk Hidup.

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n Nurhasanah  
NIM. 181240039

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
Di -

Serang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Nurhasanah, NIM: 181240039 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar IPA Materi Siklus Makhluk Hidup Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Paleuh* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Serang, 19 September 2023

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Mansur, M.Pd.  
NIP. 19790615 200501 1 006

**PERSETUJUAN**

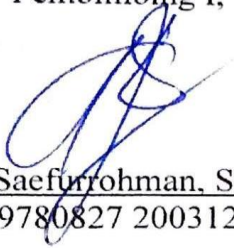
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP BERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI di KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH**

Oleh:

Nurhasanah  
NIM. 181240039

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Mansur, M.Pd.  
NIP. 19790615 200501 1 006

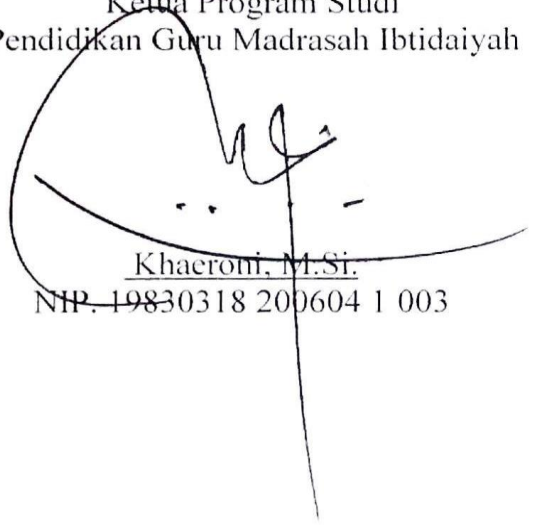
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nurhasanah, M.Ag.  
NIP. 19780827 199903 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si.  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurhasanah NIM: 181240039 yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar IPA Materi Siklus Makhluk Hidup Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Paleuh telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Oktober 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

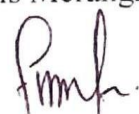
### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaerani, M.Si.  
NIP. 19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.  
NIP. 19890506 201903 2 016

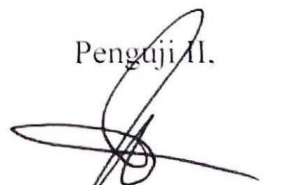
Anggota,

Penguji I,



Drs. Sabri, M.Pd.  
NIP. 19641006 199403 1 004

Penguji II,



Dr. H. Juhji, M.Pd.  
NIDN. 2021098102

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Mansur, M.Pd.  
NIP. 19790615 200501 1 006

## PERSEMBAHAN

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. naungan rahmat dan hidayah-Mu telah meliputiku, membekaliku dengan ilmu-ilmu pengetahuan yang telah Engkau anugerahkan kepadaku. Atas karunia-Mu serta keindahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada nabi agung kita Nabi Muhammad SAW.

### **-Emak dan Abah-**

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada hentinya ku persembahkan karya kecil ini kepada Emak Sami atau Jami tercinta dan Bapak Safe'i tercinta yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan pesembahan.

“Ya Allah Ya Rohman Ya Rohim, terimakasih telah Engkau tempatkan hamba diantara kedua malaikat-Mu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, Ya Allah berikanlah balasan yang setimpal surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari siksaan-Mu “Aamiin..”

Terimakasih Emak terimakasih Abah...

### **-Dosen Pembimbing-**

Bapak Dr. Asep Saefurrohman, M.Si., dan Bapak H. Mansur, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, saya mengucapkan banyak terimakasih atas sudinya bapak dan ibu meluangkan waktu untuk membaca dan mencoret-coret skripsi saya demi terwujudnya skripsi yang baik. Skripsi yang sederhana inilah sebagai perwujudan dari rasa terimakasih saya kepada bapak dan ibu.

Terimakasih dosen pembimbing

*Jazakumullah khairan katsiran*

## MOTTO

*“Ridho Allah tergantung pada ridho orangtua dan murka Allah tergantung pada murka orangtua”*

(HR. Ath Tirmidzi: 1899)

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya...”*

(QS; Al Baqarah: 286)

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”* (QS: Al Insyirah: 6)

*“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke surga”* (HR. Muslim)

## RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Nurhasanah. Lahir pada tanggal 26 Agustus 1999 di Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke-7 dari 8 bersaudara dari pasangan Safe'i dan Sami. Alamat tinggal di Kp.Rancalutung RT. 018 RW. 002 Desa Sindangsari Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang Provinsi Banten. Pendidikan formal penulis dimulai dari Sekolah Dasar Negeri Rancalutung lulus pada tahun 2012, Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Rancalutung lulus pada tahun 2015, Madrasah Aliyah AlKhairiyah Rancaranji lulus pada tahun 2018, dan sekarang sedang menempuh pendidikan strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim*

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar IPA Materi Siklus Makhhluk Hidup Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa di Kelas IV SD/MI masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si., dan Mansur, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Ibu Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Paleuh, yang telah memberikan izin penelitian.

7. Bapak dan Ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Paleuh yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
8. Siswa/i Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Huda Paleuh yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam penelitian.
9. Abah, Emak, Kakak-Kakak, adik dan ponakan tersayang (Rudi, Roni, Novi, Asiah, Naseka, Devi Yana, dan Muhammad Ulfi Ramadhani) dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi support, semangat yang tiada henti. Alhamdulillah.
10. Bapak/Ibu Guru Yayasan Al-Ma'arif dan Pondok Pesantren Ziyadatul Ilmi yang telah banyak berpengaruh terhadap proses menuntut ilmu penulis selama hidup
11. Sahabat-sahabat pejuang togaku, Maptuhah, Ira Mira, Hayati Nufus, Ranti, Lilis Mahmudatun, Nur Azizah, Nadiya Anisah Fitri, Anisah, Dira Afriliani yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis serta memberi bantuan untuk sama-sama menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2018 yang telah kebersamai selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Demikian hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 19 September 2023

Penulis

Nurhasanah  
NIM. 181240039

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	14
1. Modul sebagai Bahan Ajar .....	14
2. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	21
3. Pengertian Sumber Belajar .....	25
4. Bahan Ajar .....	25
5. Materi Siklus MakhluK Hidup .....	43
B. Penelitian Terdahulu .....	49
C. Kerangka Berpikir .....	51
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	53
B. Tempat Penelitian .....	60
C. Teknik Pengumpulan Data .....	60
D. Instrumen Penelitian .....	63

E. Teknik Analisis Data .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	78
1. Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	79
2. Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	83
3. Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	102
4. Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	119
B. Pembahasan .....	119
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Validasi Ahli Materi.....	65
Tabel 3.2 Lembar Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 3.3 Lembar Angket Respon Guru.....	68
Tabel 3.4 Lembar Angket Respon Siswa.....	70
Tabel 3.5 Bobot Penilaian Instrumen Validasi Ahli.....	72
Tabel 3.6 Interval Penilaian Instrumen Validasi Ahli.....	73
Tabel 3.7 Bobot Penilaian Angket Respon Guru.....	74
Tabel 3.8 Interval Penilaian Angket Respon Guru.....	75
Tabel 4.1 Sintak Model Pembelajaran PBL.....	87
Tabel 4.2 Kisi-kisi Soal HOTS Materi Siklus Hidup makhluk Hidup.....	89
Tabel 4.3 Nama Validator.....	103
Tabel 4.4 Rubrik Penilaian Ahli Materi .....	104
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Ahli Materi .....	105
Tabel 4. 6 Rubrik Penilaian Ahli Media.....	106
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Ahli Media.....	108
Tabel 4.8 Rubrik Penilaian Respon Guru.....	111
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Angket Respon Guru .....	112
Tabel 4.10 Data Siswa .....	114
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa .....	116
Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai Angket Respon Siswa.....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Hidup Kupu-Kupu .....	46
Gambar 2.2 Siklus Hidup Belalang.....	48
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 4.1 Soal Tes Hasil Belajar .....	89
Gambar 4.2 Soal Tes Hasil Belajar .....	89
Gambar 4.3 Soal Tes Hasil Belajar .....	89
Gambar 4.4 Cover Modul Ajar.....	101
Gambar 4.5 Daftar Isi Modul Ajar .....	101
Gambar 4.6 Standar Kompetensi dalam Modul Ajar.....	102
Gambar 4.7 Peta Konsep dalam Modul Ajar.....	102
Gambar 4.8 Materi dan Aktivitas Siswa dalam Modul Ajar .....	102
Gambar 4.9 Aktivitas Siswa dalam Modul Ajar.....	102
Gambar 4.10 Penyajian Materi Modul Ajar sebelum Revisi.....	109
Gambar 4.11 Penyajian Materi Modul Ajar setelah Revisi.....	109
Gambar 4.12 Langkah Aktivitas Siswa Sebelum Revisi.....	110
Gambar 4.13 Langkah Aktivitas Siswa Setelah Revisi.....	110
Gambar 4.14 Standar Kompetensi Modul Ajar sebelum direvisi .....	109
Gambar 4.15 Standar Kompetensi Modul Ajar Setelah Revisi .....	109