

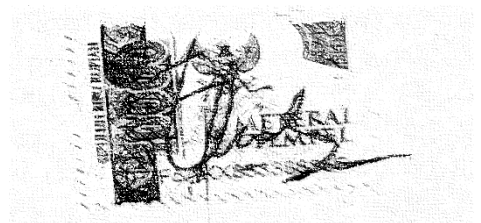
## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Maret 2024



**Erni Murniyanti**  
**NIM. 191210064**

## ABSTRAK

**Erni Murniyanti.** NIM 191210064. 2023. Judul Skripsi “*Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VII SKHN 02 Kota Serang*”.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi profil pelajar Pancasila beriman, bertakwa kurikulum merdeka pada Pembelajaran PAI untuk siswa penyandang tunagrahita kelas VII di SKHN 02 Kota Serang berikut dengan problematika dan solusinya. Manfaat dari penelitian ini untuk memperluas khasanah keilmuan, menjadi referensi bagi penelitian lanjutan, dan menjadi saranan inspirasi, dan motivasi tenaga pendidik dalam mengimplementasikan profil pelajar Pancasila.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi profil pelajar Pancasila beriman, bertakwa kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI siswa tunagrahita kelas VII SKHN 02 Kota Serang meliputi tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen. Pada perencanaan, guru PAI SKHN 02 Kota Serang membuat modul ajar yang disesuaikan dengan karakteristik siswa tunagrahita yang dan dalamnya memuat profil pelajar Pancasila walaupun tidak dideskripsikan secara jelas. Pada pelaksanaan, terimplementasikan dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada asesmen, guru PAI menggunakan jenis asesmen formatif, asesmen sumatif, dan asesmen diagnostik yang meliputi asesmen pengetahuan, asesmen sikap dan asesmen keterampilan. Problematika yang ditemui yaitu siswa sulit memahami pelajaran atau pemahaman terbatas, mudah bosan, sulit terkontrol, kemampuan berkomunikasi yang terbatas, sulit fokus, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan kebijakan-kebijakan baru dari kementerian pendidikan. Solusi dari problematika di atas diantaranya yaitu : memperhatikan secara individu, tidak memaksakan, materi atau capaian pembelajaran yang sulit dibuat lebih sederhana atau bahkan ditiadakan, selalu bersikap sabar, tidak mau nonton saat mengajar, meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan relasi, dan meningkatkan kreativitas dan inovasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi profil pelajar Pancasila beriman, bertakwa pada pembelajaran PAI siswa tunagrahita kelas VII SKHN 02 Kota Serang telah berjalan cukup baik yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen. Problematika yang dihadapi meliputi faktor internal dan eksternal. Solusi yang diupayakan guru PAI untuk mengatasi problematika diantaranya dengan memperhatikan secara individu,

tidak memaksa, materi atau capaian pembelajaran yang sulit dibuat lebih sederhana atau bahkan ditiadakan, selalu bersikap sabar, tidak monoton saat mengajar, meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan relasi, serta meningkatkan kreativitas dan inovasi.

**Kata Kunci** : Profil Pelajar Pancasila, Siswa Tunagrahita, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

---

Lampiran	:Skripsi	Kepada Yth Dekan Fakultas
Perihal	:Usulan Ujian Skripsi a.n Erni Murniyanti NIM. 191210064	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Erni Murniyanti, NIM : 191210064 yang berjudul **Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VII SKHN 02 Kota Serang.**

telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 20 Oktober 2023

Pembimbing I,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

**Dr. Imas Mastroah, M.Pd**  
NIDN. 2012088701

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA  
BERIMAN, BERTAKWA KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN PAI SISWA TUNAGRAHITA KELAS  
VII SKHN 02 KOTA SERANG**

Oleh :

**Erni Murniyanti**

NIM: 191210064

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



**Dr. Imas Mastoah, M.Pd**

NIDN. 2012088701

Mengetahui,



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. Nana Jumbana, M.Ag.**

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Erni Murniyanti, NIM: 191210064, Judul Skripsi: *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VII SKHN 02 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 06 Maret 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Maret 2024

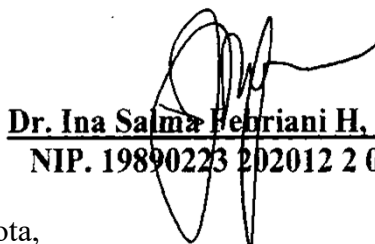
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001



**Dr. Ina Salma Perriani H, M.A**  
NIP. 19890223 202012 2 006

Penguji I,

Anggota,

Penguji II,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001



**H. Hasbullah, M.Pd**  
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001



**Dr. Imas Matoah, M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan pertolongannya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini walaupun masih terdapat banyak kekurangan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yakni bapak M. Yasin dan Ibu Kamsiyah, merekalah yang selalu memberikan yang terbaik untuk saya termasuk dalam segi pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada suami yakni bapak Kamsari yang telah berupaya untuk selalu menemani dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan. Kepada anak yang telah menjadi sumber semangat dan menjadi obat lelah dalam penyusunan skripsi ini.

## **MOTTO**

*“Syukuri hari ini, buat yang terbaik dan jangan jadikan penyesalan di hari  
esok”*



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Erni Murniyanti lahir di Serang pada tanggal 17 Oktober tahun 2000. Merupakan anak terakhir dari lima bersaudara pasangan bapak M. Yasin,SE. Dan ibu Kamsiyah yang bertempat tinggal di Kp. Toyek, Ds. Ragas Masigit, Kec. Carenang, Kab. Serang-Banten

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri Ragas 1 Carenang Kab. Serang lulus tahun 2011, SMP Citra Nusantara Carenang Kab. Serang lulus tahun 2014, MA Manba'ussalam Carenang Kab. Serang lulus tahun 2017, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VII SKHN 02 Kota Serang”**.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu berkerja keras dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi izin peneliti untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berupaya memberikan pelayanan terbaik untuk para mahasiswa PAI.
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., sebagai sekretaris jurusan yang telah memberikan bimbingan.
5. Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastroah, M.Pd., selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
7. Ibu Lilis Suryani, S.Pd.,M.M., sebagai Kepala sekolah SKHN 02 Kota Serang, Bapak Jaelani, S.Ag., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), dan seluruh dewan guru dan staf SKHN 02 Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak M. Yasin, SE., dan ibu Kamsiyah sebagai orang tua yang telah berupaya memberikan pendidikan terbaik untuk putra putrinya.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 20 Oktober 2023

Penulis,

**Erni Murniyanti**  
**NIM. 191210064**

## **DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Penelitian Yang Relevan .....	10
H. Kerangka Pemikiran .....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG KURIKULUM MERDEKA, PROFIL PELAJAR PANCASILA BERIMAN DAN BERTAKWA, PEMBELAJARAN PAI, DAN TUNAGRAHITA .....</b>	<b>17</b>
A. Kurikulum Merdeka .....	17
B. Profil Pelajar Pancasila Beriman dan Bertakwa.....	34
C. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti .....	52

D. Tunagrahita.....	67
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	81
B. Metode Penelitian.....	85
C. Sumber Data .....	85
D. Subjek Penelitian.....	87
E. Teknik Pengumpulan Data .....	87
F. Teknik Analisi Data.....	96
G. Keabsahan Data.....	99
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>101</b>
A. Hasil Penelitian.....	101
1. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VIII SKHN 02 Kota Serang .....	101
2. Problematika Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VIII SKHN 02 Kota Serang .....	111
3. Solusi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VIII SKHN 02 Kota Serang .....	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
1. Hasil Penelitian Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VIII SKHN 02 Kota Serang .....	120
2. Hasil Penelitian Problematika Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka pada	

Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VIII SKHN 02 Kota Serang .....	134
3. Hasil Penelitian Solusi Problematika Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI Siswa Tunagrahita Kelas VIII SKHN 02 Kota Serang .....	135
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>139</b>
A. Simpulan .....	139
B. Saran-Saran .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	84
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	89
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	95