

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Apaun tulisan tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan setika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juni 2024



Mesi Melina
201240092

ABSTRAK

Nama : Mesi Melina. Nim : 201240092. Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Matahari Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Satuan Waktu (Kuasi eksperimen di Kelas III MIN 2 Serang kec. Baros).**

Tujuan penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan alat peraga Matahari Jam terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi satuan waktu. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Desain*. Populasi penelitian ini dengan jumlah 52, adapun sampel penelitian adalah 26 orang siswa kelas eksperimen dan 26 orang siswa kelas kontrol, Sampel penelitian ini menggunakan dua kelompok, pada satu kelompok akan diberi *treatment* yang berbeda, kelompok eksperimen menggunakan alat peraga matahari jam sedangkan kelompok kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes, observasi dan wawancara. Sebelum uji hipotesis didalam uji pengaruh dilakukan uji normalitas $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ atau $15,43 < 37,652$ maka artinya berdistribusi normal, dan data dikatakan homogeny karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,06 < 4,03$. Hasil penelitian ditinjau dari nilai pretest kelas eksperimen sebesar 19,80. Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan alat peraga Matahari Jam nilai posttest mengalami peningkatan menjadi 22,30 dan nilai posttest kelas kontrol sebesar 19,70. Kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh penggunaan alat peraga Matahari Jam terhadap hasil belajar siswa kelas III di MIN 2 Serang.

Kata Kunci : Alat Matahari Jam terhadap hasil belajar siswa, Satuan Waktu

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosah**

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di-
Serang


Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dipermauklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mesi Melina, NIM : 201240092 yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Jam Bunga Matahari Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Satuan Waktu”. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP.19711010 199903 2 002

Serang, 02 Juni 2024

Pembimbing II


Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.
NIP.19750806 200501 1 005

**PENARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA MATAHARI JAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI SATUAN WAKTU DI KELAS III MIN 2**

SERANG

Oleh:

Mesi Melina
NIM : 201240092

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP.19711011 199903 2 002

Pembimbing II,

Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.
NIP.19750806 200501 1 005

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP : 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah,

Khaerani, M.Si
NIP : 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Mesi Melina, NIM 201240092 yang Berjudul Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Matahari Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Waktu kelas III di MIN 2 Serang telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 7 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota,

Penguji I,




Dra.Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,



Dr.Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP. 19710101 199903 2 002

Pembimbing II,



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil`alamin sebagaai rasa syukurku kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ema dan Abah yang telah membesarkan saya dengan seluruh kasih sayangnya, yang selalu bekerja keras, dan selalu mendoakan di setiap sujudnya.

Kepada Deni Saputra S.Pi kakak tersayang yang sudah menunda menikah agar bisa membiayai kuliah adiknya.

Kepada Zelsi Pebi Anjani adik tersayang yang selalu memberikan semangat agar sabar mengerjakan semuanya.

“Ijasah SD ema dan abah tetep lebih tinggi dari ijazah sarjanaku”

MOTTO

وَادْخُلِيْ جَنَّتِيْ

Wadkhulī jannatī.

Artinya : dan masuklah ke dalam surga-ku!

Ending terbaik dalam hidup adalah meninggal dalam keadaan husnul khotimah.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Mesi Melina lahir di Serang, pada tanggal 20 Mei 2002. Tepatnya di Kampung Seuat Masjid, RT/RW 006/02. Desa Seuat Jaya, Kecamatan Petir, Kabupaten Serang, Banten. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Enjen dan Ibu Kosiah

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kadumanggu lulus 2014, SMPN 1 Cadasari 2017, MA Nurul Basmalah 2020 dan 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 02 Juni 2024

Penulis

Mesi Melina

201240092

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya dan kita selaku para umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Alat Praga Matahari Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Satuan Waktu.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj.Enung Nugraha, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Akrom, S.Ag. M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
7. Ibu Enok Yayat Rohayati S.Pd., M.Pd sebagai kepala MIN 2 Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan kakakku, adikku serta saudara dan keluarga yang selalu memberi support, semangat serta do'a yang tiada henti.
9. Terimakasih kepada keluarga Besar YPI Nurul Basmath yang telah memberi semangat dan doa.
10. Terimakasih kepada teman-teman PGMI-C angkatan 2020 telah berjuang bersama-sama.
11. Terimakasih kepada penghuni kost blok W/11 Sukawana Asri yang telah berjuang bersama.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.
13. Dan terakhir untuk diri saya sendiri Mesi Melina. Terimakasih sudah mampu bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun sering merasa putus asa dan tidak pernah lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin walaupun harus sambil membagi waktu antara Skripsi dan Mengajar. Aku Hebat, Semangat ini bukan akhir dari semuanya. Tapi ini awal dari semuanya. Mari kita usahakan semua pencapaian itu diatas keraguan orang lain.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Serang, 02 Juni 2024

Penulis

Mesi Melina

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Masalah	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10

A. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	10
B. Hasil Belajar.....	12
C. Alat Peraga.....	15
D. Penertian Matahari Jam.....	16
E. Materi Satuan Waktu	17
F. Penelitian terdahulu	20
G. Kerangka Pemikiran.....	21
H. Hipotesis	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....23

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian	24
C. Desain Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Instrument Penelitian	33
I. Analisis Data	34
J. Analisis Instrumen Penelitian	36
K. Hipotesis Sistematik	42

BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PERSEMBAHAN44

A. Deskripsi Data	44
1. Pemilihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
2. Penerapan Alat Peraga Matahari Jam	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
1. Hasil Penelitian.....	48
a. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	48
b. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
c. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	52
d. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	54
2. Uji Normalitas	57
a. Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	57
b. Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	63
c. Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	68
d. Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	74
3. Uji Homogenitas.....	79

4. Uji T	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen penelitian	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	32
Tabel 3.4 Kriteria Acuan Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.5 Kriteria Acuan Daya Pembeda	42
Tabel 4.1 Skor Pretest Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.2 Hasil Statistik Pretest Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.3 Nilai Awal Pretes kelas Kontrol	50
Tabel 4.4 Hasil Statistik Pretest Kelas Kontrol	52
Tabel 4.5 Skor Posttest Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.6 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.7 Skor Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.8 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.9 Data Penolong Uji Normalitas	58
Tabel 4.10 Data Peneolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Hitung Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.11 Data Peneolong Uji Normalitas	64
Tabel 4.12 Data Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Hitung Nilai Pretest Kelas Kontrol	67
Tabel 4.13 Data Penolong Uji Normalitas	69
Tabel 4.14 Data Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Hitung Nilai Posttest Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.15 Data Peneolong Uji Normalias	75

Tabel 4.16 Data Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Hitung Posttest Kelas Kontrol.....	78
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	49
Grafik 4.2 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	51
Grafik 4.3 nilai Posttest Kelas Eksperimen	53
Grafik 4.4 Nilai Posttest Kelas Kontrol	56
Grafik 4.5 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85