

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Yosep Aspat, 'Expert Teacher (Membedah Syarat-Syarat Untuk Menjadi Guru Ahli Atau Expert Teacher) 24', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3.1 (2016), hlm 27
- Aslianda, Jainidar, Israwati, Nurhaidah, 'Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.1 (2017), 236–43
- Bakri, Masykuri, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, 2016)
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*, ed. by Mukhlis, 7th edn (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
- E Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*, 3rd edn (Jakarta: Bumi Aksara, 2015)
- Edy Surahman, Mukminan, 'Peran Pendidik IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik Smp', *Jurnal Pendidikan IPS*, 4 (2017), 1–13 <<https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>>
- Elly, Rosma, 'Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh', *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3.4 (2018), 43–53 <<https://jurnal.usk.ac.id/PEAR/article/view/7540%0A%0A>>
- Guspiati, Agi Maehesa Putri Shopi, Ida Bagus Alit Arta Wiguna Fajrianti, Sisca Septiani Rossa Ayuni, Margiyono Suyitno Rahmi Hayati Ai Desilawati, and Upi Luthfiah Resnasari Al Ahadid Wahyu Putra Yayah Rahyasih, *Manajemen Peserta Didik*, ed. by Andri Cahyo Purnomo (PT. Sada Kurnia Pustaka, 2023)
- Hasbullah, *Otonomi Pendidikan* (Jakarta: PT Rajawali Pers, 2010)
- Hasibuan, Rukaiah Proklamasi, 'Peran Guru Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6.1 (2017), 45–68 <<https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%250>>
- Hermatasyah, Nur, Happy Karlina Marjo, and Herdi Herdi, 'Analisa Pentingnya Perilaku Disiplin Dalam Kegiatan Pembelajaran Serta Keterlibatannya Terhadap Layanan Bimbingan Konseling', *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5.1 (2021), 166–69 <<https://doi.org/10.26539/teraputik.51667>>
- Husien, Latifah, *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesioanl*, 1st edn (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2017)

- Idzhar, Ahmad, 'Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Bantaeng', *Jurnal Office*, 2.2 (2016), 222–28
- Islam, Departemen Agama Direktorat Kelembagaan Agama, *Wawasan Tugas Guru Dan Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Direktorat jenderal kelembagaan Agama Islam, 2017)
- Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016)
- Juhji, 'Peran Guru Dalam Pendidikan', *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10.1 (2016), 52–62
- Kirom, Askhabul, 'Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (2017), 69 <<https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>>
- Mita Rosaliza, 'Wawancara, Sebuah Interperaksi Dalam Penelitian Kualitatif', *Jurnal Ilmu Budaya*, 11 (2015)
- Mursalin, Sulaiman, and Nurmasiyah, 'Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.1 (2017), 105–14 <<https://media.neliti.com/media/publications/188865-ID-peran-guru-dalam-pelaksanaan-manajemen-k.pdf>>
- Nurfarida, Rida, Muhamad Tisna Nugraha, Andewi Suhartini, and Nurwadjah Ahmad, 'Karakteristik Pondok Pesantren Al-Ihsan Dalam Tinjauan Analisis SWOT', *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10.1 (2021), 162–77 <<https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.334>>
- Oviana, W, 'Kemampuan Guru Mi Mengintegrasikan Sikap Spiritual Dan Sosial Dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Pada Min Mitra Ftk Uin Ar-Raniry', *Aricis I*, 2013, 89–100
- Prasetya, Milania Novaida Wahyu Fatiha, Yazid Auzai Fiddin, Maulani Sayyidat Abrori, and Almas Dzakiyyah, *Profesi Keguruan (Menjadi Guru Profesional)*, ed. by Annafi' Nurul 'Ilmi Azizah, 1st edn (Surakarta: Tahta Media Grup, 2024)
- Purwanto Johannes, 'Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Reward And Punishment Di SDN Bandulan 1 Kecamatan Sukun Malang', *Jurnal Nasional*, 1 (2017), 56
- Subianto, Jito, 'Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas', *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8.2 (2013), 331–54 <<https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>>
- Sudarwan Danim, *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, Ke Profesional*, 3rd edn (Jakarta: Kencana, 2015)

- Sukmanasa, Elly, 'Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial', *Jurnal Kreatif*, 7.1 (2016), 11–24
- Sulha, and Marsianus Gani, 'Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan', *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7.3 (2017), 73
- Syafruddin Nurdin, Adrianoni, *Profesi Keguruan*, 1st edn (Depok: Rajawali Pers, 2019)
- Syarifuddin Nurdin, Andrianto, *Profesi Keguruan*, 1st edn (Depok: Rajawali Press, 2019)
- Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*, 1st edn (Bandung: Grasindo, 2004)
- Umar Sidiq, *Etika Dan Profesi Keguruan*, ed. by Afiful Ikhwan, 1st edn (Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung, 2018)
<<https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/pr-01322250/tiga-siswa-menjadi-korban-perbuatan-tak-senonoh-sang-guru.>>
- Wiyani, Novan Ardy, *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan*, Gava Media, 2022

LAMPIRAN

Lampiran 1. STRUKTUR MIN 1 TANGERANG



I am Sorry !!!!!

LAMPIRAN 2. AKREDITASI MIN 1 TANGERANG



LAMPIRAN 3. VISI DAN MISI MIN 1 TANGERANG



LAMPIRAN 4. WAWANCARA GURU KELAS IV MIN 1 TANGERANG




LAMPIRAN 5. KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV MIN 1 TANGERANG



LAMPIRAN 6. PERAN GURU DALAM KEDISPLINAN SISWA

LAMPIRAN 7. SURAT IZIN PENELITIAN

	JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : http://pgmi.uinbanten.ac.id email : pgmi@uinbanten.ac.id	
	SURAT KELUAR	Nomor : SR-PGMI-02-02 Revisi : 01 Tanggal : 27 Juni 2019

Nomor : 332/Un.17/F.IV.J/M.1/5/2024
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Ijin Observasi/ Penelitian** Serang, 16 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala MIN 1 TANGERANG
 di
 Tangerang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.
 Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan observasi/penelitian sebagai bagian dari Penyelesaian Tugas Akhir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak/Ibu dapat memberikan ijin observasi/penelitian kepada mahasiswa kami:

Nama : ANDRIAN
 NIM : 201240049
 Semester : VIII (Delapan)
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
 No HP : 089507593441

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Mei 2024

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



Shri Meilawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

LAMPIRAN 8. SURAT IZIN WAWANCARA

	JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Kec. Curug Kota Serang, Banten Website : http://pgmi.uinbanten.ac.id email : pgmi@uinbanten.ac.id	
	SURAT KELUAR	Nomor : SR-PGMI-02-02 Revisi : 01 Tanggal : 27 Juni 2019

Nomor : 011/Un.17/F.IV.J/M.2/6/2024
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan sebagai Validator**

Kepada Yth.

Bapak Dadang Ridwan Ali, S.Pd.I

di

MIN 1 TANGERANG

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami sampaikan, teriring do'a semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT serta diberikan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Selanjutnya, sehubungan dengan kegiatan mahasiswa untuk melakukan pengumpulan data sebagai bagian dari tugas akhir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak dapat menjadi Narasumber pada tugas akhir mahasiswa kami:

Nama : ANDRIAN
 NIM : 201240049
 Judul : Efektivitas Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas IV Di MIN 1 Tangerang
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
 No HP : 089507593441

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Juni 2024

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,



Enri Meilawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

LAMPIRAN 9. BIMBINGAN SKRIPSI

BIODATA MAHASISWA TERBIMBING

Nama : Andrian

Nomor Induk Mahasiswa : 20220049

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tempat Lahir : Tangerang

Tanggal Lahir : 07-01-2002

Jenis Kelamin : Laki-laki Golongan Darah : A

Tinggi Badan : cm. Berat Badan : kg.

Alamat Domisili di Serang :

Alamat Asal Daerah : Kp. Cicreh Di Kadyraya Kec. Cisarua Kab. Tangerang Banten

Nomor Handphone : 0895-0759-3441

Judul Tugas Akhir : Efektifitas Guru Dalam Menakutkan Kedatangan Siswa Di Ruang Pembelajaran

Nama Pembimbing : 1. Dr. H. Habudin M.pd
2. Dr. Retnowati M.pd

Tanggal SK Pembimbing:

4 x 6

Serang, 20.....

NIM. _____

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir **27**

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing I : Dr. H. Habudin M.pd

NIP :

Judul : Efektifitas Guru Dalam Menakutkan Kedatangan Siswa Di Ruang Pembelajaran

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	15/6/2024	Bab I - Bab II - Penambahan Paraf Setela efektifitas Pada judul - indikator efektifitas Paraf guru.	
2	14/6/2024	Bab III - Tempat dan Waktu Penelitian di Sebaikkan. - 33 Tambahkan Pengetian Madrasah Menurut Pendiri.	

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir **28**

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	24/6/2024	- Penambahan teori tentang konsep islam tentang disiplin belajar.	
4			

BUKTI ACC SETIAP BAB OLEH SETIAP PEMBIMBING*

ACC	TTD PEMBIMBING I	TTD PEMBIMBING II
BAB I		
Lanjut BAB II....		
BAB II		
Lanjut BAB III....		
BAB III		
Lanjut BAB IV....		
BAB IV		
Lanjut BAB V....		
BAB V		

*Setelah di acc oleh kedua pembimbing lanjut ke BAB berikutnya

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing II: Dr. Paiman M.Pd
 NIP: 196301011983031001
 Judul: Efektivitas Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada W. Klaten 1. Tangarong

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	27/5/2014	- Reromisi masalah di anggur maha - Batasan masalah dan penguasaan di skripsi dan nomen - Manfaat penelitian ketruaika. - Penelitian kaitan di klaten	<i>[Signature]</i>
2	28/5/2014	- Batasan masalah - manfaat penelitian - Metodologi penelitian di skripsi dan buku pedoman.	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 35

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	17/6/2014	- listrikmaika penulisa di buku ess aspi - tahun pemerintah gagan fentaku tua minimud th 2015 ke atas	<i>[Signature]</i>
4	12/6/2014	sub II usaku penulisa di klaten dan kondisi dan pib klaten tangarong jabi	<i>[Signature]</i>

36 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	24/6/2014	- Teori mulai th 2015 klaten - tambah teori - tambah pembaloka pd klat II	<i>[Signature]</i>
6	27/10/14	- tambah profil klat klat dan pibi mirnya	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 37

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7	28/6/2014	- tambah klat teori pd klat II	<i>[Signature]</i>
8	1/6/2014	- tambah penguasaan di mulai tahun 2015 ke atas	<i>[Signature]</i>

38 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9	2/7/04	Bab IV peran di pesisir s.d. dan pembalasan dan peran di tani	<i>[Signature]</i>
10	5/7/04	Bab V oke ... di pesisir	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 80

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
11	4/07/04	Bab V kerang myp dan rumusan masalah	<i>[Signature]</i>
12	8/7/04	Bab I s/d V oke siang di pesisir	<i>[Signature]</i>

**LAMPIRAN 10. LEMBAR OBSERVASI KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV
MIN 1 TANGERANG**

No.	Aspek yang diamati	Indikator yang diamati	Pernyataan	
			Ya	Tidak
1.	Disiplin waktu	1. Datang dan pulang tepat waktu setelah bel dibunyikan	√	
		2. Membolos atau meninggalkan kelas		√
		3. Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan	√	
2.	Disiplin perbuatan	4. Patuh dan tidak menentang peraturan yang berlaku	√	
		5. Malas belajar		√
		6. Menyuruh orang lain bekerja demi dirinya		√
		7. Suka berbohong		√
		8. Bertingkah laku menyenangkan	√	
3.	Disiplin belajar	9. Patuh dan taat pada tata tertib belajar di sekolah	√	
		10. Mempersiapkan pelajaran ketika sudah dimulai	√	
		11. Perhatian terhadap kegiatan pembelajaran	√	
		12. Menyelesaikan tugas pada waktunya	√	

LAMPIRAN 11. LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS IV MIN 1 TANGERANG

1. Bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas?

Jawab : Ya pembelajaran dilakukan seperti pembelajaran biasa pada umumnya. Yakni dimulai dengan *ice breaking*, lalu dilanjutkan dengan tanya jawab, penjelasan materi dan penugasan.

2. Apakah anda sudah mengajar sesuai standar yang di tetapkan pemerintah? bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang anda gunakan?

Jawab: Insyallah sudah. Dengan cara membuat RPP dahulu kemudian untuk pendekatan dan metode disesuaikan dengan materi pelajaran. Jadi, kita mengajar tidak terpaku pada satu metode saja, melainkan menggunakan berbagai macam metode.

3. Apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon yang positif dari siswa?

Jawab : Alhamdulillah mendapatkan respon yang positif. Hal tersebut bisa dilihat ketika pembelajaran berlangsung terdapat siswa yang bertanya dan memperhatikan dengan baik.

4. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada siswa yang memberikan respon negatif terhadap pembelajaran?

Jawab : Dengan menggunakan tepuk semangat dan candaan agar pembelajaran kembali semangat dan siswa senang yang membuat mereka semangat lagi dalam belajar.

5. Apakah anda selalu memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui kedisiplinan siswa tersebut? Bagaimana jika ada siswa anda tidak mengerjakan tugas yang anda berikan? apa yang anda lakukan?

Jawab : Saya sering memberikan tugas. Untuk siswa yang tidak disiplin saya memfoto mereka dan mengirimnya ke grup WA yang dimana nantinya orang tua mereka akan mengetahui bahwa anak mereka tidak disiplin.

6. Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik kepada siswa anda? mengapa demikian?

Jawab : Sering. Karena dengan cara kita memberikan teladan dapat membuat siswa mencontohnya dan terbiasa dalam melakukannya dalam sehari-hari.

7. Apakah anda selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan siswa anda terutama dalam hal disiplin waktu? mengapa demikian?

Jawab :

Ya. Karena disiplin waktu adalah hal yang harus diperhatikan. Contohnya anak harus datang ke sekolah tepat waktu.

8. Apa yang anda lakukan jika siswa anda tidak disiplin waktu?

Jawab :

Dengan cara menegurnya.

9. Bagaimana anda menanamkan kedisiplinan siswa dalam bersikap? mengapa demikian?

Jawab : Dengan cara tadi, memberikan contoh dan teladan. Maka otomatis mereka akan mengikuti dan itu wajib ditanamkan sejak dini.

10. Apa yang anda lakuka jika ada siswa yang bersikap tidak sopan kepada guru?

Jawab : Dengan cara menegur. Saya tidak berani memberikan hukuman. Karena jika di beri hukuman anak sekarang beda dengan anak zaman dahulu.

11. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru dalam penanaman kedisiplinan siswa kelas 4?

Jawab : Banyak sekali. Seperti siswa yang sulit di atur dan lain-lain. Namun sebagai guru sudah kewajiban kita dalam mendidik anak khususnya terkait kedisiplinan.

12. Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa dikelas?

Jawab : Dengan cara memberikan pujian kepada siswa yang disiplin. Hal tersebut dapat memotivasi siswa lain. Selain itu, kita juga harus memberikan contoh dan teladan yang baik.

LAMPIRAN 12. LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV MIN 1 TANGERANG

1. Apakah adik tau apa arti disiplin itu?

Jawab : Kalau menurut saya disiplin itu rajin kak. Mematuhi peraturan yang ada disekolah.

2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?

Jawab : Kalau kami biasanya diberi teguran kak atau ga di foto terus di kirim ke grup WA. Jadi orang tua kita tahu.

3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?

Jawab : Biasanya guru menegur kak dan memberitahu jangan melakukan itu pas belajar.

4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?

Jawab : Sama saja kak ditegur dan di nasehati biar kita jangan melakukan hal itu lagi.

5. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?

Jawab : Guru menegur kak dan menasehati kita biar jangan di ulangi lagi.

6. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?

Jawab : Menarik kak. Karena guru kita baik dan sering bercanda.

7. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?

Jawab : Kalau saya disiplin kak. Kalau yang lain gak tau ya hehe. Contohnya membatu orang tua kak.

8. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tua ?

Jawab : Diterapkan kak. Kalau kita melanggar nanti dimarahin.