

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni 2024

**MILA AZIZATUNNISA**  
**NIM. 201250026**

## ABSTRAK

**Mila Azizatunnisa**, 201250026, 2024, Hubungan Supervisi Kepala Madrasah Dengan Kinerja Guru MTsN 1 Kab.Serang.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan supervisi kepala madrasah, 2) Untuk mengetahui kinerja guru di MTsn 1 Kab. Serang, 3) Untuk mengetahui seberapa besar hubungan pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan instrumen pengumpulan data berupa angket, yang di kolaborasikan dengan observasi, dan dokumentasi ke lokasi penelitian. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 responden guru MTsN 1 Kab. Serang. Dalam menganalisis data penelitian, digunakan statistik deskriptif dan inferensial, normalitas data penelitian diuji dan analisis statistik keterkaitan variabel menggunakan *xy product moment pearson*. Kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan supervisi kepala madrasah sangat efektif meningkatkan kinerja guru, dengan tingkat efektifitas sebesar 74,19 %, dengan rata-rata data atau mean=100,10 dan standar deviasi = 9,43. Sebaran data berdistribusi normal, karena  $L_{hitung} = 0,58$  lebih kecil daripada  $L_{tabel}=0,886$  2) Kinerja guru MTsN 1 Kab. Serang mengalami peningkatan berdasarkan sebaran data dengan tingkat capaian peningkatan sebesar 80,94 %, rata-rata data atau mean= 80,94 dan standar deviasi = 6,40. Sebaran data berdistribusi normal, karena  $L_{hitung} = 0,78$  lebih kecil daripada  $L_{tabel}=0,886$ . 3) Terdapat hubungan yang cukup baik antara pelaksanaan supervisi kepala madrasah dengan peningkatan kinerja guru, korelasi berkategori cukup dengan nilai  $r_{xy}= 0,56$ . Adapun kontribusi supervisi kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebesar 31,36 %, Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

**Kata Kunci:** Supervisi Kepala Madrasah, Kinerja Guru



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Hal : Ujian Skripsi  
a.n Mila Azizatunnisa  
NIM 201250026

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan UIN SMH  
Banten  
di-

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Mila Azizatunnisa NIM: 201250026 yang berjudul: **"Hubungan Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah Dengan Kinerja Guru MTsN 1 Kab.Serang"**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 04 Juni 2024

Pembimbing I

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP 19680506 2000031 001

Pembimbing II

**Dr. Paitman, M.Pd**  
NIP 19660616 200012 1 002

## PERSETUJUAN

### HUBUNGAN PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DENGAN KINERJA GURU DI MTS NEGRI 1 KABUPATEN SERANG

Oleh:

**MILA AZIZATUNNISA**  
NIM. 201250026

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP 19680506 200003 1 001

**Dr. Paiman, M.Pd**  
NIP 19660616 200012 1 002

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. Nana Jumhana, M.Pd**  
NIP: 19711029 199903 1 002

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP 19680506 200003 1 001

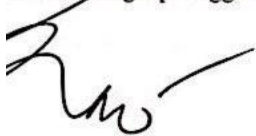
## PENGESAHAN

Skripsi a.n Mila Azizatunnisa, NIM: 201250026 yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah Dengan Kinerja Guru di MTsN 1 Kab. Serang”, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juni 2023

Petua Merangkap Anggota,



Nana Suryapermana, M.Pd  
P 19680506 200003 1 001

Sidang Munaqasah

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag  
NIP.1973012 420050 1 002

Anggota:

Penguji I,



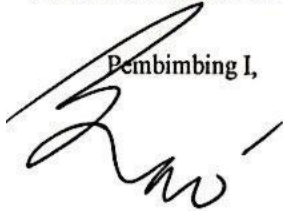
Dr. H. Anis Fauzi, M.Pd  
NIP: 196710281998021001

Penguji II,



Dr. H. Juhji, M.Pd  
NIP.198109212023211010

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.  
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. Paiman, M.Pd.  
NIP. 19660616 200012 1 002

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Mila Azizatunnisa, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Muhamad Mansur dan Ibu Iil Hulaelah . Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 20 juli 2002. Alamat Jl. Kiajorum Cipocok Jaya, Kecamatan Cipocok Jaya, Kota Serang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis diantaranya: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Karangasih 07 lulus tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MTs AT-Tauffiq lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan ke MAN 1 Bekasi lulus pada tahun 2020. Setelah itu, pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK), Jurusan/Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah mengikuti organisasi intra kampus yaitu: Mengikuti Himpunan Mahasiswa Jurusan sebagai anggota Eksternal dan priode ke-2 menjabat sebagai sekretaris Himpunan Mahasiswa Jurusan.

# PERSEMBAHAN

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Dengan segala rasa syukur dan kerendahan hati, Penulis mempersembahkan  
Skripsi ini untuk:

Yang Tercinta, tersayang, pun terkasih Bapak, Mamah, Kakek, Nenek, Om, Bibi,  
dan Adik tercinta. Serta, Seluruh keluarga besar terkasih yang telah banyak membantu  
dalam

penyusunan karya sederhana ini, ku ucapkan:

Terimakasih Atas Do'a dan dukungan yang luar biasa ini.

## **MOTTO**

**“ Apapun yang kamu inginkan bisa kamu dapatkan, Asalkan kamu mengusahakannya”**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufiq dan inayah-Nya, serta mencurahkan nikmat sehat *wal 'afiyat*, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW. Sebagai utusan penyempurnaan akhlak dan *rahmatan lil 'alamin*. Dengan terselesaikannya Skripsi ini, tiada kata yang mampu penulis ungkapkan untuk melukiskan gambaran rasa suka cita yang sangat mendalam, melainkan penulis jadikan sebagai *muhasabah* diri atas anugerah yang Allah karuniakan, karena tanpa pertolongan-Nya niscaya penulis tidak akan mampu mengukir kata demi kata hingga berwujud skripsi ini.

Skripsi ini merupakan sebuah karya yang mustahil terwujud, tanpa bimbingan, arahan dan tuntunan dari pihak-pihak akademik khususnya para dosen pembimbing, yang memberikan masukan konsep dan pemikiran edukatifnya. Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik moral, spiritual maupun motivasinya, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga, *jazaakumullah ahsanal jaza'a, jazaakumullah khoiron katsiron*, dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Paiman, M.Pd Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN SMH Banten yang telah menuangkan ilmunya, semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat bagi peneliti, juga bagi masyarakat.
6. Kepada kepala madrasah, kepala TU, koordinator bimbingan dan konseling, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di MTsN 1 Kabupaten Serang.
7. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua yang mendidik, membesarkan dan membiayai penulis skripsi ini sampai bisa menyelesaikan pendidikan, serta mendoakan penulis dengan tulus dan tak pernah terputus. Serta kedua adikku yang membantu serta menjadi penyemangatku dalam mengerjakan karya sederhana ini.
8. Terima Kasih mamah sudah menjadi ibu yang sangat kuat dan menginspirasi penulis ini agar selalu jadi perempuan yang mandiri dan bersemangat mengejar impiannya. Terima kasih ayah sudah menyayangi penulis ini dengan tulus dan penuh perhatian. Terima kasih kepada keluarga besar yang

telah memberi semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi.

9. Kepada vivi suci anggraini, Monica putri, Eka puji, Dwi Ucapan terima kasih telah menyamangati, menemani dan selalu memeberi kebahagiaan selama penulisan skripsi ini berlangsung.
10. Kepada Varisah, Liana, Devia, Fitri, Ecih, Nurlaila Ucapan terima kasih sudah menemani, membantu, menyemangati dalam proses pembuatan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih kepada seorang laki-laki yang bernama Farhan Zainal Ridho yang sudah memberikan motivasi agar cepat selesai mengerjakan penulisan skrpsi ini, terima kasih telah memberikan kebahagiaan selama penulisan ini dibuat.
12. Kepada diri sendiri yang sudah kuat dan menyelesaikan karya sederhana ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan memberikan pahala, rahmat, kesehatan, keselamatan, serta rizki yang melimpah. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari nilai kesempurnaan, karena sejatinya kesempurnaan hanyalah milik-Nya. Segala kekurangan, kesalahan dan kealfaan adalah mutlak melekat dalam diri penulis. Selanjutnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat. *Amin yaa robbal 'alamin*

Serang, Juni 2024

Penulis

**Mila Azizatunnisa**  
NIM. 201250026

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii.</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>v</b>	
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>	
<b>MOTTO .....</b>	<b>v i i</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>	
<b>DAFTAR ISI DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x i i</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1	
B. Identifikasi Masalah .....	7	
C. Rumusan Masalah.....	8	
D. Tujuan Penelitian .....	8	
E. Manfaat Penelitian .....	8	
F. Sistematika Penulisan .....	9	
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
A. Supervisi Kepala Madrasah .....	11	
B. Kepala Sekolah/Madrasah .....	17	
C. Kinerja Guru .....	20	
D. Kerangka Berfikir .....	22	
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28	
F. Hipotesis Penelitian .....	31	
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36	
B. Metode Penelitian .....	37	

C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Hipotesis Statistik.....	45
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
B. Uji Persyaratan Analisis.....	60
C. Pengujian Hipotesis.....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	37
Tabel 4.1	Data Skor Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah dan Kinerja Guru .....	46
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala Madrasah .....	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y.....	54
Tabel 4.4	Analisis Uji Normalitas Data Penelitian .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Frekuensi Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah (X).....	51
Gambar 4.2	Histogram Frekuensi Kinerja Guru (Y) .....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Instrumen Angket
Lampiran 2	Skor Hasil Angket Variabel X
Lampiran 3	Skor Hasil Angket Variabel Y
Lampiran 4	Perhitungan Statistik Deskriptif
Lampiran 5	Perhitungan Uji Normalitas, Uji Lilifos, dan Korelasi
Lampiran 6	Z Tabel, Chi Kuadrat, Dk, T Tabel