

تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس وسائل الإعلام التفاعلية  
قوئل سائت الصف العاشر في الثانوية رياض الصالحين الخاصة

بانديجلانج بنتن



إعداد الطالب

أحمد أفندي

رقم التسجيل: ٢٢٢٦٢٢٢٠٦

رسالة الماجستير

مقدم لكلية الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

لاستيفاء أحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة

العربية

سيرانج ٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

## إقرار

أقر أن هذا البحث الذي جمعته كشرط للحصول على درجة الماجستير من قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية هو نتيجة عملي الخاص. لقد عملت بجد في هيكلة هذا البحث والامتثال للمعايير الأكاديمية المطلوبة. كما أنني أسرد بوضوح جميع المصادر التي أستشهد بها، وفقا للمراسيم الأكاديمية المعمول بها، القواعد، والأخلاق.

إذا تبين أن جزءا أو كل محتويات هذا البحث ليس عملي الخاص أو إذا كان هناك دليل على الانتحال أو الانتحال من عمل شخص آخر، فأنا مستعد لقبول المسؤولية الكاملة مع العقوبات المنصوص عليها في القواعد واللوائح المعمول بها في الجامعة. إنني أدرك جيدا خطورة مثل هذه الأعمال وأهمية الصدق العلمي في العمل الأكاديمي.

سيرانج، ٥ يوليو ٢٠٢٤



أحمد أفندي

رقم التسجيل: ٢٢٢٦٢٢٢٠٦

## اعتماد الرسالة

موضوع البحث : تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس وسائل الإعلام  
التفاعلية

قولل سايت الصف العاشر في الثانوية رياض

الصالحين الخاصة بانديجلانج بنتن

اسم : أحمد أفندي

رقم التسجيل : ٢٢٢٦٢٢٢٠٦

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ٩ يوليو ٢٠٢٤ م

لقد تم هذا البحث لاستيفاء أحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في  
تعليم اللغة العربية

سيرانج، ١١ يوليو ٢٠٢٤

مدير كلية الدراسة العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن



الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين معمور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٩١٩٩٠٠٣١٠٠٢

## موقفة فريق الممتحن على رسالة الماجستير

عنوان الرسالة : " تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس وسائل الإعلام التفاعلية

قوئل سايت الصف العاشر في الثانوية رياض الصالحين الخاصة

بانديجلانج بنتن".

اسم : أحمد أفندي

رقم التسجيل : ٢٢٦٢٢٢٠٦

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

تمت الموافقة من قبل فريق ممتحن منقوصة :

(.....)	: الدكتور محمد معز الدين، الماجستير	رئيس اللجنة
(.....)	: الأستاذة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير	ممتحن ١
(.....)	: الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير	ممتحن ٢
(.....)	: الدكتور الدكتور زكي غفران، الماجستير	المشرف الأول / ممتحن ٣
(.....)	: الدكتورة ستي صالحه، الماجستير	المشرفة الثانية / ممتحن ٤
(.....)	: الدكتور فندي أذفن لزي فيتمسي، الماجستير	سكرتير

تم اختباره في سيرانج في التاريخ ٩ يوليو ٢٠٢٤

الوقت : ١١,٠٠٠-٠٩,٠٠٠

نتيجة : أ-

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: أحمد أفندي رقم التسجيل  
٢٢٢٦٢٢٢٠٦ تحت تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس وسائل  
الإعلام التفاعلية قوئل سايت الصف العاشر في الثانوية رياض الصالحين  
الخاصة بانديجلانج بنتن، وقد تمت كتابته للمناقشة.

المشرفة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٠٠٤ ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥

## الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس الوسائط التفاعلية باستخدام قوقل سايت للفصل العاشر في المدرسة الثانوية رياض الصالحين الخاصة بانديجلانج، بنتن. الخلفية في هذا البحث هي تعقيد المادة التي تجعل من الصعب على الطلاب، والمواد التي لا تتطابق مع فهم الطلاب، وأهمية الاختلافات في أساليب التعلم.

استخدمت الدراسة البحث والتطوير مع نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) والتصميم التجريبي لقياس أربع مهارات لغوية: القراءة والاستماع والكتابة والتحدث. أظهرت النتائج تحسنا ملحوظا في متوسط الدرجات على جميع جوانب المهارات بعد استخدام المواد التعليمية: زادت القراءة بنسبة ٢٥.٧١ ٪، والاستماع بنسبة ٢٩.٤٥ ٪، والكتابة بنسبة ٢٢.٣٣ ٪، والتحدث بنسبة ٢١.٢٧ ٪. بلغ إجمالي الزيادة في القيمة ٢٤.٧٧ ٪. في الختام، تعمل المواد التعليمية العربية القائمة على قوقل سايت على تحسين مهارات الطلاب في اللغة العربية بشكل فعال، مما يوفر تأثيرا إيجابيا كبيرا على تطورهم الأكاديمي.

الكلمات المفتاحية: تطوير المواد التعليمية، اللغة العربية، الوسائط التفاعلية، قوقل سايت، المواد التعليمية.

## **Abstract**

This study aims to develop Arabic language teaching materials based on interactive media using Google Sites for Class X in private high school Riyadhusholihiiin Pandeglang, Banten. The background is the complexity of the material that makes it difficult for students, the material that does not match the understanding of students, and the importance of variations in learning methods.

The study used Research and Development (R&D) with ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) and experimental design to measure four language skills: reading, listening, writing, and speaking. The results showed a significant improvement in average scores on all aspects of skills after the use of teaching materials: reading increased by 25.71%, listening 29.45%, writing 22.33%, and speaking 21.27%. The Total increase in value was 24.77%. In conclusion, Arabic teaching materials based on Google Sites effectively improve students' Arabic language skills, providing a significant positive impact on their academic development.

**Keywords:** development of teaching materials, Arabic languag, Interactive Media, Google Sites, Teaching Materials.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar bahasa Arab berbasis media interaktif menggunakan Google Sites untuk kelas X di SMA Swasta Riyadhusholihiiin Pandeglang, Banten. Latar belakangnya adalah kompleksitas materi yang menyulitkan siswa, materi yang tidak sesuai dengan pemahaman siswa, dan pentingnya variasi metode pembelajaran.

Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) serta desain eksperimen untuk mengukur empat keterampilan bahasa: membaca, menyimak, menulis, dan berbicara. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam nilai rata-rata pada semua aspek keterampilan setelah penggunaan bahan ajar: membaca meningkat sebesar 25.71%, menyimak 29.45%, menulis 22.33%, dan berbicara 21.27%. Total kenaikan nilai adalah 24.77%. Kesimpulannya, bahan ajar bahasa Arab berbasis Google Sites efektif meningkatkan keterampilan bahasa Arab siswa, memberikan dampak positif signifikan terhadap perkembangan akademik mereka.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Bahasa Arab, Media Interaktif, Google Sites, Bahan Ajar.

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة

والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد:

فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من

أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع. وفي مقدمتهم:

١. الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين معمور، الماجستير، رئيس

دراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن.

٣. الفاضلة الأستاذة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير، رئيسة

قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا، جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- ٤ . الفاضل الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الأول في هذا البحث، الذي أشرف ووجه ونصحتني في إتمام هذا البحث.
- ٥ . الفاضلة الدكتورة ستي صالحه، الماجستير، المشرفة الثانية في هذا البحث، التي أشرفت ونظمت وعلمتني في إتمام هذا البحث.
- ٦ . الفاضل الدكتور فخر الدين النعمان، الماجستير، مدير المعهد رياض الصالحين، الذي أعطاني نصائح كثيرة للنجاح في التعلم.
- ٧ . الفاضل أحمد توفيق، الماجستير، رئيس المدرسة رياض الصالحين، الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
- ٨ . جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٩ . جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني على إتمام هذا البحث إلى هؤلاء، لهم مني كل الحب والاحترام، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

## إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث تكريمًا لوالديّ، السيد عبد المعيز والسيدة ستي رحمة،  
وللمعلمين الذين قدموا لي الدعم والنصائح والدعاء للخير.

{ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا }

(الإسراء : الآية ٢٤)

## شعار

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung.

(QS. Al-Imran ayat 104)

بسم الله الرحمن الرحيم

بيان الأصلية

الموقع :

اسم : أحمد أفندي

رقم التسجيل : ٢٢٢٦٢٢٢٠٦

مستوى : الماجستير

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

وذكرت أن رسالة الماجستير بالموضوع : " تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس وسائل الإعلام التفاعلية قوقل سايت الصف العاشر في الثانوية رياض الصالحين الخاصة بانديجلانج بنتن". كل نتيجة بحثي، باستثناء الجزء الذي يشار إلى المصدر وفقا للأحكام في العالم الأكاديمي.

إذا تبين في المستقبل أنه ثبت بشكل مقنع أن جزءا من هذه الأطروحة أو كلها نتيجة سرقة أدبية، فأنا على استعداد لقبول العقوبات والعواقب وفقا للقوانين واللوائح المعمول بها.

سيرانج، ٥ يوليو ٢٠٢٤

أحمد أفندي

رقم التسجيل : ٢٢٢٦٢٢٢٠٦

## محتاويات البحث

ii	اعتماد الرسالة.....
iii	الموافقة فريق الممتحن.....
iv	إقرار.....
v	موافقة المشرف.....
vi	الملخص.....
vii	شكرو وتقدير.....
vii	إهداء.....
iv	شعار.....
x	بياناً لأصلية.....
xi	محتاويات البحث.....
١	الفصل الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
١٥	ب. تحديد المشكلة.....
١٦	ج. الحد من المشكلة.....
١٨	د. تقرير المشكلة.....
١٩	هـ. أهداف البحث.....
٢٠	و. فائدة البحث.....

٢٢	..... ز. البحوث السابقة
٢٧	..... ح. جدة البحث
٢٩	..... الفصل الثاني
٢٩	..... الإطار النظرية
٢٩	..... أ. تطوير البحث
٣٦	..... ب. المواد التعليمية
٤٧	..... ج. دور المعلمين في تصنيع المواد التعليمية
٥٢	..... د. وسائط التعلمية
٦١	..... هـ. تعلم اللغة العربية
٦٧	..... و. قوقل سايت
٧٨	..... الفصل الثالث
٧٨	..... منهجية البحث
٧٨	..... أ. نهج البحث وأنواعه
٧٩	..... ١. التحليل
٨٠	..... ٢. التصميم
٨١	..... ٣. التطوير

٨٢	٤.التنفيذ .....
٨٣	٥.التقييم .....
٨٦	ب.تقنيات جمع البيانات .....
١٠٧	ج.تقنيات تحليل البيانات.....
١١٢	الفصل الرابع .....
١١٢	نتائج البحث والمناقشة .....
	أ.تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس وسائل الإعلام التفاعلية باستخدام قوقل سايت لتحديد وتطوير مواد تعليم اللغة العربية فعالة ومثيرة للاهتمام على أساس وسائل الإعلام التفاعلية باستخدام قوقل سايت لطلاب الصف العاشر في مدرسة رياض الصالحين الثانوية الخاصة .. ١١٢
	ب.تحليل تنفيذ المواد التعليمية العربية القائمة على الوسائط التفاعلية في التعلم لتقييم عملية تنفيذ المواد التعليمية العربية القائمة على الوسائط التفاعلية باستخدام قوقل سايت في أنشطة التعلم في الفصل العاشر في مدرسة رياض الصالحين الثانوية الخاصة. .... ١٣٧
	ج.قياس فعالية المواد التعليمية العربية التفاعلية القائمة على وسائل الإعلام في التعلم لتقييم فعالية المواد التعليمية العربية التفاعلية القائمة على وسائل الإعلام باستخدام قوقل سايت في تحسين فهم ومهارات اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة رياض الصالحين الثانوية الخاصة. . ١٨٥

١٨٦	١. فعالية المواد التعليمية في مهارات القراءة.
١٩٢	٢. فعالية المواد التعليمية في مهارات التحدث.
١٩٨	٣. فعالية المواد التعليمية في مهارات الاستماع.
٢٠٦	٤. فعالية المواد التعليمية في مهارات الكتابة.
٢١٣	٥. الخلاصة فعالية اختبار المواد التعليمية على أربع مهارات.
٢١٥	٦. استبيان تقييم الطالب على المواد التعليمية باستخدام قوئل سايت.
٢١٥	٧. التحقق من صحة الخبراء على المواد التعليمية باستخدام قوئل سايت.
٢١٧	٧. التحقق من صحة الخبراء على المواد التعليمية باستخدام قوئل سايت.
٢٢٠	الفصل الخامس
٢٢٠	خاتمة
٢٢٠	أ. الإستنتاج
٢٢٥	ب. انعكاسات نتائج البحث
٢٢٨	المراجع
٢٣٣	المرفقات
٢٥٧	السيرة الذاتية.