

ULMAH NURHAYATI

NIM: 203670005

Ujian Tertutup

**Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam
Berbasis Mitigasi Bencana Sebagai Upaya
Pembentukan Karakter Siap Siaga Siswa:
Studi Pada SMKN 3 Dan SMAN 9 Kabupaten Pandeglang**



**Program Doktor
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulmah Nurhayati
NIM : 203670005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah disertasi saya yang berjudul: **“Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Mitigasi Bencana Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siap Siaga Siswa: Studi Pada SMKN 3 dan SMAN 9 Kabupaten Pandeglang”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Serang, 07 Desember 2022

Saya yang menyatakan,



Ulmah Nurhayati
NIM: 203670005

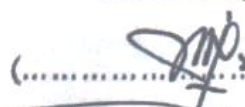
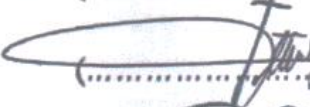

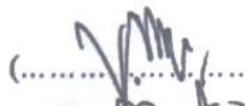


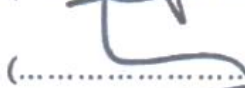
**PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Judul Disertasi : Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Mitigasi Bencana Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siap Siaga Siswa: Studi Pada SMKN 3 dan SMAN 9 Kabupaten Pandeglang

Nama : Ulmah Nurhayati
NIM : 203670005
Semester/Prodi : V / PAI
Tahun Akademik : 2022 – 2023

Telah diujikan dalam Ujian Tertutup Disertasi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada:
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Desember 2022
Jam : 10.00 – 12.00 WIB

telah dinyatakan Lulus dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd		24/12/22
2.	Dr. Deni Iriyadi, M.Pd		24/12-22
3.	Prof. Dr. H.M.A. Tihami, M.A., M.M.		24/12/22
4.	Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.		23/12-22
5.	Dr. H. Muhajir, M.A.		23/12-22
6.	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A		4/1/23
7.	Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si		28/12/22

Mengetahui,
Ketua Prodi


Dr. H. Muhajir, M.A
NIP. 197012281999031003

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program
Pascasarjana
UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten

Assalamu'alaikum wr. wb.

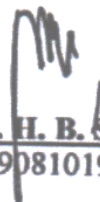
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul: "Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Mitigasi Bencana Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siap Siaga Siswa: Studi Pada SMKN 3 dan SMAN 9 Kabupaten Pandeglang".
Yang ditulis oleh:

Nama : Ulmah Nurhayati
NIM : 203670005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diujikan dalam Ujian Tertutup.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Serang, 07 Desember 2022
Promotor,


Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP: 195908101990031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

LEMBAR PERNYATAAN PROMOTOR DAN KOOPROMOTOR

Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ulmah Nurhayati

NIM : 203670005

Angkatan : ke 2

Judul Disertasi : Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam
Berbasis Mitigasi Bencana Sebagai Upaya Pembentukan
Karakter Siap Siaga Siswa: Studi Pada SMKN 3 dan
SMAN 9 Kabupaten Pandeglang

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas memenuhi syarat untuk
diuji pada Ujian Tertutup.

Promotor I : Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum.

(.....)

Promotor II : Dr. H. Muhajir, M.A.

(.....)

Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Mitigasi Bencana Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siap Siaga Siswa: Studi Pada SMKN 3 dan SMAN 9 Kabupaten Pandeglang

ABSTRAK

Upaya mitigasi bencana dapat dilakukan melalui jalur pendidikan. Wawasan mitigasi bencana diperlukan masyarakat kabupaten Pandeglang, namun sosialisasi terkait mitigasi bencana masih sangat minim, dan pembelajaran mitigasi bencana belum masuk pada sektor pendidikan. Masyarakat dan lembaga pendidikan memiliki kekhawatiran terkait kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana. Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: bagaimana pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam berbasis mitigasi bencana, strategi pembelajaran, upaya pembentukan karakter siap siaga siswa, dan implementasi bahan ajar Pendidikan agama Islam berbasis mitigasi bencana pada siswa SMKN 3 dan SMAN 9 kabupaten Pandeglang? Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, yaitu penelitian pengembangan dari data pustaka dan lapangan dan merupakan studi kasus untuk menghasilkan produk berupa modul ajar. Teknik pengumpulan data dan analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif yaitu melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang diperoleh dari responden dan informan yang terpercaya dalam topik terkait. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan modul ajar, strategi pembelajaran, upaya pembentukan karakter siap siaga, dan implementasi bahan ajar pendidikan agama Islam berbasis mitigasi bencana dapat menambah pemahaman mitigasi bencana dan memunculkan kesadaran masyarakat khususnya peserta didik dalam kesiapsiagaan bencana. Dengan model pembelajaran *problem based learning* dan *cooperative learning* peserta didik mendapatkan pemahaman yang cukup siswa akan lebih cepat memahami, materi lebih lama diingat dan tidak mudah lupa, sehingga karakter kesiap siagaan siswa terhadap bencana dapat dibentuk. Modul ajar pendidikan agama Islam berbasis mitigasi bencana dikembangkan dengan mengintegrasikan wawasan mitigasi bencana ke dalam cakupan materi pendidikan agama Islam yang relevan dan berpatokan pada kurikulum merdeka, bertujuan untuk memudahkan pembelajaran mitigasi bencana, memberikan pelatihan, dan membentuk karakter siap siaga siswa dengan pembiasaan yang dilakukan didalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, pendidikan agama Islam, wawasan mitigasi bencana, karakter siap siaga siswa.

تطوير المواد التعليمية للتعليم الديني الإسلامي على أساس التخفيف من حدة الكوارث كمحاولة لبناء

SMAN 9 Pandeglang Regency و SMKN 3 شخصية الطالب الجاهزة للاستعداد: دراسة في

تجريدي

يمكن تنفيذ جهود التخفيف من حدة الكوارث من خلال القنوات التعليمية. يحتاج سكان مقاطعة بانديجلانغ إلى رؤية التخفيف من حدة الكوارث، لكن التنشئة الاجتماعية المتعلقة بالتخفيف من حدة الكوارث لا تزال ضئيلة للغاية، ولم يدخل تعلم التخفيف من حدة الكوارث بعد إلى قطاع التعليم لدى المجتمعات والمؤسسات التعليمية مخاوف بشأن التأهب للكوارث. تشمل المشاكل في هذه الدراسة: كيف يتم تطوير مواد تدريس التربية الدينية الإسلامية على أساس التخفيف من حدة الكوارث، واستراتيجيات التعلم، والجهود المبذولة لبناء شخصية جاهزة للاستعداد للطلاب، وتنفيذ المواد التعليمية للتعليم الديني الإسلامي القائم على التخفيف من حدة الكوارث؟ نوع البحث المستخدم في هذا SMAN 9 و SMKN 3 من حدة الكوارث في طلاب وهو بحث تطوري من بيانات المكتبة والبيانات الميدانية وهو (R&D) البحث هو البحث والتطوير دراسة حالة لإنتاج منتجات في شكل وحدات تعليمية. تستخدم تقنيات جمع البيانات وتحليل البيانات النوعية والكمية، أي من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق التي يتم الحصول عليها من المربين والمخبرين الموثوق بهم في الموضوعات ذات الصلة. تظهر نتائج هذه الدراسة أن تطوير وحدات التدريس واستراتيجيات التعلم والجهود المبذولة لبناء شخصية جاهزة للاستعداد وتنفيذ مواد تعليمية للتعليم الديني الإسلامي على أساس التخفيف من حدة الكوارث يمكن أن يزيد من فهم التخفيف من حدة الكوارث وزيادة الوعي العام، وخاصة الطلاب في التأهب للكوارث. من خلال التعلم القائم على حل المشكلات ونماذج التعلم التعاوني، يحصل الطلاب على فهم كاف بحيث يفهم الطلاب بشكل أسرع، ويتم تذكر المادة لفترة أطول ولا يمكن نسيانها بسهولة، بحيث يمكن تشكيل شخصية استعداد الطلاب للكوارث. تم تطوير وحدة التدريس للتعليم الديني الإسلامي القائم على التخفيف من حدة الكوارث من خلال دمج رؤية التخفيف من حدة الكوارث في نطاق مواد التعليم الديني الإسلامي ذات الصلة والقائمة على منهج مستقل، بهدف تسهيل التعلم للتخفيف من حدة الكوارث، وتوفير التدريب، وتشكيل شخصية جاهزة للاستعداد للطلاب مع التعود على التعلم.

الكلمات المفتاحية: تطوير المواد التعليمية، التربية الدينية الإسلامية، البصيرة التخفيف من حدة الكوارث، شخصية الطالب الجاهزة للتنبه

Development of Teaching Materials for Islamic Religious Education on Disaster Mitigation as an Effort to Build Student Preparedness Character: A Study at SMKN 3 and SMAN 9 Pandeglang Regency

ABSTRACT

Disaster mitigation efforts can be carried out through various channels. Disaster mitigation insights are needed by the people of the district, but socialization related to disaster mitigation is still very minimal. Disaster mitigation learning has not yet entered the education sector. Community and educational institutions have concerns about disaster preparedness. Problems in this study include: how is the development of teaching materials for Islamic religious education based on disaster mitigation, learning strategies, efforts to build the character of students ready to stand by, and the implementation of disaster mitigation-based Islamic religious education teaching materials for students of SMKN 3 and SMAN 9 Pandeglang district? The type of research used in this research is Research and Development (R&D), which is derived from research from library and field data and is a case study to produce the final form of teaching modules. Data collection and data analysis techniques include qualitative and quantitative data, namely through observation, questionnaires and documentation obtained from respondents and informants who are trusted in related topics. The results of this study show that the development of teaching modules, learning strategies, efforts to build a ready-to-stand-by character, and the implementation of Islamic religious education teaching materials based on disaster mitigation can increase understanding of disaster mitigation and raise public awareness, especially students' disaster preparedness. With problem-based learning and cooperative learning, students get enough understanding that students will understand the material is longer remembered and not easily forgotten, so that the character of student preparedness for disasters can be formed. The teaching module for Islamic religious education based on disaster mitigation was developed by incorporating disaster mitigation insights into the scope of Islamic religious education that are relevant and based on an independent curriculum, aiming to provide disaster mitigation learning, provide training, and form a ready-to-stand-by character of students with habituation carried out in learning.

Keywords: Development of teaching materials, Islamic religious education, disaster mitigation insight, student preparedness character.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN HASIL REVISI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	iv
PENGESAHAN PROMOTOR	v
NOTA DINAS	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
DAFTAR GLOSARIUM	xxvi
BAB I PENDAHULUAN 1	
A. Latar Belakang Masalah	I
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah/Fokus Permasalahan	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Kegunaan Penelitian	17
G. Kajian Pustaka/ <i>Previews Research</i>	18

H. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	29
BAB II KAJIAN TEORI	30
A. Pengembangan Bahan Ajar.....	30
B. Pendidikan Agama Islam.....	47
C. Mitigasi Bencana	60
D. Karakter Siap Siaga	103
E. Kerangka Pemikiran	141
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	142
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	142
B. Desain Pengembangan.....	144
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	156
E. Data dan Sumber Data/Populasi dan Sampel	157
F. Teknik Pengumpulan Data	160
G. Teknik Analisis Data	164
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	168
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	168
B. Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Mitigasi Bencana	203
C. Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Mitigasi Bencana.....	255
D. Upaya Pembentukan Karakter Siap Siaga Siswa	289
E. Implementasi Bahan Ajar PAI Berbasis Mitigasi Bencana	294
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	323
A. Kesimpulan.....	323
B. Implikasi	324

<i>C. Saran</i>	325
DAFTAR PUSTAKA.....	327
LAMPIRAN.....	343
BIOGRAFI.....	501