

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juni 2024



Nabiel Huda Tajul Alim
NIM. 201240095

ABSTRAK

Nabiel Huda Tajul Alim. 201240095. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Materi Keanekaragaman Budaya Banten (*Research and Development di Kelas 5 MIN 2 Serang*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan media berupa bahan ajar berbasis Video interaktif pada pembelajaran pada materi keberagaman Banten serta mengetahui kelayakan dari validator dan respon peserta didik. Metode penelitian yang digunakan *Research and Development* (R&D) dengan model 4D (*Four D*) yang dilakukan dengan 4 tahapan, adapun tahap-tahap tersebut dilakukan sebagai berikut: (1) *Define*, yaitu analisis dengan melakukan observasi dan wawancara terhadap walikelas 5D, (2) *Design*, yaitu tahapan yang bertujuan menghasilkan suatu rancangan media yang kemudian dikembangkan, (3) *Develop*, yaitu dimana tahapan ini untuk menghasilkan sebuah bentuk akhir media pembelajaran kemudian peneliti melakukan validasi sebagai dasar untuk melakukan revisi, dan (4) *Disseminate*, yaitu tahap penyebaran dan tahap ini dilakukan sedikit uji coba kecil terhadap siswa kelas 5D untuk mengetahui responnya terhadap media yang dikembangkan. Hasil penelitian *pertama*, menghasilkan produk berupa media video interaktif pada pembelajaran materi keberagaman Banten. *Kedua* pengujian validitas meliputi dua aspek yaitu materi dan aspek media yang melibatkan beberapa validator. Hasil dari data yang diperoleh dari 1) validasi materi video interaktif mendapat kategori “Sangat Layak” dengan skor persentase 82%. 2) dan hasil validasi media video interaktif mendapat kategori “Sangat Layak” dengan skor persentase 86,66%, Selanjutnya *ketiga* dilakukan uji coba produk kepada 12 kelompok responden mendapatkan hasil yang termasuk dalam kategori “Sangat baik” dengan persentase nilai 91,66%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video interaktif dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas 5 MI/SD.

Kata Kunci : Media Video Interaktif, Budaya Lokal Banten, Research and Development.

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Pengajuan
Ujian Munaqasyah
a.n. Nabi Huda Tajul Alim
NIM : 201240095

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara **Nabi Huda Tajul Alim, NIM: 201240095** yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Materi Keanekaragaman Budaya Banten (Research and Development di Kelas 5 MIN 2 Serang)**.

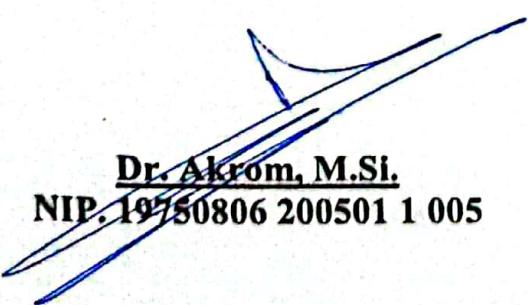
Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 05 Juni 2024

Pembimbing I,


Dr. Akrom, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II,


Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN BUDAYA BANTEN**

(Research and Development di Kelas 5 MIN 2 Serang)

Oleh:

NABIEL HUDA TAJUL ALIM
NIM: 201240095

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Akrom, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

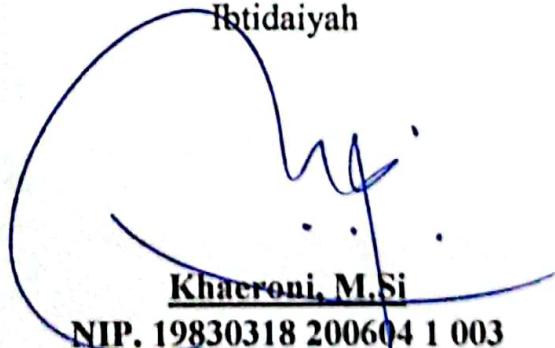
Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Drs. H. Neng Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Kepala Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nabil Huda Tajul Alim, NIM: 201240095 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Materi Keanekaragaman Budaya Banten (*Research and Development di Kelas 5 MIN 2 Serang*), telah diajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 07 Juni 2024.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2024

Sidang
Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Khaeroni, M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I

Dr. Akrom, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Sekertaris Merangkap Anggota

Fithri Meillawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

Penguji II

Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

PERSEMPAHAN

Alhamdulilahirabbil'alamien

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan pemilik segala yang hidup dan yang mati tuhan dari seluruh alam yang mengizinkan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Shalawat serta salam kita sanjung agungkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan kehidupan bagi ummatnya.

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Robbi, ananda persembahkan Skripsi ini kepada bapak tersayang Bapak Abdul Nasir dan Emak tercinta Ibu Hindun dengan jerih payah dan tetes keringatnya ikhlas telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta mendidik dan membimbingku dengan untaian doa dan kasih sayang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik,

Serta kakak saya M Shofiy yang selalu mensupport apapun yang adiknya lakukan tanpa sedikitpun pertanyaan yang keluar dari lisannya.

Dan tentunya adik saya tersayang Faqih Ulinnuha alim yang selalu nanya kapan sidangnya.

Dan terimakasih kepada seseorang yang selalu mendukung apa yang saya lakukan.

MOTTO

**YANG PENTING YAKIN SAMA YANG DIJALANI,
BIAR ALLAH SWT YANG TENTUIN HASILNYA.**

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nabiel Huda Tajul Alim dilahirkan di Kelurahan Sumurpanggang Kecamatan Margadana Kota Tegal Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 20 April 2002. Anak kedua dari pasangan Bapak Abdul Nasir dan Ibu Hindun.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN Sumurpanggang 1 Kec.Margadana, Kota Tegal lulus tahun 2014
2. SMPIT Al-Munir Kec. Sukoharjo, Kab. Pringsewu, Lampung lulus pada tahun 2017
3. SMAIT Al-Munir Kec. Sukoharjo, Kab. Pringsewu, Lampung lulus pada tahun 2020
4. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan lulus pada tahun 2024

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam serta nikmat kesehatan dan keselamatan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW pada keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan bergabung di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Akrom, M.Si., sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membimbangi penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta terimakasih atas do'a yang tak pernah henti-hentinya panjatkan demi kesuksesan penulis, kakak dan adekku tercinta yang selalu mendukung untuk kesuksesan penulis.
7. Kawan- kawan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, kepada kawan-kawan Bacoters20 dan kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 yang tak dapat disebutkan satu persatu, semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Saran dan kritik dari para pembaca merupakan sebuah apresiasi untuk penulis, karena penulis menyadari betul dalam penulisan skripsi ini masih dari kesempurnaan baik dari isi maupun metodologi penulisannya. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin.

Serang, 06 Juni 2024

Nabiel Huda Tajul Alim
NIM. 201240095

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tahap Penelitian dan Instrumen Penelitian...Error! Bookmark not defined.	
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

2. Sampel/Sumber Data PenelitianError! Bookmark not defined.
3. Teknik Pengumpulan Data.....Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Hasil PenelitianError! Bookmark not defined.
1. Prosedur Pengembangan.....Error! Bookmark not defined.
 - a. Tahap Pendefinisian (*Define*)Error! Bookmark not defined.
 - b. Tahap Perancangan (*Design*).....Error! Bookmark not defined.
 - c. Tahap Pengembangan (*Develop*)....Error! Bookmark not defined.
 - d. Tahap Penyebaran (*Disseminate*) ...Error! Bookmark not defined.
2. Kelayakan Media.....Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Analisis Respon SiswaError! Bookmark not defined.

- B. Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

- A. KesimpulanError! Bookmark not defined.
- B. Saran.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kisi Kisi Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi Kisi Wawancara Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Validasi Media ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Materi..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Instrumen Penilaian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Pedoman Pemberian Skor.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Kisi-kisi angket respon siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Pedoman Pemberian Skor.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Analisis Data Penilaian Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Revisi Ahli Matteri**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Analisis Data Penilaian Ahli Media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Revisi Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5 1 Lembar Angket Validasi
Materi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5 2 Lembar Angket Validasi Media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5 3 Lembar angket siswa**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Flow chart rancangan tahapan...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Gambar media sebelum revisi...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Gambar media sesudah revisi ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Gambar media sesudah revisi ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Gambar media sebelum revisi...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Gambar media sesudah revisi ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Gambar media sebelum revisi...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Gambar media sesudah revisi ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Gambar media sebelum revisi...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Gambar media sesudah revisi .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. 1 Surat ijin observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. 2 Surat keterangan selesai penelitian.....	 Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. 3 Surat permohonan validator materi.....	 Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. 4 Lembar Angket Validasi Materi.....	 Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. 5 Lembar Angket Validasi Materi.....	 Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. 6 Surat permohonan validator media.....	 Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. 7 Lembar Angket Validasi Media.....	 Error! Bookmark not defined.

Gambar 5. 8 Lembar Angket Validasi Media.....

Error! Bookmark not defined.

Gambar 5. 9 Lembar angket respon siswa

.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5. 10 Lembar angket respon siswa.....

Error! Bookmark not defined.

Gambar 5. 11 Uji coba media (pengambilan respon siswa).....

Error! Bookmark not defined.

Gambar 5. 12 Uji coba media (pengambilan respon siswa).....

Error! Bookmark not defined.

