

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwasannya Skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah .

Apabila suatu hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencotek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2023



**Dhestyana Eka Putri**  
NIM: 191520164

## ABSTRAK

Nama: Dhestyana Eka Putri, NIM: 191520164, Judul Skripsi: **Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Mencegah Bullying Pada anak** (Studi di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang)

Fenomena tentang perilaku *bullying* telah banyak terlihat didalam kehidupan masyarakat seperti yang ada di Kampung peusar. *Bullying* fisik adalah jenis *bullying* yang bisa dilihat dengan kasat mata. Karena dalam melakukan aksinya pelaku pembuli dengan korban bersentuhan fisik seperti memukul, mendorong, menampar, Dan masih banyak lagi. Biasanya *Bullying* yang paling sering terjadi berupa Julukan nama dengan panggilan yang jelek, penghinaan, fitnah dan celaan. Perilaku ini sering muncul dalam interaksi sosial diantara teman teman sebaya. Sebenarnya *bullying* sangat banyak ditemukan di mana mana diantaranya ketika ada sejumlah orang atau pasukan yang merasa dirinya mempunyai kekuasaan dan menemukan pihak lain untuk dikuasai. *Bullying* jenis ini biasanya lebih dikenal dengan istilah perlakuan Intimidasi dan pengucilan. Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti dapat merumuskan permasalahan yaitu bagaimana layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam mencegah *bullying* pada anak di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kabupaten Tangerang? bagaimana hasil layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam mencegah *bullying* pada anak di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kabupaten Tangerang?. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Untuk mengetahui layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam mencegah *bullying* pada anak di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kabupaten Tangerang. Untuk mengetahui hasil layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam mencegah *bullying* pada anak di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kabupaten Tangerang. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, deskriptif yaitu suatu rumusan masalah yang memandu penelitian untuk mengeksplorasi atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara meyeluruh, luas dan mendalam. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil dalam penelitian ini yaitu setelah penerapan Bimbingan Kelompok dengan teknik sociodrama anak bisa lebih mengetahui apa saja tindakan yang termasuk dalam perilaku *bullying* dan bisa mencegah untuk tidak melakukan tindakan tersebut, responden SS, NT, JK, DJ, NW, FI dan AR lebih bisa mengontrol diri jika mendapatkan tindakan *bullying*, tidak memilih berteman dengan siapa saja, menegur teman dengan baik jika sedang melakukan tindakan *bullying*, berani melapor ke orang yang lebih dewasa jika mendapatkan tindakan *bullying*. hal ini sesuai dengan dimensi teknik sociodrama yang menjadi indikator dalam penelitian ini.

Kata kunci: Bimbingan kelompok, Teknik Sociodrama, *Bullying*, Anak.

## ABSTRACT

Name: Dhestyana Eka Putri, NIM: 191520164, Thesis Title: **Group Guidance on Sociodrama Techniques to Prevent Bullying in Children** (Study in Peusar Village, Binong Village, Curug District, Tangerang Regency)

The phenomenon of bullying behavior has been widely seen in community life, such as in Peusar Village. Physical bullying is a type of bullying that can be seen with the naked eye. Because in carrying out the action, the bully and the victim physically touch each other, such as hitting, pushing, slapping, and many more. Usually, the most frequent bullying that occurs is in the form of name calling, bad nicknames, offenses, slander and insults. This behavior often appears in social interactions between peers. In fact, intimidation is often found everywhere, including when there are a number of people or troops who feel they have power and find other parties to dominate. This type of bullying is usually better known as intimidation and exclusion. Based on the background above, the researcher can formulate the problem, namely how does the sociodrama technical group guidance service prevent bullying among children in Peusar Village, Binong District, Tangerang Regency? What are the results of the sociodrama technique group guidance service in preventing bullying among children in Peusar Village, Binong District, Tangerang Regency? The purpose of this research is to find out the sociodrama technique group guidance services in preventing bullying in children in Peusar Village, Binong District, Tangerang Regency. To find out the results of the sociodrama technique group guidance services in preventing bullying in children in Peusar Village, Binong District, Tangerang Regency. The research method used by the researcher is a qualitative research method with a descriptive type of research, namely a problem formulation that guides research to explore or photograph the social situation that will be researched thoroughly, broadly and in depth. The data collection methods used are observation, interviews and documentation. The data analysis methods used are data reduction, data presentation and verification. The results of this research are that after implementing Group Guidance using sociodrama techniques, children are able to know better what actions are included in bullying behavior and can prevent them from carrying out these actions, respondents SS, NT, JK, DJ, NW, FI and AR are more able to control yourself if you commit an act of bullying, do not choose to be friends with anyone, reprimand your friends properly if you are carrying out an act of bullying, dare to report it to someone more mature if you experience an act of bullying. This is in accordance with the dimensions of sociodrama techniques which are indicators in this research.

Keywords: Group guidance, sociodrama techniques, Bullying, Children.



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lamp : -

Hal : **Ujian Skripsi a.n**  
**Dhestyana Eka Putri**  
**NIM. 191520164**

Kepada Yth.

Dekan Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di –  
Serang,

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Dhestyana Eka Putri NIM: 191520164 dengan judul "**Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Mencegah Bullying Pada Anak** (Studi di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang)", telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

**Wa'alaikumussalam Wr.Wb**

Serang, 20 Oktober 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Drs. Muzayan, M.Si.**  
NIP. 19630308 199402 1 001

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP. 19831121 201101 2 011

**“BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK  
MENCEGAH BULLYING PADA ANAK”**

(Studi di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kecamatan Curug Kabupaten  
Tangerang)

Oleh:

**DHESTYANA EKA PUTRI**  
**NIM: 191520164**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Muzayan, M. Si**  
NIP: 19630308 199402 1 001



**Hilda Rosida, S.S. M.Pd**  
NIP: 19831 121 201101 2 011

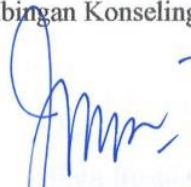
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Prodi  
Bimbingan Konseling Islam



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002



**A. M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.**  
NIP: 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Dhestyana Eka Putri**, NIM: **191520164**, Judul Skripsi: **Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Mencegah *Bullying* pada Anak** (Studi di Kampung Peusar kelurahan Binong Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

Sidang Munaqosyah,

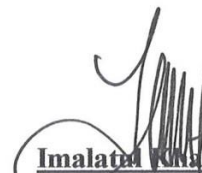
Ketua Merangkap Anggota



**Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.**

NIP. 199770813 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



**Imalati Khairat, M.Pd.**

NIP. 19900420 201903 2018

Anggota


Penguji I



**Dr. Agus Sukirno, S. Ag., M.Pd.**

NIP. 19730328 201101 1 001

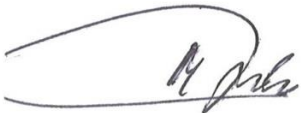
Penguji II



**Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.**

NIP. 19900314 202012 1 005

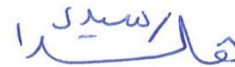
Pembimbing I



**Drs. Muzayan, M. Si.**

NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II



**Hilda Rosida, S.S. M.Pd**

NIP. 19831 121 201101 2 011

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillahrabbi'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, rahmat, hidayah, memberikan ilmu pengetahuan dan juga seluruh nikmat yang sangat luas dan tak terbatas sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Ihwandi dan Ibu Ratna Dewi serta adik saya Mozza Adya Mecca yang selalu mendoakan, mendukung dan selalu menjadi kekuatan juga penyemangat dalam segala hal. Terimakasih atas segala macam bantuan, kepercayaan, motivasi dan nasihat yang telah diberikan kepada saya. Saya juga persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang telah berusaha sampai titik ini.

Saya juga persembahkan skripsi ini untuk *support system* saya Hawa, Mega, Dania, Putri, Eneng, Ati, Faura, Agisti, Eva, Shifa, Mayra, Dea, Jidan dan teman-teman PCMB Tarmub, Teman-teman kelas BKI E angkatan 2019, teman-teman KKN 146 dan semua yang terlibat dalam proses penelitian ini yang tidak saya cantumkan namanya terimakasih karena selalu mendukung, membantu, menyemangati dan turut mendoakan saya sehingga saya berada sampai tahap ini. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen-dosen BKI yang telah memberikan pembelajaran yang banyak dan bermanfaat kepada saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memberkahi semua langkah Bapak dan Ibu. Pada akhirnya, tidak ada kata-kata setulus maaf dan juga ucapan terima kasih yang saya sampaikan. Semoga segala rasa dan asa akan terkenang dan segala usaha akan menjadi kebaikan untuk sesama

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya“

**(QS. Al-Baqarah: 86)**

“Gagal hanya terjadi jika kita menyerah “

**(B. J. Habibie)**



## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Dhestyana Eka Putri, lahir di Tangerang, 17 Desember 2001. Saat ini penulis tinggal di Kp. Peusar Kelurahan Binong, Kecamatan Curug, Kabupaten Tangerang, Banten. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara, dari orang tua Bapak Ihwandi dan Ibu Ratna Dewi.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah TK Bani Usman tahun 2006, SDN Bencongan 2 lulus tahun 2013, MTs Miftahul Huda lulus tahun 2016, MA Miftahul Huda lulus tahun 2019 dan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT., usaha dan do'a kedua orang tua dalam menjalankan aktivitas akademik di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul **“Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Mencegah *Bullying* Pada Anak (Studi di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kabupaten Tangerang)”**.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan berbagai karunia-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Saw yang telah menyelamatkan umat manusia dari kegelapan menuju jalan hidayah. Tidak lupa pula kepada keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya sampai hari kiamat kelak.

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Bimbingan Kelompok Teknik Siodrama Untuk Mencegah Bullying Pada anak (Studi di Kampung Peusar Kelurahan Binong Kabupaten Tangerang). Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam segi waktu dan tenaga serta bantuan moril maupun materiil, terutama kepada pihak yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak Drs. Muzayan, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan.

6. Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staff akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi Bapak Ihwandi dan Ibu Ratna Dewi yang senantiasa memberikan support, kasih sayang dan do'a tiada henti. Serta para keluarga yang telah mendukung dan memberi doa serta motivasi.
9. Seluruh responden penelitian yang bersedia dan telah membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Kepada seluruh sahabat dan teman, khususnya Hawa, Putri, Dania, Mega, Ati, Agisti dan Jidan yang sudah membantu dan selalu mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Keluarga besar Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2019 terkhusus BKI-E yang telah menemani selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangannya selama ini. Akhir kata, semoga Allah mengaruniakan keberkahan dari ilmu yang disampaikan. Aamiin Ya Rabbal ,alamiin.
12. Dwiki Ersya Regantara anak Fisip Undip'20, Lee Jenoo, Lee haechan dan juga NCT yang memotivasi lewat karya-karya dan juga tulisannya, membuat penulis mengerjakan skripsi ini tidak melelahkan.

Serang, 20 Oktober 2023

**Dhestyana Eka Putri**  
191520164

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II   KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Bimbingan Kelompok .....	11
B. Teknik Sosiodrama .....	22
C. <i>Bullying</i> .....	29
D. Anak Tahap Akhir .....	38
E. Kerangka Berfikir .....	40
F. Penelitian Dahulu yang Relevan.....	41

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	45
	B. Setting Penelitian .....	46
	C. Instrumen Penelitian .....	48
	D. Sumber Data .....	50
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
	F. Teknik Analisis Data .....	54
	G. Teknik Keabsahan Data .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Responden .....	59
	B. Hasil Temuan Penelitian .....	63
	C. Penerapan dan Hasil Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Mencegah <i>Bullying</i> pada Anak .....	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	75
	B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	78
<b>LAMPIRAN</b>	.....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi .....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	49
Tabel 3.3 Lembar Laiseg (penilaian segera) .....	50
Tabel 4.1 Profil Anak-anak .....	59
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	65
Tabel 4.3 Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama ....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	41
--	----