

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas mengenai “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik (Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang)”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media sosial TikTok pada peserta didik di kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang sebesar 81% yang dimana nilai tersebut termasuk kategori baik. Dan berdasarkan klasifikasi tingkat capai responden menunjukkan bahwa persentasi pencapaian dari angka 66% - 84 % memiliki kategori baik.
2. Karakter pada sopan santun peserta didik di kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang sebesar 83,6% yang dimana nilai tersebut termasuk kategori baik. Dan berdasarkan klasifikasi tingkat capai responden menunjukkan bahwa persentasi pencapaian dari angka 66% - 84% memiliki kategori baik.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter pada sopan santun peserta didik di kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang, hal ini dibuktikan dengan hasil uji T dibantu program *SPSS for Windows Ver. 26,0* yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,00. Dikarenakan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan pada tabel model *summary* tersebut, besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,597 dan dari output tersebut nilai koefisien

determinasi (*R square*) memperoleh sebesar 0,356. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh variabel bebas (Penggunaan Media Sosial TikTok) terhadap variabel terikat (Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik di kelas XI AKuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang) sebesar 35,6% dan 64,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari uraian hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak yang terkait. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan orang tua

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang bagaimana penggunaan media sosial TikTok terhadap peserta didik atau anak. Sehingga baik guru maupun orang tua ikut serta dapat mengontrol konten yang ditonton atau mendampingi peserta didik atau anak dalam bermain sosial media. Selain itu, orang tua dan guru harus memperhatikan atau mengawasi perkembangan dan pergaulan peserta didik atau anak, melakukan pembinaan atau bimbingan Akhlak dengan baik kepada anak serta memberikan contoh teladan tentang sopan santun agar peserta didik atau anak mau mencontoh dan meneladani dalam kehidupan sehari-hari apa yang dilakukan oleh guru dan orang tua, sehingga tidak mudah terpengaruh dengan lingkungan pergaulan yang kurang baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan melihat hasil penelitian yang dilakukan dan dalam keterbatasan penelitian, supaya merekomendasikan lagi ketika penelitian selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam tentang penelitian

ini dengan menggunakan aspek lainnya yang kurang dalam penelitian.