

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **HASNA DWI FAUZIYAH**

NIM : 181260048

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 10 Juni 2024



METERAI
TEMPEL
7BB8EAJX751357530

Hasna Dwi Fauziah
181260048

ABSTRAK

Hasna Dwi Fauziah NIM 181260048. *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi terkait implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi, faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini serta keunggulan-keunggulan pada metode Ummi melalui kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri kota Serang. Latar belakang penelitian ini adalah menganalisis implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Metode Analisis Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pihak-pihak yang ikut terlibat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah guru di lembaga dan orangtua di rumah. Data dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan ketentuan Ummi Foundation, , namun ada beberapa standar sistem yang ditetapkan oleh Ummi Foundation belum bisa terlaksana secara sempurna di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri seperti, hanya diterapkannya model pembelajaran privat/individual pada proses pembelajarannya, dikarenakan antara jumlah guru dan murid yang tidak proporsional dan juga sarana ruang belajar yang terbatas serta waktu yang terbatas juga, hal ini mengakibatkan kurang maksimalnya pembelajaran metode Ummi di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri. 2) Faktor pendukung yaitu guru yang bersertifikat Ummi, model pembelajaran yang baik dan minat motivasi santri, sedangkan penghambat yaitu sarana prasarana yang kurang memadai, waktu pelaksanaan pembelajaran yang kurang, perasaan anak yang sensitif dan kurang maksimalnya absen kehadiran santri. 3) Keunggulan-keunggulan metode Ummi yaitu materi yang mudah dipahami, pembelajaran yang menyenangkan dan sistem yang mengutamakan mutu.

Kata Kunci: Implementasi pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi, Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor :
Lampiran : **Nota Dinas**
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosah
a.n Hasna Dwi Fauziyah
NIM. 181260048**

Kepada Yth,
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH BANTEN**
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Hasna Dwi Fauziyah, NIM: 181260048 yang berjudul **Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 2005011002

Pembimbing II

Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I..M.Pd
NIDN. 2014077902

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI TPQ TARBIYATUL QUR'AN AL-FIKRI KOTA SERANG

Oleh:

HASNA DWI FAUZIYAH

181260048

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP 19730124 2005011002

Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I..M.Pd
NIDN. 2014077902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan



Dr. Nana Junhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan Pendidikan Islam
Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hasna Dwi Fauziah, NIM: 181260048 yang berjudul Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri Kota Serang. Telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

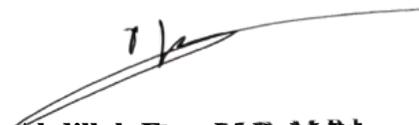
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.S.I.,
NIP. 19800525 201101 1 012



Abda Abdillah Faza M.B., M.Pd
NIDN. 2031129203

Anggota

Penguji I

Penguji II



Umayah, S.Pi., M.M.Pd
NIP. 19710710200003 2 008



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP 19730124 2005011002



Muhiyatul Huliyah, S.Sos,I.M.Pd
NIDN. 2014077902

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama Hasna Dwi Fauziyah lahir di Kota Tangerang pada tanggal 21 Desember 1999. Putri kedua dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Jajang Subgya dan Ibu Aam Aminah, dan tinggal di Kampung Keroncong, Kel Keroncong Jatiuwung Kota Tangerang Banten.

Pendidikan dasar yang ditempuh di Tk Tunas Bangsa (2005), dilanjutkan ke Sekolah Dasar Keroncong Mas Permai (2012) dilanjutkan ke Pondok Pesantren Al-Kamil Tangerang Banten setara Madrasah Tsanawiyah (2015) dan Ma'had Al-Abqary Madrasah Aliyah Tunas Ulama Serang Banten (2018). Dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi dan saat ini penulis adalah seorang mahasiswi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga dengan adanya skripsi ini bisa membawa manfaat bagi penulis maupun orang banyak. *Aamiin ya rabbal alaamiin*

Tangerang, 19 Mei 2024

HASNA DWI FAUZIYAH
NIM 181260048

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat-Nya dan segala kemudahan penulis dalam menyusun skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang terutama untuk Ayahanda tersayang Bapak Jajang Subagya dan Ibunda tersayang Aam Aminah yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mendoakan, mendukung dengan kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk kakak dan adikku tercinta kak Amsy Eka Hasmarita dan Abbiyan Muhammad Husaini yang selalu memberikan semangat dan mendoakan.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membacanya dan menjadi kebanggaan untuk penulis.

MOTTO

Firman Allah Q.S. Al-Baqarah ayat 216

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, sebagaimana yang telah memberikan rahmat pada makhluknya hingga saat ini dan shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi ummatnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesaikannya skripsi ini tak luput dari peranan atau bantuan baik berupa do'a maupun hal lainnya dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Implementasi pemebelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri kota Serang**, pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Wawan Wahyudin M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah S.Psi., M.M.Pd Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi semangat dan motivasi pada penulis.

4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si Sekretaris jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos,I..M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar serta mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu,
7. Ustadz dan Ustadzah di TPQ Tarbiyatul Qur'an Al-Fikri yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Kedua orangtuaku, Ayahanda tercinta Jajang Subagya dan Ibunda tercinta Aam Aminah yang selalu menjaga saya dalam doa-doanya dan tidak pernah lelah memberi perhatian, semangat dan dukungan baik moril maupun materil untuk menyelesaikan program sarjana.
9. Kakak dan adikku yang tersayang Amsy Eka Hasmarita dan Abbiyan Muhammad Husaini yang selalu memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ginta Ikhsan Yaltio, Dewi Zumrotul Arofiah dan Nurul Afra Azizah yang selalu kebersamai dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi dan lainnya.
11. Teman-teman seperjuangku yaitu teman-teman di jurusan PIAUD angkatan 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa bangga dan bahagia memiliki teman seperjuangan seperti

kalian, terimakasih atas kenangan dalam suka maupun duka dan juga doa serta dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dengan itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharapkan ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak, aamiin.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an.....	14
B. Metode Ummi	31
C. Anak Usia Dini.....	46
D. Kerangka Berpikir	53

E. Hasil Penelitian relevan.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Subjek Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Instrumen Penelitian.....	70
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	74
H. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120
LAMPIRAN DOKUMENTASI	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	44
Tabel 2.2	52
Tabel 3.1	72
Tabel 3.2	73
Tabel 4.1	83
Tabel 4.2	84
Tabel 4.3	84
Tabel 4.4	89
Tabel 4.5	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	85
Gambar 4.2.....	86
Gambar 4.3.....	87
Gambar 4.4.....	88
Gambar 4.5.....	89
Gambar 4.6.....	92
Gambar 4.7.....	93
Gambar 4.8.....	93
Gambar 4.9.....	93
Gambar 4.10.....	94
Gambar 4.11.....	94
Gambar Lampiran.....	124