

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sangat penting untuk kehidupan manusia karena tanpanya manusia tidak dapat berfungsi dan mandiri. Dunia di masa depan akan sangat dipengaruhi oleh pendidikan. Pendidikan bisa formal, informal, atau nonformal. Pendidikan formal terjadi di sekolah mulai dari pendidikan dasar, menengah, dan tinggi. Selama proses pendidikan, terjadi interaksi antara guru dan siswa di kelas. Keduanya sangat penting untuk keberhasilan kegiatan belajar mengajar.¹

Tujuan, alat, guru, siswa, dan lingkungan adalah komponen pendidikan. Artinya, lima elemen tersebut harus dipenuhi dalam pendidikan. Jika lima elemen ini tidak diperhatikan dengan baik, hasilnya akan berbeda. Dalam melihat realitas saat ini, seringkali ada elemen yang kurang diperhatikan. Ada banyak alasan mengapa elemen-elemen ini tidak dapat diperhatikan secara menyeluruh. Sebagai contoh, gagasan bahwa tanggung jawab pendidikan hanya ada pada guru dan bahwa orang tua dan lingkungan sekitar hanya memberi tahu dan tidak memiliki peran. Meskipun dua komponen tersebut

¹ Rofiqoh Firdausi and Rif'atul Ula, "Penerapan Media JIDSAM Bergambar untuk Meningkatkan Pembahasan Siswa Materi Satuan Waktu Kelas III MI," *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 01 (July 23, 2021),

merupakan bagian dari komponen pendidikan yang sangat penting untuk jalannya proses pendidikan.²

Tujuan pendidikan merupakan faktor yang sangat penting, karena merupakan arah yang hendak dituju oleh pendidik itu. Demikian pula halnya dengan pengajaran matematika di sekolah umumnya bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi perubahan dunia yang dinamis dengan menekankan pada penalaran logis, rasional, kritis serta memberikan keterampilan pada mereka untuk mampu menggunakan matematika dan penalaran matematika dalam memecahkan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam mempelajari bidang ilmu lain.

Sebagai salah satu mata pelajaran yang paling penting di sekolah, matematika selalu diajarkan dari sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Proses pembelajaran matematika memang sulit dilakukan. Pembelajaran matematika itu sendiri dihambat oleh keyakinan bahwa matematika adalah mata pelajaran yang sulit. Hal ini disebabkan oleh banyaknya konsep dan teori yang ada di matematika, sifatnya yang abstrak, dan banyaknya rumus yang digunakan saat belajar. Anggapan bahwa matematika itu sulit juga disebabkan oleh model pembelajaran yang tidak tepat.³

² SDIT Al Hasanah, "Faktor-Faktor Pendidikan Yang Tak Boleh Dipahami Hanya Oleh Guru," *SDIT Al Hasanah Bengkulu* September 11, 2020,

³ Firdausi and Ula, "Penerapan Media Jidsam Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Satuan Waktu Kelas III MI."

Hasil penelitian Muti Umanahu 2020 bahwa belajar dengan menggunakan alat peraga satuan waktu berdasarkan prinsip pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada mata pelajaran Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu (jam) di kelas III SD Islamiyah 3 Kota Ternate. Dan menurut Aji wijanarko, bahwa menggunakan alat peraga avatar satu pada pembelajaran Matematika satuan waktu siswa kelas V dapat mencapai ketuntasan hasil belajar sebesar 100% berada pada kategori sangat baik.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa alat peraga adalah salah satu alat yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran matematika secara efektif sehingga dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Menurut Sudjana, alat peraga adalah suatu alat yang diserap oleh mata dan telinga dengan tujuan membantu guru dalam proses belajar mengajar siswa dengan lebih efisien dan efektif.⁴

Alat peraga sangat penting untuk pembelajaran matematika karena mereka dapat mengatasi kebosanan siswa, menanamkan dan menjelaskan konsep pembelajaran matematika, dan meningkatkan hasil belajar mereka.⁵

⁴ Umanahu and Gani, "Penggunaan alat Peraga Jam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Islamiyah 3 kota Ternate Pelajaran Matematika materi Satuan Waktu." (June 4, 2020): 69–79

⁵ Dian Kusmaharti and Maria Christina Sri Sunarsih, "Penggunaan Alat Peraga Piramida Kelajuan Dan Tangga Konversi Untuk Meningkatkan Pemahaman Menghitung Konversi Satuan," *Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2018): 87–101.

Ada banyak pokok bahasan dalam matematika yang membutuhkan alat bantu, seperti materi satuan waktu dan penjumlahan dan pengurangan. Oleh karena itu, penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika sangat penting. Oleh karena itu, pembelajaran dengan alat peraga dalam pokok bahasan ini dianggap sangat tepat karena akan membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah. Di tempat lain, suasana belajar akan lebih hidup, dan komunikasi antara guru dan siswa akan lebih baik. Diduga pula, hal ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar mereka dalam matematika.

Berdasarkan hasil penelusuran, bahwa belum ada yang menguji coba apakah alat peraga matahari jam memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi satuan waktu. Maka berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Jam Bunga Matahari Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Waktu** (Kuasi Eksperimen di Kelas III MIN 2 Serang)

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Masih belum banyak model pembelajaran yang diterapkan dengan menggunakan alat peraga.

2. Kurangnya pemanfaatan alat peraga pembelajaran yang sesuai dengan materi.
3. Kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika masih ada sebagian yang kurang

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih jelas dan terarah maka penelitian ini dititik beratkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan pada kelas III MIN 2 Serang
2. Pembelajaran dikhususkan pada mata pelajaran Matematika kelas III materi Satuan Waktu
3. Media yang digunakan adalah alat peraga jam bunga matahari

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Apakah terdapat pengaruh penggunaan alat peraga Jam Bunga Matahari terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika materi Satuan Waktu di kelas III MIN 2 Serang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mengkaji pengaruh penggunaan alat peraga Jam Bunga Matahari terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi Satuan Waktu di kelas III MIN 2 Serang

F. Manfaat Penelitian

Kegiatan penelitian ini secara umum diharapkan dapat memberikan sumbangan yang positif terhadap seluruh lapisan yang berkaitan dengan sekolah. Tetapi secara khusus manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, meningkatkan kualitas pendidikan untuk para siswa karena adanya inovasi dalam pembelajaran, memberikan sumbangan yang positif terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin dan peningkatan kemampuan profesional para guru, perbaikan proses dan hasil belajar siswa serta kondusifnya iklim pendidikan di sekolah.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan akan menjadi alternatif media pembelajaran dalam kelas khususnya pada materi satuan waktu.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat membantu siswa mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran, terutama pada pelajaran Matematika serta memberikan pengalaman yang bermakna dan meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran siswa.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui penggunaan alat peraga Matahari Jam pada mata pelajaran Matematika dalam pembelajaran,

sebagai sarana untuk menerapkan pengalaman belajar yang telah diperoleh serta merupakan usaha untuk melatih diri dalam memecahkan permasalahan yang ada secara kritis, objektif dan ilmiah khususnya tentang pembelajaran matematika di Sekolah.

G. Sistematika Pembahasan

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengikuti sistematika penulisan sesuai dengan aturan yang berlaku, maka secara sistematis penulis membagi ke dalam beberapa BAB, yaitu sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan terdiri dari latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Landasan teori tentang pengaruh penggunaan alat peraga Jam Bunga Matahari terhadap hasil belajar siswa pada materi Satuan Waktu (kuasi eksperimen kelas III MIN 2 Serang) yang meliputi deskripsi teoritik hasil belajar, konsep pembelajaran matematika, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian.

BAB III Metodologi penelitian terdiri dari: waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, model dan desain penelitian, instrumen penelitian, pengujian instrumen penelitian, analisi data, prosedur penelitian dan hipotesis statistik.

BAB IV Hasil penelitian, deskripsi data, uji persyaratan analisis, pengujian hipotesis, dan pembahasan.

BAB V penutup meliputi kesimpulan dan saran