

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2024



**PUTRI TRIA SUNDARI**

NIM 201240021

## ABSTRAK

**Putri Tria Sundari.** 201240021. 2024. *Pengembangan Media Gambar Berbasis Kebudayaan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Asli (R&D di Kelas II SDN Tejamari Kec.Baros)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *Media Gambar* untuk menghitung perkalian bilangan asli peserta didik kelas II SDN Tejamari Kecamatan Baros. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan S. Thiagarajan, yang memiliki 4 tahapan pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Media yang dikembangkan di validasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum melakukan uji coba lapangan awal terhadap peserta didik. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket ahli media, ahli materi, angket guru kelas II, angket peserta didik, observasi wawancara dan dokumentasi. Data hasil dari penelitian dianalisis dengan menggunakan teknis analisis kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan dari hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 46 dengan persentase 83% dengan kriteria “Baik”, validasi ahli media dengan hasil skor 44 dengan persentase 88% dengan kriteria “Sangat Baik”, dan hasil dari validasi guru kelas II dengan hasil skor 99 dengan persentase 94% dengan kriteria “Sangat Baik”. Adapun dari hasil uji coba lapangan awal dengan jumlah persentase 90% - 100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Secara keseluruhan media pembelajaran *Media Gambar* sudah layak untuk digunakan dengan memudahkan menghitung perkalian bilangan asli oleh peserta didik yang mengalami kesulitan pada menghitung perkalian dengan hasil pengamatan secara langsung *Media gambar* ini memudahkan peserta didik untuk belajar perkalian. Berdasarkan hasil *Pre-Test* sebelum menggunakan media gambar dan *Post-Test* dengan menggunakan media gambar memperoleh nilai rata-rata 0,898 dengan kriteria tinggi. Dan memperoleh skor persentase *N-Gain* 89,833 dengan kategori efektif. Maka dengan media pembelajaran *Media Gambar* sudah efektif digunakan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar operasi hitung perkalian bilangan asli.

**Kata Kunci:** *Media Gambar*, Kemampuan berhitung Perkalian, Peserta didik.

Nomor : -  
Lamp : Skripsi  
Hal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
*Serang*

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Putri Tria Sundari, NIM : 201240021 yang berjudul "*Pengembangan Media Gambar Berbasis Kebudayaan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Asli*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 23 April 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
NIP. 196302011994031002



**H. Mansur, M.Pd**  
NIP. 198906192023211017

**Pengembangan Media Gambar Berbasis Kebudayaan Lokal  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi  
Hitung Perkalian Bilangan Asli**

Oleh :

Putri Tria Sundari  
201240021

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,



**H. Mansur, M.Pd**  
NIP. 198906192023211017

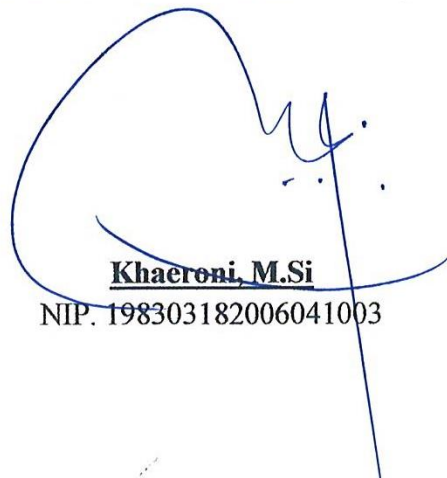
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Putri Tria Sundari, NIM : 201240021 yang berjudul *Pengembangan Media Gambar Berbasis Kebudayaan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Asli*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Mei 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Mei 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Khaeroni, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota,

Penguji I,




**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**  
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



**Wida Rachmiati, M.Pd**  
NIP.19820104 200604 2 001

Pembimbing I,



**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
NIP.196302011994031002

Pembimbing II,



**H. Mansur, M.Pd**  
NIP. 198906192023211017

## PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang selalu memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk orang-orang tersayang dan berarti dalam hidupku:

1. Cinta pertama serta panutanku, Bapak Endang Suhendar. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, yang memberikan semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai sarjana.
2. Surgaku, Ibu Siti Rohmah, Terimakasih banyak atas semua doamu aku mustahil bisa melewati perjalanan yang tidak gampang, berkat doa-doamu segala proses yang sedang aku lakukan semuanya terasa mudah terlewati tanpa adanya dukungan dan motivasi yang selalu mamah berikan, aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga mamah dan bapak sehat dan bahagia selalu.
3. Kaka pertamaku Andri Febrian Alfiana, Terimakasih banyak atas dukunganmu yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap saat ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan

4. Anggi Ilham Rosyadi, terimakasih banyak atas semua dukunganmu yang selalu memberikan motivasi dan memberikan semangat yang tiada hentinya, Semoga selalu diberikan kebahagiaan dan kesehatan.
5. Siti Rahayu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya, terimakasih sudah menjadi partner terbaik sepanjang masa sekolah hingga masa perkuliahan. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan selalu.
6. Teruntuk Sahabatku, Khansa Qonitah Safira, Sobahiyah dan Resvi Dian Pramesti terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku, sahabat seperjuanganku, sahabat healingku. Tanpa kalian saya sepiiii.
7. Teruntuk teman seperjuanganku Rizal dari zaman SMA sampai sekarang terimakasih sudah menjadi teman yang baik, terimakasih atas dukungan dan motivasinya, terimakasih sudah menjadi partner terbaik sepanjang masa sekolah hingga masa perkuliahan. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan selalu.
8. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hebat bisa tetap bertahan terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada, dan tak memutuskan untuk menyerah. Perjalanan masih panjang semoga saya senantiasa kuat dan semoga mampu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

**MOTTO**

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Putri Tria Sundari. Lahir pada tanggal 09 Januari 2002 tepatnya di Kp. Cikokosan Desa Padasuka Kecamatan Baros Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara, terlahir dari pasangan Bapak Endang Suhendar dan Ibu Siti Rohmah. Memiliki dua kaka laki-laki yang bernama AndriFebrian Alfiana dan Anggi Ilham Rosyadi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari Raudlatul Athfal Nurul Huda lulus pada tahun 2008, SDN Padasuka lulus pada tahun 2014, SMPN 1 Baros lulus pada tahun 2017, SMAN 1 Baros lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT.. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni nabi besar Muhammad SAW., tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syfaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si.,M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikaan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan berikan ilmukepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Kepala Sekolah SDN Tejamari Ibu Maesaroh S.Pd.I. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Seluruh dewan guru SDN Tejamari yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian
8. Seluruh siswa/i SDN Tejamari terkhusus kelas 2 yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama proses penelitian berlangsung.
9. Bapak Endang Suhendar, Ibu Siti Rohmah dan kaka tercinta serta seluruh

keluarga besar yang selalu memberikan do'a serta dukungan kepada penulis

10. Teman teman PGMI A 2020 yang telah kebersamai di bangku kuliah selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ucapan terima kasih yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua amin.

Serang, 23 April 2024

Penulis,

Putri Tria Sundari

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Spesifikasi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II: KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pengertian Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Gambar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Karakteristik dan Langkah-langkah Menentukan Media Gambar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>

4.	Tujuan dan Alasan Dasar Penggunaan Media Gambar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Jenis-Jenis Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.	Kelebihan Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.	Kekurangan Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Kemampuan Perkalian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Sumber Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Model Penelitian dan Pengembangan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Instrument Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .Error! Bookmark not defined.</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Prosedur Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Kelayakan Media Gambar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Keefektifan Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Tahap Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Penggunaan Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Pembelajaran 4D .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Kertas Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Papan Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Penyebaran media pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Instrument Validasi Dosen Ahli Media ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Instrument Validasi Dosen Ahli Materi..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Lembar Validasi Untuk Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Lembar Validasi Untuk Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Indikator Tes Kemampuan (Pre-Test) ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Indikator Tes Kemampuan (Post Test) ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik Kesulitan Berhitung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 10 Skala Likert untuk Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 11 Kriteria Pemberian Skor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 12 Kriteria Persentase Hasil Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 13 Kriteria Hasil Tes Kemampuan Siswa..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 14 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 3. 15 Kriteria N- gain Skor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 16 Keefektifan N-gain Skor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 17 Kriteria Keefektifan Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Analisis Tugas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Validasi Dosen Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Validasi Dosen Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Validasi Guru Kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Lapangan Awal Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 4. 7 Persentase Indikator Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>