

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Desember 2023



**HARI SAKTI SETIA BUDI**  
**NIM 171210110**

## ABSTRAK

**Hari Sakti Setia Budi.** NIM 171210110. Judul Skripsi: *Pengembangan Poster Digital Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (RnD di SMKN 4 Kota Serang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran poster digital. Untuk mengetahui kelayakan dari produk media pembelajaran poster digital, dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran poster digital dengan efektivitas pembelajaran siswa di kelas X SMKN 4 Kota Serang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli dan angket uji coba lapangan. Aplikasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah aplikasi canva. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi kualitatif, analisis statistik inferensial parametris menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan korelasi. Hasil penelitian ini adalah uji coba kepada 30 siswa kelas X SMKN 4 Kota Serang terhadap media pembelajaran poster digital mendapatkan penilaian yang baik dari dua ahli diantaranya yaitu: Ahli materi dan Ahli media, memperoleh skor rerata 0,361 kategori Layak. Dalam bivariate correlation media pembelajaran poster digital dengan efektivitas pembelajaran siswa memiliki hubungan yang positif dengan signifikan dengan kadar korelasi 0,7056 termasuk kategori hubungan kuat/hubungan jelas.

Kata Kunci : Poster Digital, Efektivitas Pembelajaran.

## ABSTRACT

**Hari Sakti Setia Budi.** NIM 1712101110. Title: *Development of Digital Posters Based on the Canva Application to Increase the Effectiveness of Student Learning in Islamic Religious Education Subjects (RnD at SMKN 4 Kota Serang).*

The aim of this research is to determine the procedures for developing digital poster learning media. To determine the feasibility of digital poster learning media products, and to determine whether or not there is a significant influence between digital poster learning media and the effectiveness of student learning in class X SMKN 4 Kota Serang. The research method used is *Research and Development (R&D)* research with the adapted ADDIE development model. The data collection techniques used in this research were observation, interviews and questionnaires. The research instruments used in this research were expert validation questionnaires and field trial questionnaires. The application used in this research is the Canva application. The data analysis technique used is qualitative descriptive analysis, parametric inferential statistical analysis using validity, reliability and correlation tests. The results of this research were a trial on 30 class In the bivariate correlation, digital poster learning media and student learning effectiveness have a positive and significant relationship with a correlation level of 0.7056, including the category of strong relationship/clear relationship.

Keywords : Digital Poster, Learning Effectiveness.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi al-Bantani kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug. Kota  
Serang 42171 website: <http://ftk.iainbanten.co.id>. email:  
[ftkianbanten@yahoo.com](mailto:ftkianbanten@yahoo.com)

---

|          |   |  |
|----------|---|--|
| Nomor    | : -   | Kepada Yth   |
| Lampiran | : Skripsi   | Yth. Dekan Fakultas<br>Tarbiyah dan Keguruan<br>UIN SMH Banten |
| Perihal  | : Pengajuan Ujian Munaqasyah<br>a.n <u>Hari Sakti Setia Budi</u><br>NIM 171210110 | di-<br>Serang  |

***Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hari Sakti Setia Budi, NIM 171210110, Judul Skripsi: *Pengembangan Poster Digital Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (RnD di SMKN 4 Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.***

Serang, 27 Desember 2023

Pembimbing I

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si**  
NIP. 1975 0414 200312 1 002

Pembimbing II

**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP: 1981 0320 200912 1003



## PENGESAHAN

Skripsi a.n Hari Sakti Setia Budi, NIM : 171210110 yang berjudul *Pengembangan Poster Digital Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (RnD di SMKN 4 Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 06 Maret 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Maret 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 19681117 199103 2 001



**Reza Hudan Lissalam, M.Ag**

NIP.19930402 202012 1 006

Anggota

Penguji I

Penguji II



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 1968 1205 200003 1 001



**Dr. Imas Masto'ah, M.Pd**

NIP. 2012088701

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si**

NIP. 1975/0414 200312 1 002



**Birru Muqdamien, M.Kom**

NIP. 1981 0320 200912 1 003

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin*

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Meskipun pada skripsi ini terletak banyak kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan, namun saya bangga dan bersyukur telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Sebagai tanda bakti, hormat dan terimakasih tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orangtuaku Bapak (Yucham) dan Ibu (Rt Johariah).

Jazakumullahu Khair.

**TERIMA KASIH ATAS SEGALANYA**

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qadhi Abu Abdullah Muhammad, *Musnad as-Syihab*, (Beirut: Muassisaturreisalah, 1985), 108.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang tepatnya di Kp/Des. Cipare Ranjeng Jaya Kec. Serang Kota Serang RT/RW 003/006 pada tanggal 01 Oktober 1998. Ayah penulis bernama Yucham dan Ibu bernama Rt Johariah, mereka memberi nama penulis dengan nama “Hari Sakti Setia Budi”.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN 4 Kota Serang lulus pada tahun 2011, SMPN 2 Kota Serang lulus tahun 2014, selama di tingkat SMP penulis aktif di ekstrakurikuler komputer. SMAN 2 Kota Serang lulus tahun 2017, selama di tingkat SMA penulis mengambil jurusan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan aktif di Ekstrakurikuler pramuka. Pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam melalui jalur UMPTKIN dan lulus pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan telah menerima gelar sebagai Sarjana Pendidikan (S.Pd).

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. sebagai Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Kepada Kepala Sekolah SMKN 4 Kota Serang, para guru, staff dan jajaran siswa dan siswi yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.
7. Orangtua, keluarga, sahabat, rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 27 Desember 2023

Penulis,

Hari Sakti Setia Budi

NIM 171210110

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....                   | i         |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                       | ii        |
| <b>ABSTRAC</b> .....                                       | iii       |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                                   | iv        |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                                    | vi        |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                   | vii       |
| <b>MOTTO</b> .....   | viii      |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....                                 | ix        |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                | x         |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                    | xii       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                  | xiv       |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                               | xv        |
| <br>   |           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                             | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                             | 1         |
| B. Identifikasi Masalah.....                               | 9         |
| C. Batasan Masalah.....                                    | 10        |
| D. Rumusan Masalah.....                                    | 10        |
| E. Tujuan Penelitian.....                                  | 11        |
| F. Manfaat Penelitian.....                                 | 11        |
| G. Spesifikasi Produk.....                                 | 12        |
| H. Sistematika Pembahasan.....                             | 13        |
| <br>   |           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....                        | <b>15</b> |
| A. Kajian Teoretik.....                                    | 15        |
| 1. Media Pembelajaran.....                                 | 15        |
| 2. Media Pembelajaran Poster.....                          | 31        |
| 3. Efektivitas Pembelajaran.....                           | 36        |
| 4. Materi Menjauhi Diri Dari Pergaulan Bebas dan Zina..... | 43        |
| B. Penelitian Terdahulu.....                               | 49        |
| C. Kerangka Berpikir.....                                  | 53        |
| D. Hipotesis Penelitian.....                               | 55        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>          | <b>57</b>  |
| A. Metode Penelitian .....                          | 57         |
| B. Tahap Penelitian.....                            | 61         |
| 1. Tempat Penelitian .....                          | 61         |
| 2. Waktu Penelitian.....                            | 62         |
| 3. Sampel/Sumber Data Penelitian .....              | 62         |
| 4. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 63         |
| 5. Instrumen Penelitian .....                       | 66         |
| 6. Teknik Analisis Data.....                        | 74         |
| <br>  |            |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>79</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 79         |
| 1. Pelaksanaan Penelitian.....                      | 79         |
| 2. Analisis Pengembangan Media Poster Digital.....  | 80         |
| B. Pembahasan .....                                 | 99         |
| <br>  |            |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                           | <b>105</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 105        |
| B. Saran-Saran .....                                | 107        |
| <br>  |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>109</b> |
| <br>  |            |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>114</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....             | 67 |
| Tabel 3.2 | Angket Ahli Materi.....                          | 67 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....             | 69 |
| Tabel 3.4 | Angket Ahli Media .....                          | 69 |
| Tabel 3.5 | Angket Media Pembelajaran.....                   | 71 |
| Tabel 3.6 | Angket Efektivitas Pembelajaran.....             | 72 |
| Tabel 3.7 | Interval Penelitian .....                        | 78 |
| Tabel 4.1 | Waktu Penelitian.....                            | 79 |
| Tabel 4.2 | Tampilan Poster .....                            | 84 |
| Tabel 4.3 | Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Produk ..... | 90 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1  | Hasil Angket Validator Ahli Materi.....                   | 114 |
| Lampiran 2  | Hasil Angket Validator Ahli Media .....                   | 116 |
| Lampiran 3  | Hasil Angket Siswa .....                                  | 118 |
| Lampiran 4  | Tabulasi Data Responden Variabel X .....                  | 120 |
| Lampiran 5  | Tabulasi Data Responden Variabel Y .....                  | 121 |
| Lampiran 6  | Hasil Validitas Instrumen Penelitian Variabel X .....     | 122 |
| Lampiran 7  | Hasil Validitas Instrumen Penelitian Variabel Y .....     | 126 |
| Lampiran 8  | Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X .....  | 134 |
| Lampiran 9  | Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y .....  | 136 |
| Lampiran 10 | Hasil Korelasi Instrumen Penelitian Variabel X dan Y .... | 137 |
| Lampiran 11 | Foto Dokumentasi Kegiatan.....                            | 138 |
| Lampiran 12 | Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi.....                 | 139 |
| Lampiran 13 | Buku Bimbingan Skripsi .....                              | 140 |