

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 April 2024



Tuti Nurjanah
201240018

ABSTRAK

Tuti Nurjanah. 201240018. 2024. *Pengaruh Media Sandpaper Letters Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan (Pre-eksperimen di Kelas III SKh Negeri 01 Kota Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan mengenal huruf siswa tunagrahita sebelum dan sesudah menggunakan media *sandpaper letters* di kelas III SKh negeri 01 Kota Serang. Penelitian ini adalah penelitian non-parametrik dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *preeksperimen* menggunakan desain penelitian *one grup pretest-posttest* dengan sampel berjumlah lima orang siswa. Penggunaan media *sandpaper letters* untuk mengenalkan huruf kepada siswa tunagrahita menghasilkan rata-rata sebesar 81. Sementara rata-rata yang diperoleh siswa sebelum menggunakan media *sandpaper letters* sebesar 48. Teknik pengumpulan data berupa tes berjumlah 10 butir soal yang sudah divalidasi sebelumnya. Kemudian dianalisis dengan pengujian statistik menggunakan uji wilcoxon didapatkan nilai *asympt.sig (2-tailed)* sebesar 0,043 dan lebih kecil dari nilai α yaitu 0,05. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan kemampuan mengenal huruf anak tunagrahita sebelum menggunakan media *sandpaper letters* dan sesudah menggunakan media *sandpaper letters*.

Kata kunci: mengenal huruf, media pembelajaran, siswa tunagrahita

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tuti Nurjanah
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr:Wb


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Tuti Nurjanah, NIM: 201240018 yang berjudul *Pengaruh Media Sandpaper Letters Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan (pre-eksperimen di kelas III SKh Negeri 01 Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat dalam melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr:Wb

Serang, 29 April 2024

Pembimbing I,



Wida Ruchminti, M.Pd
NIP.19820104 200604 2 001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mustoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA *SANDPAPER LETTERS* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGENAL HURUF ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

(Pre-eksperimen di Kelas III SKh Negeri 01 Kota Serang)

Oleh

Tuti Nurjanah

201240018

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP.19820104 200604 2 001



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

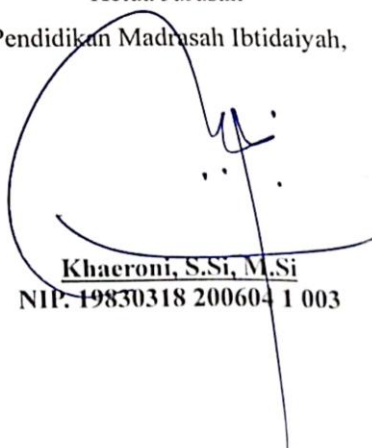
Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,



Nana Tumbana, M.Ag
NIP.1971029199103 1 002



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP.19830318 200604 1 003

v

PENGESAHAN

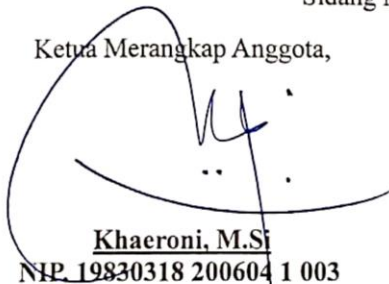
Skripsi a.n Tuti Nurjanah, NIM: 201240018 yang berjudul *Pengaruh Media Sandpaper letters untuk meningkatkan keterampilan mengenal huruf anak tunagrahita ringan (Pre-eksperimen di kelas III SKh Negeri 01 Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Mei 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Mei 2024


Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota,

Penguji I,




Dr. Akrom, S.Ag. M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II,




Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum
NIP. 19900210 202012 2 004

Pembimbing I,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP.19820104 200604 2 001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menuntun jalan penulis, yang telah melimpahkan segala nikmat yang tiada tara nikmat iman, islam, ihsan, sehat jasmani dan rohani dan memberikan kemudahan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Tabrani dan Ibu Indah Haryati yang telah memberikan begitu banyak doa, dukungan dan cinta tanpa batas sepanjang perjalanan hidup penulis. Tanpa kehadiran dan kasih sayang mereka, pencapaian ini tidak akan terwujud.
2. Kepada diri penulis sendiri yang telah bertahan dan berhasil untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas ketekunan, kegigihan dan tekad yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya meskipun ada saat-saat dimana merasa putus asa dan ingin menyerah.
3. Ke tiga adik penulis dengan berbagai cerita dan *problem* mereka semoga karya sederhana ini bisa menjadi motivasi bagi mereka untuk bisa membuat karya yang jauh lebih sempurna dari apa yang penulis buat sekarang.

MOTTO

“Apa-apa yang belum bisa kita lakukan hari ini bukan berarti kemudian tidak bisa
kita lakukan selama-lamanya”

~Karina Hakman~

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 10 Mei 2002. Tepatnya di Desa Cipare Kecamatan Serang Kelurahan Cipare Kota Serang-banten. Orang tua penulis bernama Bapak Tabrani dan Ibu Indah Haryati yang memberi nama penulis dengan nama Tuti Nurjanah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Tk Harapan lulus tahun 2008, SDN 4 Kota Serang lulus tahun 2014, MTsN 1 Kota Serang lulus tahun 2017, MAN 2 Kota Serang lulus tahun 2020, dan pada tahun yang sama penulis masuk perguruan tinggi negeri UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan afdhal, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Bapak Eman Suherman, S.Pd., selaku kepala sekolah SKh Negeri 01 Kota Serang dan semua guru SKh Negeri 01 Kota Serang khususnya Bapak Agus dan Ibu Ika yang telah mengizinkan dan mendukung penelitian ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 terkhusus rekan-rekan kelas PGMI A yang telah banyak memberikan dukungan selama penulis menyusun skripsi ini.

8. Seseorang dengan NIM 1911773 yang telah bersedia mendengar semua keluh kesah penulis dan memberikan afirmasi selama proses menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 26 Maret 2024

Penulis,

Tuti Nurjanah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Identifikasi Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Batasan Masalah

- D. Rumusan Masalah**Error! Bookmark not defined.**
- E. Tujuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- F. Manfaat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- G. Sistematika Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN TEORITIS

- A. Media Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Macam-Macam Media Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Media Pembelajaran Untuk Anak Berkebutuhan Khusus **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Pengertian Media *Sandpaper Letters***Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Kelebihan dan Kekurangan *Sandpaper Letters* **Error! Bookmark not defined.**
- B. Tunagrahita**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Tunagrahita.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Faktor Penyebab Tunagrahita.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Ciri dan Karakteristik Anak Tunagrahita ..**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Keterbatasan yang dimiliki oleh Anak Tunagrahita **Error! Bookmark not defined.**

- 5. Klasifikasi Tunagraita**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kemampuan Mengenal Huruf.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf.**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Tahapan Proses Belajar Mengenal Huruf..**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Huruf .. **Error! Bookmark not defined.**
- D. Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- E. Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Populasi dan Sampel**Error! Bookmark not defined.**
- C. Jenis dan Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Jadwal Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- I. Hipotesis Statistik**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Pedoman observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Item-Total Statistics	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Gale ..Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 *Sandpaper Letters*Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Hasil *Pretest*Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Hasil *Posttest*Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Penggunaan Media *Sandpaper Letters* dalam Pembelajaran
.....Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Siswa Menulis.....Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Siswa Menyusun Huruf.....Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Perbedaan Hasil *Pretest* dan *Posttes*Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 Lembar obeservasi sebelum menggunakan media

Lampiran 3 lembar observasi setelah menggunakan media

Lampiran 4 lembar soal dan jawaban siswa

Lampiran 5 surat Keputusan pembimbing skripsi

Lampiran 6 surat permohonan izin mengadakan penelitian

Lampiran 7 dokumentasi kegiatan

Lampiran 8 aktivitas pembimbingan skripsi