

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *“Metode Penelitian Kualitatif”*. CV. Syakir Media Press.
- Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah* Vol. 17 No.33 (Januari-Juni 2018) UIN Antasari Banjarmasin,
- Amri, Khairul, Syahriar, dan Nirwana, Herman. 2014. “Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok”. *Jurnal Prodi Bimbingan Konseling Universitas Negeri Padang*. Vol. 3 No. 2.
- Arya, Lutfi. 2018. *Melawan Bullying*. Mojokerto: Sepilar.
- Aulia, Prisca, dkk. 2023. “Mengatasi Perilaku Bullying Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik “Sosiodrama”, *Seminar Nasional Pendidikan dan Pengajaran Ke-6, Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Bambang Sudaryana & H. R Ricky Agusiady, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Deepublish publisher, 2002,
- Bullying Anak TK: Ditinjau dari Tingkat Pendidikan,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020).
- Corey, Gerald. 2013. *Teori Dan Praktik Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur’an Dan Terjemahan*, Jakarta : Cv Penerbit Diponegoro.
- Devi, Amien & Shopian. “Layanan Bimbingan kelompok teknik Sosiodrama untuk meningkatkan resiliensi diri siswa korban bullying”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 6 No. 1.
- Fadilah, Syifa Nur. 2019. “Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 3, No. 2.

- Fitri, Rahmadhana & Pransiska, Rismareni. 2020. “Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini”. *Jurnal pendidikan tambusai*, Vol.4, No.2
- Fransiskus Ghunu Bili dan Sugito, “Perspektif Orang Tua tentang Perilaku
- Hartanti, Jahju. 2022. *Bimbingan kelompok*. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hurlock, Elizabeth B. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, Drajat Edy & Agung, Taufik. 2018. “Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying Disekolah”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*. Vol. 02 No. 1.
- Luddin, Abu Bakar M.F *Konseling Individual dan Kelompok (Aplikasi dalam Praktek Konseling)*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2012.
- Moloeng, Lexi J. 1993. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Azka Maulan, dkk., (ed.) *Buku Pedoman Psikoterapi Kelompok Gotong-Royong untuk Mengatasi Kasus Bullying di Sekolah* (Eureka Media Aksara, 2021)
- Ponny Retno Astuti, “*Meredam Bullying*”,(Jakarta:PT Grasindo, 2008)
- Prayitno dan Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Romlah, Tatiek, 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Salahudin, Anas. 2012. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prendanamedia.

- Silalahi, Ulber. 2009. "*Metode Penelitian Sosial*". Bandung: PT. Refika Aditama.
- Soetjiningsih, Christiana Hari. 2012. "*Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan kanak-kanak akhir*". Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. 2012. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bandung: Alfabeta CV.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. "*Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*". Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Sukarno, Triwibowo Probo dan Handarini, Danny Moenindyah. 2016. "Pengembangan panduan pelatihan creayive problem solving untuk mencegah Bullying di SMP". *Jurnal Kajian: Bimbingan Konseling*. Vol.1 No. 1.
- Suryabrata, Sumadi. 2016. "*Metode penelitian*". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susianti, "*Metode sosiodrama*", Metode pengajaran bahasa Indonesia.
- Syalafiah, Marinda dan Irmayanti, Rima. 2020. "Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa". *Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi*. Vol. 3, No. 3.
- Syarifah. 2022. *Indonesia Peringkat Kelima kasus Bullying pada anak dan remaja*. Chat News.
- Triwibowo probo Sukarno dan Danny moenindyah Handarini, "Pengembangan panduan pelatihan creayive problem solving untuk mencegah Bullying di SMP", (*Jurnal Kajian: Bimbingan Konseling*, 2016) Vol.1 No. 1 h.33-34

Willis, Sofyan S. 1993. *Problema remaja dan pemecahannya*. Bandung: Angkasa

Zakiah, Ela Zain. Humaedi, Suhadi dan Santoso, Meilanny Budiarti. 2017. “Factor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying”, *Jurnal penelitian dan PPM*. Vol 4, No: 2.

## LAMPIRAN

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) 1

#### BIMBINGAN KELOMPOK

#### SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengembangan dan Pemahaman
D	Tujuan	Anak-anak dapat mengerti pengertian-pengertian Bullying
E	Topik	Pengertian Bullying, macam-macam perilaku Bullying
F	Sasaran Layanan	Anak-anak usia 9-11 tahun
G	Metode dan Teknik	Diskusi kelompok
H	Waktu	1X45 menit
I	Media/Alat	Alat tulis kantor
J	Tanggal Pelaksanaan	Minggu, 30 juli 2023
K	Sumber	Buku melawan Bullying
	Uraian kegiatan	
	1. Tahap awal	
	a. Pembentukan kelompok	a. Pemimpin kelompok menyambut anggota kelompok dengan ramah b. Pemimpin kelompok mengucapkan salam c. Pemimpin kelompok menanyakan kabar anggota kelompok d. Pemimpin kelompok anggota kelompok saling memperkenalkan diri

		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Menanyakan kesiapan kelompok</li> <li>f. Membaca doa</li> </ul>
	b. Pernyataan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Menjelaskan pengertian bimbingan kelompok dan tujuan bimbingan kelompok</li> <li>h. Menjelaskan asas-asas bimbingan kelompok</li> <li>i. Membuat perjanjian waktu antara anggota dan pemimpin kelompok</li> </ul>
	2. Tahap peralihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemimpin kelompok menjelaskan topik</li> <li>b. Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya pada setiap anggota kelompok tentang apa yang belum dipahami</li> <li>c. Pemimpin kelompok menjelaskan tugas anggota kelompok</li> <li>d. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan kelompok dalam menjalankan tugas</li> </ul>
	3. Tahap inti	
	a. Proses kegiatan yang dilakukan anggota kelompok dalam bimbingan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemimpin kelompok menjelaskan topik tentang pengertian bullying dan macam macam perilaku bullying</li> <li>b. Pemimpin kelompok memberikan dorongan kepada setiap anggota kelompok</li> <li>c. Pemimpin kelompok mengajak anggota</li> </ul>

		<p>kelompok untuk aktif dalam mengemukakan masalah</p> <p>d. Anggota kelompok menyampaikan ide yang mereka ketahui tentang bullying</p> <p>e. Pemimpin kelompok menjawab dan menyimpulkan setiap pertanyaan yang muncul</p> <p>f. Pemimpin kelompok mengajukan pertanyaan</p> <p>g. Melakukan <i>ice breaking</i></p>
	4. Tahap akhir	
		<p>a. Anggota kelompok diminta untuk menyampaikan kesimpulan hasil layanan</p> <p>b. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan harapan mereka</p> <p>c. Pemimpin kelompok merencanakan tindak lanjut</p> <p>d. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan terimakasih</p>
L	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	<p>a. Pemimpin kelompok terlibat dalam menumbuhkan antusiasme anggota kelompok</p> <p>b. Pemimpin kelompok memperhatikan anggota kelompok dalam menyampaikan pendapat</p>

	2. Evaluasi hasil	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Pemimpin kelompok menanyakan pengalaman anggota kelompok saat bimbingan kelompok</li><li>b. Pemimpin kelompok mengamati perubahan perilaku anggota kelompok</li><li>c. Anggota kelompok mengisi laiseg dari pemimpin kelompok</li></ul>
--	-------------------	--

Tangerang, 30 juli 2023

Pemimpin kelompok

Dhestyana eka putri

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) 2**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengembangan dan Pemahaman
D	Tujuan	Anak-anak dapat mengerti pengertian-pengertian Bullying
E	Topik	<i>Stop Bullying</i>
F	Sasaran Layanan	Anak-anak usia 9-11 tahun
G	Metode dan Teknik	Teknik Sociodrama
H	Waktu	1X45 menit
I	Media/Alat	Alat tulis kantor
J	Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 02 Agustus 2023
K	Sumber	-
	Uraian kegiatan	
	1. Tahap awal	
	A. Pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemimpin kelompok menyambut anggota kelompok dengan ramah</li> <li>b. Pemimpin kelompok mengucapkan salam</li> <li>c. Pemimpin kelompok menanyakan kabar anggota kelompok</li> <li>d. Menanyakan kesiapan kelompok</li> <li>e. Membaca doa</li> </ul>
	B. Pernyataan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>f. Menjelaskan pengertian teknik sociodrama dan tujuan teknik sociodrama</li> <li>g. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan</li> </ul>

		h. Membuat perjanjian waktu antara anggota dan pemimpin kelompok
	C. Mengarahkan kegiatan	i. Membentuk kelompok j. Menjelaskan tata cara teknik sosiodrama
	2. Tahap peralihan	a. Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya pada setiap anggota kelompok tentang apa yang belum dipahami b. Pemimpin kelompok menjelaskan tugas anggota kelompok c. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan kelompok dalam menjalankan tugas
	3. Tahap inti	
	A. Proses kegiatan yang dilakukan anggota kelompok dalam bimbingan kelompok	a. Pemimpin kelompok membantu anggota kelompok b. Pemimpin kelompok menentukan tema c. Pemimpin kelompok mempersiapkan peran d. Anggota kelompok diberi waktu untuk mempersiapkan e. Anggota kelompok mengamati scenario f. Melakukan teknik sosiodrama
	B. Refleksi	a. Pemimpin kelompok mengidentifikasi respon anggota kelompok b. Evaluasi
	4. Tahap akhir	
		a. Anggota kelompok diminta untuk menyampaikan kesimpulan hasil

		<p>layanan</p> <p>b. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan harapan mereka</p> <p>c. Pemimpin kelompok merencanakan tindak lanjut</p> <p>d. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan terimakasih</p>
L	Evaluasi	
	A. Evaluasi proses	<p>c. Pemimpin kelompok terlibat dalam menumbuhkan antusiasme anggota kelompok</p> <p>d. Pemimpin kelompok memperhatikan anggota kelompok dalam menyampaikan pendapat</p>
	B. Evaluasi hasil	<p>d. Pemimpin kelompok menanyakan pengalaman anggota kelompok saat bimbingan kelompok</p> <p>e. Pemimpin kelompok mengamati perubahan perilaku anggota kelompok</p> <p>f. Anggota kelompok mengisi laseg dari pemimpin kelompok</p>

Tangerang, 02 Agustus 2023

Pemimpin kelompok

Dhestyana eka putri

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) 3**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengembangan dan Pemahaman
D	Tujuan	Anak-anak dapat mengerti pengertian-pengertian Bullying
E	Topik	<i>Melawan Bullying</i>
F	Sasaran Layanan	Anak-anak usia 9-11 tahun
G	Metode dan Teknik	Teknik Sosiodrama
H	Waktu	1X45 menit
I	Media/Alat	Alat tulis kantor
J	Tanggal Pelaksanaan	Jumat, 04 agustus 2023
K	Sumber	-
	Uraian kegiatan	
	1. Tahap awal	
	A. Pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemimpin kelompok menyambut anggota kelompok dengan ramah</li> <li>b. Pemimpin kelompok mengucapkan salam</li> <li>c. Pemimpin kelompok menanyakan kabar anggota kelompok</li> <li>d. Menanyakan kesiapan kelompok</li> <li>e. Membaca doa</li> </ul>

	B. Pernyataan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian teknik sosiodrama dan tujuan teknik sosiodrama</li> <li>b. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan</li> <li>c. Membuat perjanjian waktu antara anggota dan pemimpin kelompok</li> </ul>
	d. Mengarahkan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Membentuk kelompok</li> <li>f. Menjelaskan tata cara teknik sosiodrama</li> </ul>
	2. Tahap peralihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya pada setiap anggota kelompok tentang apa yang belum dipahami</li> <li>b. Pemimpin kelompok menjelaskan tugas anggota kelompok</li> <li>c. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan kelompok dalam menjalankan tugas</li> </ul>
	3. Tahap inti	
	A. Proses kegiatan yang dilakukan anggota kelompok dalam bimbingan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemimpin kelompok membantu anggota kelompok</li> <li>b. Pemimpin kelompok menentukan tema</li> <li>c. Pemimpin kelompok mempersiapkan peran</li> <li>d. Anggota kelompok diberi waktu</li> </ul>

		<p>untuk mempersiapkan</p> <p>e. Anggota kelompok mengamati scenario</p> <p>f. Melakukan teknik sosiodrama</p>
	B. Refleksi	<p>g. Pemimpin kelompok mengidentifikasi respon anggota kelompok</p> <p>h. Evaluasi</p>
	4. Tahap akhir	
		<p>a. Anggota kelompok diminta untuk menyampaikan kesimpulan hasil layanan</p> <p>b. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan harapan mereka</p> <p>c. Pemimpin kelompok merencanakan tindak lanjut</p> <p>d. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan terimakasih</p>
L	Evaluasi	
	C. Evaluasi proses	<p>e. Pemimpin kelompok terlibat dalam menumbuhkan antusiasme anggota kelompok</p> <p>f. Pemimpin kelompok memperhatikan anggota kelompok dalam menyampaikan pendapat</p>

	D. Evaluasi hasil	<p>g. Pemimpin kelompok menanyakan pengalaman anggota kelompok saat bimbingan kelompok</p> <p>h. Pemimpin kelompok mengamati perubahan perilaku anggota kelompok</p> <p>i. Anggota kelompok mengisi laiseg dari pemimpin kelompok</p>
--	-------------------	---

Tangerang, 04 agustus 2023

Pemimpin kelompok

Dhestyana eka putri

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) 4**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengembangan dan Pemahaman
D	Tujuan	Anak-anak dapat mengerti pengertian-pengertian Bullying
E	Topik	<i>Hempaskan Bullying</i>
F	Sasaran Layanan	Anak-anak usia 9-11 tahun
G	Metode dan Teknik	Teknik Sosiodrama
H	Waktu	1X45 menit
I	Media/Alat	Alat tulis kantor
J	Tanggal Pelaksanaan	Jumat, 08 agustus 2023
K	Sumber	-
1.	Uraian kegiatan	
	1. Tahap awal	
	A. Pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemimpin kelompok menyambut anggota kelompok dengan ramah</li> <li>b. Pemimpin kelompok mengucapkan salam</li> <li>c. Pemimpin kelompok menanyakan kabar anggota kelompok</li> <li>d. Menanyakan kesiapan kelompok</li> <li>e. Membaca doa</li> </ul>

	B. Pernyataan tujuan	<p>g. Menjelaskan pengertian teknik sosiodrama dan tujuan teknik sosiodrama</p> <p>h. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan</p> <p>i. Membuat perjanjian waktu antara anggota dan pemimpin kelompok</p>
	C. Mengarahkan kegiatan	<p>J. Membentuk kelompok</p> <p>K. Menjelaskan tata cara teknik sosiodrama</p>
	2. Tahap peralihan	<p>a. Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya pada setiap anggota kelompok tentang apa yang belum dipahami</p> <p>b. Pemimpin kelompok menjelaskan tugas anggota kelompok</p> <p>c. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan kelompok dalam menjalankan tugas</p>
	3. Tahap inti	
	A. Proses kegiatan yang dilakukan anggota kelompok dalam bimbingan kelompok	<p>a. Pemimpin kelompok membantu anggota kelompok</p> <p>b. Pemimpin kelompok menentukan tema</p> <p>c. Pemimpin kelompok mempersiapkan peran</p> <p>d. Anggota kelompok diberi waktu</p>

		<p>untuk mempersiapkan</p> <p>e. Anggota kelompok mengamati scenario</p> <p>f. Melakukan teknik sosiodrama</p>
	B. Refleksi	<p>g. Pemimpin kelompok mengidentifikasi respon anggota kelompok</p> <p>h. Evaluasi</p>
	4. Tahap akhir	
		<p>a. Anggota kelompok diminta untuk menyampaikan kesimpulan hasil layanan</p> <p>b. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan harapan mereka</p> <p>c. Pemimpin kelompok merencanakan tindak lanjut</p> <p>d. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan terimakasih</p>
L	Evaluasi	
	A. Evaluasi proses	<p>a. Pemimpin kelompok terlibat dalam menumbuhkan antusiasme anggota kelompok</p> <p>b. Pemimpin kelompok memperhatikan anggota kelompok dalam menyampaikan pendapat</p>
	B. Evaluasi hasil	<p>c. Pemimpin kelompok menanyakan pengalaman anggota kelompok</p>

		saat bimbingan kelompok d. Pemimpin kelompok mengamati perubahan perilaku anggota kelompok e. Anggota kelompok mengisi laiseg dari pemimpin kelompok
--	--	--

Tangerang, 08 agustus 2023

Pemimpin kelompok

Dhestyana eka putri

<b>RAHASIA</b>
----------------

**FORMAT LAISEG**

**PENILAIAN HASIL SEGERA PELAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

- 1 . Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling ? suka usilin teman
- 2 . Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan? 30 juli teh ndes
- 3 . Perolehan apa yang anda dapatkan :
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah di peroleh ?  
bahaya membuli teman
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Senang sekali
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan  
untuk mengatasi masalah anda?  
Baik dengan teman, jangan usil kalau ngga mau di usilin
- 4 . berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%    b. 75%-94%    c. 50%-74%    d. 30%-49%    e. 10%-29%
  - f. kurang dari 10%    g. semakin berat    h. ....
- 5 . tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan kelompok ? Terimakasih teh ndes udah ajak aku

Tangerang, 30 juli

Nama pengisi : Dj

FORMAT LAISEG

**PENILAIAN HASIL SEGERA PELAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

- 1 . Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling ? Suka isengin teman dan ganggu teman
- 2 . Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan? 30 juli teh ndes
- 3 . Perolehan apa yang anda dapatkan :
  - d. Pengetahuan baru apa yang telah di peroleh ?  
dosa kalau isengin temen
  - e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Seru dan senang
  - f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan  
untuk mengatasi masalah anda?  
Berteman sama siapa saja jangan membuli teman kalau diri kita tidak mau dibuli
- 4 . berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - b. 95%-100%    b. 75%-94%    c. 50%-74%    d. 30%-49%    e. 10%-29%
  - f. kurang dari 10%            g. semakin berat            h. ....
- 5 . tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan kelompok ? Semangat kuliah nya teh ndes

Tangerang, 30 juli

Nama pengisi : Nt

**FORMAT LAISEG**

**PENILAIAN HASIL SEGERA PELAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

- 1 . Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling ? Suka ngeledekin orang, panggil nama yang buruk
- 2 . Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan? 30 juli teh ndes
- 3 . Perolehan apa yang anda dapatkan :
  - g. Pengetahuan baru apa yang telah di peroleh ?  
tidak boleh usil pada teman
  - h. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Senang dan seru
  - i. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan  
untuk mengatasi masalah anda? Jangan usil kalau ngga mau di usilin
- 4 . berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - c. 95%-100%    b. 75%-94%    c. 50%-74%    d. 30%-49%    e. 10%-29%
  - f. kurang dari 10%    g. semakin berat    h. ....
- 5 . tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan kelompok ? Semangat teh ndes

Tangerang, 30 juli

Nama pengisi : SS

## FORMAT LAISEG

**PENILAIAN HASIL SEGERA PELAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK**

- 1 . Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling ? Suka mengejek, memanggil teman dengan nama yang buruk
- 2 . Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan? 30 juli teh ndes
- 3 . Perolehan apa yang anda dapatkan :
  - j. Pengetahuan baru apa yang telah di peroleh ?  
membuli teman sangat berbahaya pada kepribadian seseorang
  - k. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Senang sekali
  - l. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan  
untuk mengatasi masalah anda?  
Berteman baik dengan siapa saja
- 4 . berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - d. 95%-100%    b. 75%-94%    c. 50%-74%    d. 30%-49%    e. 10%-29%
  - f. kurang dari 10%    g. semakin berat    h. ....
- 5 . tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan kelompok ? Semangat kuliah nya teh ndes terimakasih banyak

Tangerang, 30 juli

Nama pengisi : AR

## FORMAT LAISEG

**PENILAIAN HASIL SEGERA PELAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

1 . Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling ?

sering isengin teman, panggil nama yang jelek

2 . Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan? 30 juli teh ndes

3 . Perolehan apa yang anda dapatkan :

m. Pengetahuan baru apa yang telah di peroleh ?

membuly teman sangat bahaya

n. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?

Sangat senang sekali

o. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan

untuk mengatasi masalah anda? Jangan usilin teman kalau diri kita sendiri ga mau di usilin balik

4 . berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?

e. 95%-100%    b. 75%-94%    c. 50%-74%    d. 30%-49%    e.  
10%-29%

f. kurang dari 10%    g. semakin berat    h. ....

5 . tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan kelompok ? Semangat teh buat kuliah nya

Tangerang, 30 juli

Nama pengisi : NW

<b>RAHASIA</b>
----------------

FORMAT LAISEG

**PENILAIAN HASIL SEGERA PELAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK**

1 . Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling ?

suka jailin teman

2 . Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan? 30 juli teh ndes

3 . Perolehan apa yang anda dapatkan :

p. Pengetahuan baru apa yang telah di peroleh ?

bahaya membuli teman

q. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?

Senang sekali

r. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan

untuk mengatasi masalah anda? Membiasakan untuk tidak iseng sama teman

4 . berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?

f. 95%-100%    b. 75%-94%    c. 50%-74%    d. 30%-49%    e. 10%-29%

f. kurang dari 10%    g. semakin berat    h. ....

5 . tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan kelompok ? Semangat teh untuk kuliah nya

Tangerang, 30 juli

Nama pengisi : Fi

<b>RAHASIA</b>
----------------

FORMAT LAISEG

**PENILAIAN HASIL SEGERA PELAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

1 . Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling ?

sering isengin teman, jailin, ganguin

2 . Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan? 30 juli teh ndes

3 . Perolehan apa yang anda dapatkan :

- s. Pengetahuan baru apa yang telah di peroleh ?  
jangan isengin teman kalau ngga mau di isengin, membuli sangat berbahaya
- t. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Senang dan gembira sekali
- u. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan  
untuk mengatasi masalah anda? Jangan pilih pilih teman

4 . berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?

- g. 95%-100%    b. 75%-94%    c. 50%-74%    d. 30%-49%    e. 10%-29%
- f. kurang dari 10%    g. semakin berat    h. ....

5 . tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan kelompok ? Semangat untuk kedepannya teh

Tangerang, 30 juli

Nama pengisi : Jk