

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait implementasi profil pelajar Pancasila beriman, bertakwa kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI siswa tunagrahita kelas VII SKHN 02 Kota Serang, peneliti dapat memberi simpulan sebagai berikut :

1. Implementasi profil pelajar Pancasila beriman, bertakwa kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI siswa tunagrahita kelas VII SKHN 02 Kota Serang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen. Pada perencanaan, guru PAI SKHN 02 Kota Serang membuat modul ajar. Pada pelaksanaan, terimplementasikan dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada asesmen, guru PAI menggunakan jenis asesmen formatif, asesmen sumatif, dan asesmen diagnostik yang meliputi asesmen pengetahuan, asesmen sikap dan asesmen keterampilan.
2. Problematika implementasi profil pelajar Pancasila beriman, bertakwa kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI siswa tunagrahita kelas VII SKHN 02 Kota Serang terdiri dari dua faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal.
3. Beberapa upaya yang dilakukan oleh guru PAI dan dianggap bisa menjadi solusi dari permasalahan di atas diantaranya yaitu : memperhatikan secara individu, tidak memaksakan, materi atau capaian pembelajaran yang sulit dibuat lebih sederhana atau bahkan ditiadakan, selalu bersikap sabar, tidak monoton saat mengajar, meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan relasi, dan meningkatkan kreativitas dan inovasi.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru hendaknya terus mempelajari komponen-komponen kurikulum merdeka baik dalam segi administrasi maupun pembelajarannya. Memperbaiki proses implementasi profil pelajar Pancasila dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga asesmen. Guru hendaknya tidak terlalu sering menggunakan metode ceramah, melainkan menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif dan dapat melibatkan siswa secara aktif sehingga

pembelajaran lebih bermakna.

2. Bagi sekolah hendaknya terus melakukan bimbingan implementasi kurikulum merdeka kepada guru-guru dan tenaga pendidik, menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang dibutuhkan guru, dan terus memfasilitasi dan mengawasi implementasi profil pelajar Pancasila baik dalam kegiatan kokurikuler maupun intrakurikuler.