

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan mengenal huruf anak tunagrahita kelas III masih rendah, namun mengalami peningkatan kemampuan mengenal huruf setelah menggunakan media *sandpaper letters*. Dapat diketahui juga bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *sandpaper letters* untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf siswa tunagrahita kelas III di SKh Negeri 01 Kota Serang.

Hal tersebut dilihat berdasarkan perolehan hasil *pretest* dan *posttest* yang sudah dilakukan sebelumnya. Perolehan hasil *posttest* yang diperoleh lebih tinggi jika dibandingkan dengan perolehan hasil *pretest*. Selain itu hasil analisis data menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan hasil bahwa nilai *p value* $< 0,05$ yaitu $0,043 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan penggunaan media *sandpaper letters* cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf siswa tunagrahita.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengenal huruf siswa tunagrahita menggunakan media *sandpaper letters*. Sehingga media ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk mengenalkan huruf kepada siswa tunagrahita. Pada saat menggunakan media ini sebaiknya menggunakan metode permainan dalam pembelajarannya sehingga proses belajar mengenal huruf akan terasa lebih menyenangkan lagi.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dimasa yang akan datang dapat dijadikan salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan diharapkan bagi penelitian selanjutnya untuk lebih mengenal karakteristik siswa tunagrahita sehingga penelitian dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan penelitian. Dan diharapkan penelitian selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih maksimal dan lebih baik lagi.