

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa mencabut gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku



ABSTRAK

Mila Kamalia. 201210028. 2024. *Pengembangan Media Big Book Tajwid Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran BTQ Materi Nun Mati Dan Tanwin Di MTs Negeri 1 Kota Serang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran *Big Book* Tajwid pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) materi Nun Mati dan Tanwin kelas VII C serta untuk menguji kelayakan dan keefektifan media tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya ketertarikan dan keefektifan siswa dalam pembelajaran BTQ karena kurangnya inovasi dalam media pembelajaran, hal tersebut mengakibatkan kurangnya pemahaman siswa dan ketertarikan dalam mempelajari mata pelajaran BTQ hukum bacaan nun mati dan tanwin. Metode penelitian ini adalah Research and Development (R&D), menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah : (1) Produk media pembelajaran Big Book Tajwid yang sudah melalui tahap ADDIE (2) Kelayakan media pembelajaran Big Book Tajwid yang memperoleh nilai presentase 98% dari dosen ahli media dan 88% Dari dosen ahli materi. Berdasarkan penilaian tersebut maka media pembelajaran Big Book Tajwid ini termasuk pada katagori “ Sangat layak” (3) keefektifan media pembelajaran Big Book tajwid ini dilihat dari hasil belajar siswa melalui pretest dan posttest memperoleh rata-rata N-Gain mencapai 76,40%. Dari hasil perolehan hasil skor tersebut maka dapat dikatakan efektif karena telah mencapai syarat kriteria yang ditetapkan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Big Book Tajwid, Hasil Belajar Siswa, BTQ.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 4271 Web Site:
<http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: fkk@uinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

No	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Keguruan UIN SMH Banten
	a.n Mila Kamalia	Di
	NIM. 201210028	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Mila Kaamalia**, NIM : **201210028** yang berjudul ***Pengembangan Media Big Book Tajwid Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ Materi Nun Mati dan Tanwin di Kelas VII C MTs Negeri 1 Kota Serang*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 15 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Muhtarom, M.SI
NIP. 198005252011011012


Imroatun, S.P.d., M.Ag.
NIP. 197606142011012006

**PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK TAJWID UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA AL-
QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN BTQ
MATERI NUN MATI DAN TANWIN DI MTs NEGERI 1
KOTA SERANG**

Oleh :

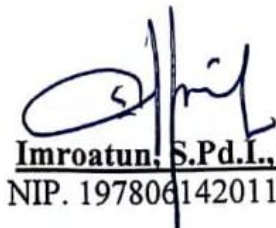
Mila Kamalia
NIM. 201210028

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Ali Muntarom, M.SI
NIP. 198005252011011012

Pembimbing II

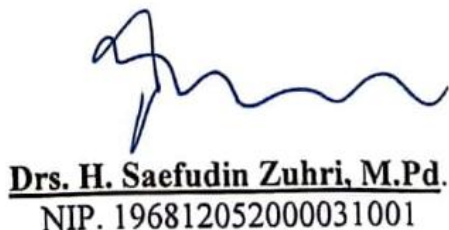

Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Hudaib, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

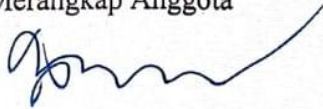
Skripsi a.n Mila Kamalia, NIM. 201210028, yang berjudul *Pengembangan Media Big Book Tajwid Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ Materi Nun Mati Dan Tanwin Di Kelas VII C Mts 1 Kota Serang* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

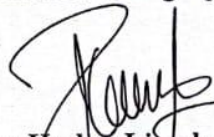
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Reza Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP. 199304022020121006

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Penguji II



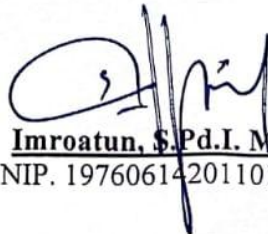
Abdul Qodir, MPd. I
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I



Dr. Ali Muhtarom, M.S.I
NIP. 19800525201101102

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I. M.Ag.
NIP. 197606142011012006

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan rasa syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaannya, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta mengenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap utaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan kepada orang tuaku umi dan apa tercinta yang tidak ada kata lelah untuk mendoakan anaknya. Perjuangan umi apa support sistem yang begitu besar membuat penulis dengan izin Allah telah sampai pada gerbang sarjana. Serta kakak-kakakku dan adik-adikku yang dengan tulus mendoakan dan memberikan semangat untuk keberhasilan ini. Tak lupa pula kepada Dosen-Dosenku terima kasih atas bimbingannya. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga, kerabat dan teman-temanku yang telah membantu dan memberi dukungan sejak awal kuliah sampai sekarang aku berada dititik ini. ucapkan:

Jazakumuallah Khairon Katsiran....

Atas Do'a dan dukungan yang luar biasa ini.

Uhibbukum fillah

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-baqarah: 286)

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya*. Berjuanglah dengan diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

RIWAYAT HIDUP



Mila kamalia dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 08 Februari 2003. Putri kedua Bapak Samudin dan Ibu Aat Atmawati. Tempat tinggal di Kampung Sukajami. Desa Sukatani. Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang Banten.

Pendidikan formal penulis di MI Syeakh Mubarak lulus tahun 2015, SMP Negeri 1 Cisoka Kab.Tangerang lulus tahun 2017, MA Syeakh Mubarak lulus tahun 2020 Kab.Tangerang. Kemudian Pada tahun 2020 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga.

Skripsi ini dengan judul Pengembangan *Media Big Book Tajwid Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran BTQ Materi Nun Mati dan Tanwin di Kelas VII C MTs Negeri 1 Kota Serang* kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi dukungan semangat, motivasi, serta mengajar selama perkuliahan.
4. Kepada Dr.Ali Muhtarom, M.S.I sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I. M.Ag sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.

6. Kepada Ibu Hj. Umi Kulsum Umayah, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Kota Serang, Bapak Furkhon Hakiki, S, Sos. Selaku guru mata pelajaran BTQ dan seluruh dewan guru dan staf MTs Negeri 1 Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. .
7. Abi dan umi selaku pimpinan Pondok Pesantren Riyadhulm Awamil, serta temen Pondokku (juju, putri, elis, dian, diva, hani, husna, amel, diah,sam, tatu, acih, nur, sam) dan teman teman terutama kamu yang telah membantu dan memberi dukungan didalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman PAI A (2020) yang telah kebersamai 4 tahun ini adapun (teh dian dan zul) teman yang selalu berangkat dan pulang bersama, yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 15 Mei 2024

Penulis,

Mila Kamalia

NIM: 201210028

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Media Pembelajaran Big Book	13

2. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	26
3. Hukum Ilmu Tajwid.....	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Tahap Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu penelitian	42
3. Sumber Data Penelitian	43
4. Populasi dan Sampel.	43
5. Teknik Pengumpulan Data	44
6. Instrument Penelitian.....	48
7. Teknik Analisis Data	50
C. Rancangan Produk	53
1. Merancang Konsep	53
2. Merancang Instrumen	54
D. Tahap Pengembangan	54
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	54
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	55
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	58
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	59

2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	62
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	65
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	70
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Tajwid	74
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Tajwid	75
3. Keefektifan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Tajwid	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	50
Tabel 3.6 Kriteria Pemberian Skor Skala Likert.....	51
Tabel 3.7 Kreteria Presentase Hasil Validasi.....	52
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat N-Gain	52
Tabel 3.8 Katagori Tafsiran Efektifitas N-Gain	53
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi	61
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	62
Tabel 4.3 Tampilan Desain Awal Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Tajwid ..	63
Tabel 4.4 Kriteria Pemberian Skor Skala Likert.....	65
Tabel 4.5 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	66
Tabel 4.6 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media	67
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Media	67
Tabel 4.8 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi	69
Tabel 4.9 Hasil Revisi Ahli Media	69
Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa	71
Tabel 4.11 Nilai Pre Test Dan Post Test.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 tahap penelitian R&D model ADDIE	42
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing	86
2. Surat Izin Peneliitian	88
3. Suratn Tugas Validasi Ahli Media	89
4. Instrumen Penilaian Ahli Media	90
5. Surat Tugas Validasi Ahli Materi	92
6. Instrumen Penilaian Ahli Materi	93
7. Surat Telah Penelitian di MTs	95
8. Soal Post Test	96
9. Soal Pre Test	98
10. Lembar Penilaian Respon Siswa	100
11. Modul Ajar	101
12. Hasil Wawancara Guru	107
13. Lembar Konsultasi Pembimbing satu	108
14. Lembar Konsultasi Pembimbing dua.....	110
15. Dokumentasi	115