

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juni 2024



Shafira Intan Salsabila  
(201240022)

## ABSTRAK

**Shafira Intan Salsabila.** 201240022. 2024 *pengembangan media puzzle berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN Ujung Tebu III.*

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa media *puzzle* yang layak dan efektif untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1. Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan yang rendah. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa media *puzzle* yang dikembangkan termasuk dalam kriteria “Sangat Layak” dengan memperoleh skor 33 dari skor maksimal 35 sehingga isi materi pada media *puzzle* mendapatkan presentase 94%, penilaian dari dosen ahli media memperoleh skor 39 dari skor maksimal 45 dengan presentase 86%, selanjutnya penilaian dari guru kelas 1 memperoleh skor 24 dari nilai maksimal 25, penilaian dari guru kelas IV memperoleh skor 22 dari nilai maksimal 25 dengan presentase 88%, dan penilaian dari guru kelas V mendapatkan skor 21 dari skor tertinggi 25 dengan presentase 84%. Hal ini menunjukkan bahwa media *puzzle* dikatakan layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media *puzzle*, Kemampuan membaca permulaan, ADDIE.

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Di -  
Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dipermaukluman dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Shafira Intan Salsabila, NIM : 201240022 yang berjudul *Pengembangan Media Puzzle Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan (Pada Siswa Kelas 1 SDN Ujung Tebu III)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 30 Mei 2024

Pembimbing I



**Dr. Hanafi, M.Pd, M.A.**  
NIP. 197112041999031002

Pembimbing II



**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP.19890506201932016

**PENGABANGAN MEDIA *PUZZLE* BERBASIS BUDAYA LOKAL  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN**

**(PADA SISWA KELAS I SDN UJUNG TEBU III)**

Oleh:

Shafira Intan Salsabila

NIM. 201240022

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hanafi, M.Pd, M.A.  
NIP. 197112041999031002

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn  
NIP.19890506201932016

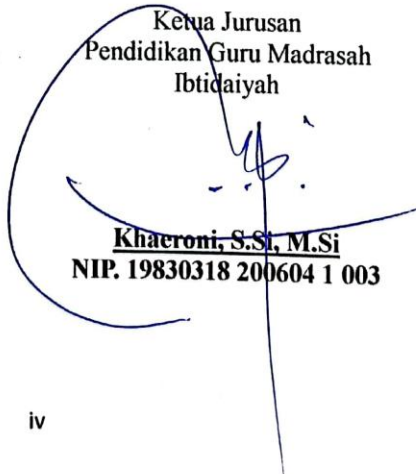
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Ajudiana, M.Ag  
NIP.197111029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.St, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Shafira Intan Salsabila, NIM : 20124022 yang berjudul *Pengembangan Media Puzzle Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kelas I SDN Ujung Tebu III*, telah di ujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Juni 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2024

### Sidang Munsqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn  
NIP.19890506201932016

Anggota,

Penguji I



Dr. H. Habudin, M.Pd  
NIP. 19630201 199403 1 002

Penguji II



Birru Muqdamien, M.Kom  
NIP.198103202009121003

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M.Pd, M.A.  
NIP. 197112041999031002

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn  
NIP.19890506201932016

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahiraabbil'alamin.*

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan pemilik segala keputusan dan kehendak yang mengizinkan penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap Langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Orang tua tercinta, Ibu **Rr. Indrawati Lusianingsih** dan Bapak **Hamzah Supriyadi** yang selalu memberikan kasih serta sayangnya, tak lupa juga dengan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Tidak lupa juga dengan kakak laki-laki tersayang, **Raden Devry Angga Pradana, S.T** yang selalu memberikan dukungan materi dan kasih sayang kepada penulis.

Semua kerja keras penulis dalam menyusun skripsi ini tak lepas dari do'a dan dukungan yang luar biasa.

## **MOTTO**

**“TIDAK ADA PERJUANGAN TANPA RASA SAKIT, TAPI  
PERCAYALAH SAKITNYA SEMENTARA DAN BAHAGIANYA  
AKAN TERASA LAMA”**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Shafira Intan Salsabila, lahir di Sleman 30 Oktober 2002. Tepatnya di Trimulyo Sleman, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Orang tua penulis Bapak Hamzah Supriyadi dan Ibu Rr. Indrawati Lusianingsih.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Bhayangkari lulus pada tahun 2014, SMPN 14 Kota Serang lulus pada tahun 2017, SMAN 3 Kota Serang lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama maasa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 2021, pada tahun 2022 menjadi Ketua Bidang Internal Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, kegiatan ekstra kampus PMII pada tahun 2020 akhir.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapak terimakasih dan penghargaan setinggi-tinggiya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M,Si, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Hanafi, M.Pd, M.A., Selaku dosen pembimbing I, dan ibu Fihri Meiliawati, M.Sn., Selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan, serta arahan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulis skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Ujung Tebu III yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
7. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis, yaitu Shiefa Aulia Putri, Putri Hanum Oktaviani, Hana Maulida Bachri, Terryluana Dellya, Rania Azahra, Siti Hilda Hadawiyah, yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
9. Kepada Sersan Satu (Sertu) A.H Purba. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Sampai berjumpa di versi yang telah ditakdirkan menurut Tuhan. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Shafira Intan Salsabila. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih untu berusaha dan merayakan dirimu sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Shafira. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri.

Serang, Juni 2024  
Penulis,

Shafira Intan Salsabila

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah .....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian .....	14
G. Spesifikasi Produk.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Media Pembelajaran .....	16
2. Media <i>Puzzle</i> .....	17
3. Budaya Lokal .....	18
4. Membaca Permulaan .....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21

C. Kerangka Pemikiran .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Metodologi Penelitian .....	26
B. Tahap Penelitian .....	28
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
2. Sampel/Sumber Data Penelitian .....	29
3. Teknik Pengumpulan Data .....	29
4. Instrumen Penelitian .....	31
C. Rancangan Produk.....	39
D. Tahap Pengembangan.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	41
2. Tahap <i>Design</i> (Desain) .....	45
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	47
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	52
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	54
B. Pembahasan .....	56
1. Deskripsi Produk Pengembangan Media <i>Puzzle</i> .....	56
2. Kelayakan media <i>puzzle</i> .....	56
3. Keefektifan Pengembangan Media <i>puzzle</i> .....	58
4. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi pedoman wawancara guru .....	32
Tabel 3.2 kisi-kisi pedoman observasi .....	33
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen ahli materi .....	34
Tabel 3.4 lembaran instrumen materi .....	34
Tabel 3.6 kisi-kisi instrumen ahli media .....	35
Tabel 3.7 kategori penilaian .....	36
Tabel 3.8 kriteria peningkatan hasil kemampuan membaca .....	38
Tabel 3.9 kaategorisasi efektifitas <i>N-Gain</i> .....	39
Tabel 4.1 Tampilan rancangan awal media <i>puzzle</i> .....	36
Tabel 4.2 Kategori penilaian skala linier.....	47
Tabel 4.3 nama dan spesifikasi keahlian validator .....	48
Tabel 4.4 hasil uji validasi keahlian materi .....	48
Tabel 4.5 perbedaan hasil uji validasi materi .....	51
Tabel 4.6 hasil uji validasi ahli media .....	51
Tabel 4.7 data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> siswa .....	53