

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan, dan saran-saran yang patut dipertimbangkan bagi penelitian selanjutnya.

A. Kesimpulan

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Hasil uji “t” untuk hipotesis serta uji “F” ternyata signifikan pada $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat dibuat beberapa kesimpulan dari hasil penelitian ini.

Berdasarkan pemaparan pada bab sebelumnya, maka pada penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah yang diteliti, ada beberapa kesimpulan yang didapat berikut ini:

1. Supervisi kepala madrasah MTsN 1 Kabupaten Serang baik, dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 100,10 dan data berdistribusi normal.
2. Kinerja guru MTsN Kabupaten Serang juga dikategorikan berkinerja baik, dengan nilai rata-rata sebesar 80,95 dan data berdistribusi normal.
3. Terdapat hubungan cukup baik pelaksanaan supervisi kepala madrasah dengan kinerja guru di MTsN 1 Kabupaten Serang, dengan nilai korelasi sebesar 0,56. Sedangkan untuk kontribusi pengaruh pelaksanaan

supervisi kepala madrasah terhadap peningkatan kinerja guru berkontribusi sebesar sebesar 31,36 %.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian diatas, ada beberapa saran yang bisa diberikan, adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Kepala madrasah MTsN 1 kabupaten Serang, lebih memacu diri untuk dapat melaksanakan fungsi-fungsi kepemimpinan dan fungsi-fungsi manajemen. Karena dengan melaksanakan fungsi-fungsi kepemimpinan dan fungsi-fungsi manajemen dengan sebaik-baiknya akan dapat memberikan dampak serta persepsi yang baik terhadap peningkatan kinerja guru.
2. Pada dewan guru MTsN 1 Kabupaten Serang, berharap lebih meningkatkan kemampuan pengajaran yang mereka miliki, akan mempengaruhi pelaksanaan kinerja diri mereka baik proses mengajar pun lainnya.
3. Pengawas selaku pembina kepala madrasah dan guru, sebaiknya secara teratur mengadakan pertemuan dalam rangka memberikan informasi tentang pembinaan. Kepala madrasah dan guru harus sering mendapat pembinaan dalam rangka menjalankan tugas guna mencapai tujuan yang semaksimal mungkin.

4. Peneliti lain, kiranya dapat melakukan penelitian terhadap variabel-variabel lain yang dapat meningkatkan kinerja guru.