

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Juni 2024



ABSTRAK

Ningrat Haeliah. 201240091. 2024. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 MI Khairul Mufied.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Pembelajaran Berbasis media audio visual pada materi bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan, mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, serta untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran berbasis media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis Pada Mata Pelajaran IPA. metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* dengan teknik pengumpulan data observasi dan tes. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: Berdasarkan hasil analisis lembar observasi, aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media audio visual memperoleh skor persentase sebesar 96,6%; dan 81,25%. Untuk kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas kontrol (*Pretest*) 39,77 dan kelas eksperimen (*Posttest*) sebesar 82,27. Kemudian dari hasil uji-t terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA materi bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan kelas 4 MI Khairul Mufied

Kata kunci : Media Audio Visual, Berpikir Kritis, IPA.

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Ningrat Haeliah di
NIM. 201240091 Serang

Assalaamua'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ningrat Haeliah, NIM : 201240091 yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 MI Khairul Mufied*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

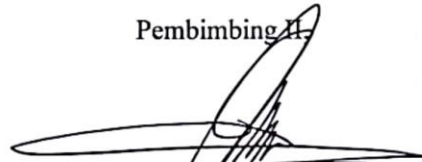
Serang, 22 Juni 2024

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PENGESAHAN

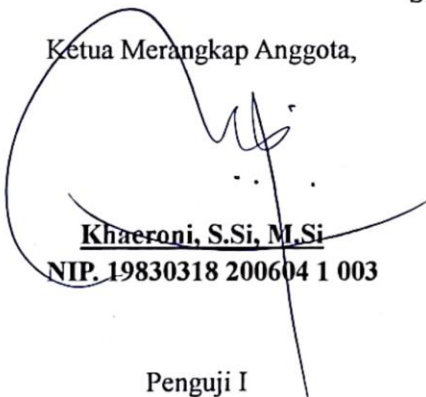
Skripsi a.n Ningrat Haeliah, NIM : 201240091 yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 MI Khairul Mufied, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Juni 2024

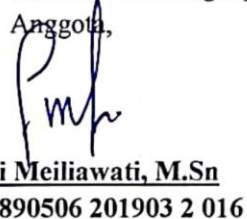
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

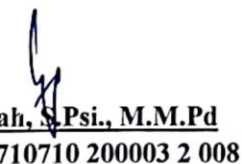
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

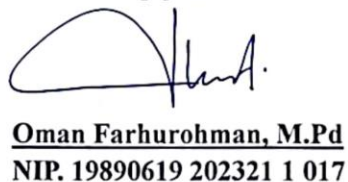
Anggota:

Penguji I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Penguji II



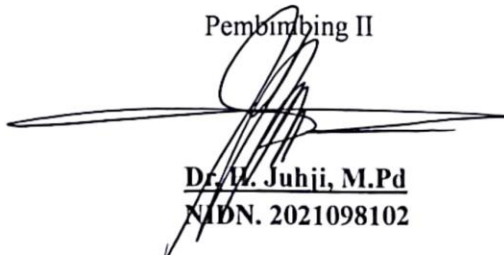
Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Dr. W. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS 4 MI KHAIRUL MUFIED**

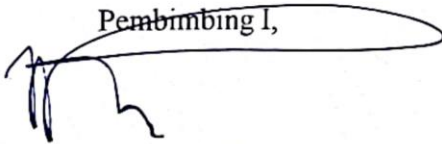
Oleh :

NINGRAT HAELIAH

NIM: 201240091

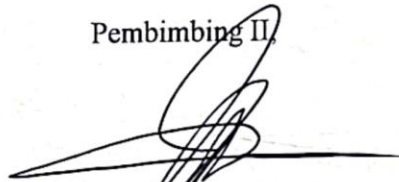
Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

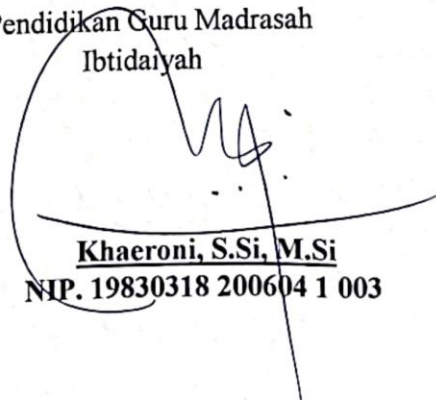
Mengetahui,

Plh. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Purnama, S.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Serang, pada tanggal 19 April 2002 tepatnya di Kampung Gardu, Junti, Kecamatan Jawilan, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Di tanggal itu lahir seorang penulis yang diberi nama “Ningrat Haeliah” oleh Bapak Kasban, S.Pd dan Ibu Siti Epiyah, S.Pd.

Penulis menempuh Pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah dan Madrasah Tsanawiyah di Yayasan Pendidikan Islam Khairul Mufied Gardu Junti dari Tahun 2012-2018. Penulis kemudian bersekolah di SMAN 1 Jawilan dan lulus pada Tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Strata 1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk diri sendiri, Skripsi ini saya persembahkan untuk saya sendiri, dan orang yang sangat saya sayangi Mama dan Appa.

MOTTO

“Sebahagia apapun kamu, ingat Allah selalu. Sebesar apapun masalahmu, ingat Allah selalu. Jangan lupa untuk selalu libatkan Allah dalam setiap keputusan yang kamu ambil, karena Allah adalah mitra yang paling terbaik”.

“Allah is always beside you in any situation”

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT, tuhan semesta alam yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayahnya serta nikmat sehat wal'afiat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, shalawat seiring salamnya semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si. M.S.i Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Dr. H. Juhji, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Eha Masithoh, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Khairul Mufied dan Ibu Nunung Atikah S.Pd.I selaku wali kelas 4 MI Khairul Mufied yang sudah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Bapak Kasban, S.Pd. dan Ibu Siti Epiah, S.Pd. yang sangat ku sayangi cintai sudah memberikan *support* baik secara moral maupun moril.
9. Untuk keluarga dan teman-teman yang sudah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Terakhir hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 22 Juni 2024
Penulis,

Ningrat Haeliah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
A. Identifikasi Masalah.....	5
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODOLOGI.....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Jenis dan Sumber Data.....	28
C. Waktu dan Tempat.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Variable Penelitian.....	29
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Pelaksanaan Pembelajaran	42
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
C. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
D. Pembahasan.....	53
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain one group pretest-posttest design	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	33
Tabel 3. 5 Skor Kategori Lembar Observasi Siswa dan Guru.....	34
Tabel 3. 6 Kategori Skor Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	36
Tabel 3. 7 Kriteria penilaian lembar observasi guru	38
Tabel 3. 8 Skor rata-rata observasi siswa.....	39
Tabel 4. 1 Hasil Lembar Observasi Guru.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Lembar Observasi Siswa	43
Tabel 4. 3 Distribusi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4. 4 Distribusi Data Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 5 Distribusi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	46
Tabel 4. 6 Distribusi Data Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji Tes homogen.....	52
Tabel 4. 11 Hasil Uji T Statistik.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. P-Plot of Regression Standardized Residual	51
--	----