

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Maret 2024

Penulis



Siti Nur'afiah
NIM: 181210192

ABSTRAK

Nama: Siti Nur'afiah, NIM: 181210192, Judul Skripsi: **Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Karakter Pada Sopan Santun Peserta Didik (Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang).**

Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui penggunaan media sosial TikTok peserta didik, mengetahui karakter pada sopan santun peserta didik, dan menganalisis pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter pada sopan santun peserta didik di kelas XI Akuntansi SMK AL-Falah Madani Kota Serang. Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi mahasiswa dan pembaca mengenai pembinaan media sosial TikTok dan pengaruhnya terhadap karakter sopan santun peserta didik. Dan tentu sekaligus untuk membuktikan teori bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter sopan santun peserta didik.

Metode yang digunakan ialah metode kuantitatif, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana karena melibatkan dua variabel yaitu penggunaan media sosial TikTok sebagai variabel bebas (X) dan karakter sopan santun sebagai variabel terikat (Y). Sampel dalam penelitian ini adalah 31 peserta didik sebagai responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner tertutup, yang telah diuji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial TikTok pada peserta didik sebesar 81% yang dimana nilai tersebut termasuk kategori baik. Karakter pada sopan santun peserta didik sebesar 83,6% yang dimana nilai tersebut termasuk kategori baik. Oleh karenanya terdapat pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter pada sopan santun peserta didik di kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang, Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil uji T dibantu program *SPSS for Windows Ver. 26,0* yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,00. Dikarenakan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,597 dan dari output tersebut nilai koefisien determinasi (*R square*) memperoleh sebesar 0,356.

Simpulan dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh variabel bebas (Penggunaan Media Sosial TikTok) terhadap variabel terikat (Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik di kelas XI AKuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang) sebesar 35,6% dan 64,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Media Sosial TikTok, Karakter Sopan Santun, Peserta Didik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Hal	: Pengajuan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Siti Nur'afiah	UIN SMH Banten
	NIM. 181210192	Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapatkan bahwa skripsi saudara **Siti Nur'afiah, NIM: 181210192**, dengan judul: **Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik (Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP: 19680302 199403 2 005

Pembimbing II

Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP: 19880202 201801 1 001

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP KARAKTER PADA SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK

(Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang)

Oleh:

Siti Nur'afiah
NIM: 181210192

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP: 19680302 199403 2 005

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP: 19880202 201801 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M. Ag.
NIP: 19711029 199903 1 002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 00 1

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nur'afiah, NIM: 181210192 yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Karakter Pada Sopan Santun Peserta Didik** (Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang) telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 06 Maret 2024.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Maret 2024

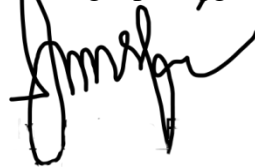
Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota



Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 00 1

Sekretaris
Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M. A.
NIP: 19890223 202012 2 006

Penguji I
Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP: 19681117 199103 2 001

Penguji II



Dr. Inas Masto'ah, M. Pd.
NIDN: 2012088701

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP: 19680302 199403 2 005

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP: 19880202 201801 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt atas berkat karunia dan pertolongan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa rangkaian kata-kata yang tertulis dalam skripsi ini saya persembahkan seutuhnya kepada dua orang yang paling berharga dan segalanya dalam hidup saya yakni Bapak Samsudin dan Almh. Ibu Hj. Tuah selaku kedua orang tua yang telah mendidik dan menyayangi saya dengan sepenuh hati. Teruntuk kakak-kakakku tersayang yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan teruntuk segenap keluarga besar, saudara, kerabat, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan do'a-do'a yang tulus.

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Artinya : "Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras.""(Qs. Ibrahim [14] : 7).¹

¹Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta : Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI),354.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Siti Nur'afiah, dilahirkan di Serang pada tanggal 09 Juli 1997, dan dibesarkan di Kampung Rancalutung Desa Sindangsari Kec. Pabuaran Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan putri pertama dari 11 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Samsudin dan Almh. Ibu Hj. Tuah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Rancalutung lulus pada tahun 2010, MTs Al-Ma'arif Rancalutung lulus pada tahun 2013, Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2018 pula penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik (Studi di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang)” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag. sebagai Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Mulyadi M. Pd., sebagai Kepala SMK Al-Falah Madani Kota Serang, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orang tuaku tercinta Ayahanda Bapak Samsudin dan Almh. Ibu Hj. Tuah, dan semua kakak-kakakku tersayang yang tidak pernah putus selalu memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-E angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dapat diberikan balasan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda. Aamin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan, dan besar harapan mudah-mudahan karya tulis yang sangat

sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 06 Maret 2024

Penulis

Siti Nur'afiah
NIM: 181210198

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	9
A. Kajian Teoretik	9
1. Penggunaan Media Sosial.....	9
2. Aplikasi Media Sosial Tiktok	15
3. Karakter.....	25
4. Sopan Santun	26

B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	36
D. Pengajuan Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Data dan Sumber Data.....	47
1. Data	47
2. Sumber Data.....	48
F. Instrumen Penelitian	48
G. Uji Instrumen Penelitian	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	53
H. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Angket/ Kuesioner	54
2. Observasi.....	55
3. Wawancara.....	55
4. Dokumentasi	56
I. Teknik Analisis Data	56
1. Uji Asumsi Klasik.....	57
2. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Analisis Data Hasil Penelitian	61

1. Penggunaan Media Sosial TikTok Peserta Didik di Kelas XI Akuntansi MK Al-Falah Madani Kota Serang...	61
2. Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang	63
3. Analisis Statistik Deskriptif	66
4. Uji Persyaratan Analisis.....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Penggunaan Media Sosial TikTok Peserta Didik di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang	78
2. Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang	80
3. Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Karakter Sopan Santun Peserta Didik Kelas XI Akuntansi di SMK Al-Falah Madani Kota Serang.....	81
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran-saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan penelitian	43
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik di Kelas XI Akuntansi SMK Al-Falah Madani Kota Serang.....	46
Tabel 3. 3 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	49
Tabel 3. 4 Klasifikasi TCR	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Variabel X (Penggunaan Media Sosial TikTok)	50
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Variabel Y (Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik).....	51
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi Instrumen	52
Tabel 3. 8 Interpretasi Reliabilitas	54
Tabel 4. 1 Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Angket X	62
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Angket Variabel X.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Angket Variabel Y.....	64
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Angket Variabel Y.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	66
Tabel 4. 6 Hasil Skor Angket Penggunaan Media Sosial TikTok	67
Tabel 4. 7 Tingkat Capai Responden (TCR) Variabel (X) Penggunaan Media TikTok	69
Tabel 4. 8 Hasil Skor Angket Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik .	70
Tabel 4. 9 Tingkat Capai <i>Responden (TCR)</i> Variabel (Y) Karakter pada Sopan Santun Peserta Didik.....	71
Tabel 4. 10 Uji Normalitas <i>One Sampel kolmogrov Smirnov</i>	73
Tabel 4. 11 Uji Linearitas Data.....	74
Tabel 4. 12 Ringkas Hasil Uji Linearitas.....	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Heteroskedastisitas</i>	75

Tabel 4. 14 Hasil Uji T	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) Model Summary ^b	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Organisasi SMK Al-Falah Madani Kota Serang.....	42