

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفيّة البحث

اللغة العربيّة لغة لها تفرد عاليا جدا الذي أنزله الله تعالى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكذلك تستخدم هذه اللغة في القرآن الكريم. وهذا الكتاب يستخدم كدليل لحياة الإنسان.¹ نصّ القرآن لم يتغيّر أبدا، بل قد فسّر النصّ حسب سياق الزمان والمكان. لذلك، يتمّ دائما تحليل القرآن وتدقيقه وتفسيره بأدوات وأساليب ومناهج مختلفة لاكتشاف المحتوى الحقيقي للمحتوى.

إذا تحدّثنا عن القرآن لا يمكن فصله عن اللغة المستخدمة، لأنّ القرآن يستخدم اللغة كوسيلة للتواصل مع قرّائه. قال أبو زيد: عند نزول القرآن لرسول الله صلى الله عليه وسلم يختار الله نظاما لغويّا معيّنًا وفقا لمتلقيه الأوّل. هذا الاختيار للغة لا يتعد عن الفضاء الفارغ، لأنّ اللغة هي أهمّ أداة اجتماعيّة في التقاط وتنظيم العالم.²

تلعب اللغة دورا مهمّا في تقديم الوحي والتعاليم الدينيّة. اللغة هي أيضا وسيلة فعالة لنقل المعرفة للآخرين. لذلك، يجب على من يريد أن يفهم القرآن، فعليه أن يفهم اللغة

¹ Muhammad Yusuf و Ismail Suardi Wekke, *Bahasa Arab Bahasa Al-Qur'an* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018), h. 1.

² Nasr Hamid Abu Zaid, *Tekstualitas Al-Qur'an terjemahan Khoiron Nahdliyyin* (Yogyakarta: Lkis, 2005), h. 19.

المستخدمة فيه، ويعرف بوضوح عن المعاني الواردة فيه حتى يمكن الحصول على المعرفة
المخالصة التي يمكن تطبيقها في الحياة اليومية.³

يستخدم القرآن اللغة العربية كلغة له. لأن النبي محمد صلى الله عليه وسلم كان عربيًا كمتلقي
للوحي من الله تعالى واللغة العربية لغة فريدة وغنيّة بالمفردات والمعاني. من خصائص اللغة
العربية في اللغات الأخرى أنّها غنيّة جدًا بالمفردات، سواء من حيث كميّة المفردات أو من
حيث الشكل. على سبيل المثال في كلمة "ضرب" وهو ما يعني ضرب في شكل فعل
الماضي. ثمّ يمكن أن تشتقّ هذه الكلمة إلى المشتقات المختلفة كما يلي:

التصريف الاصطلاحي من كلمة "ضرب"	
صيغة	لفظ
الفعل الماضي	ضرب
الفعل المضارع	يضرب
المصدر	ضربا
اسم الفاعل	ضارب
اسم المفعول	مضروب
فعل الأمر	اضرب
النهي الحاضر	لا تضرب

³ Derhana Bulan, "Semantik Al-Qur'an (Pendekatan Semantik Al-Qur'an Thoshihiko Izutsu)", *Potret Pemikiran* 23, (٢٠١٩) (عدد ١): h. 1, <https://doi.org/10.30984/pp.v23i1.801>.

التصريف الاصطلاحي من كلمة "ضرب"	
صيغة	لفظ
اسم الزمان	مضرب
اسم المكان	مضرب
اسم الآلة	مضرب

هذا مثال من المفردات العربية الغنيّة. و أيضا، إذا دخل حروف الزيادة، حرف واحد وحرفين وثلاثة أحرف، فسيكون غناء للمفردات والمعاني المختلفة.

الفهم الدلالي وفقا لإيزوتسو *Izutsu* هو دراسة تحليلية للمصطلحات المفتاحية اللغة بنظر الذي آخره إلى الفهم التصوّر لـ *weltanschauung* أو النظر المجتمع الذي يستخدم تلك اللغة، ليس فقط كوسيلة للكلام والتفكير، ولكن الأهمّ من ذلك هو مفهوم وتفسير العالم المجال بها.^٤

هناك أيضا، الفهم الدلالي كما قال العلماء فيما يلي:^٥

١. وفقا لـ *Lyons*، علم الدلالة هو علم المعنى

٢. وفقا لـ *Aminuddin*، فإن علم الدلالة هو دراسة المعنى

⁴ Toshihiko Izutsu, *Relasi Tuhan dan Manusia: Pendekatan Semantik Terhadap Al-Qur'an* (Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 1997), h. 3.

⁵ Fitri Amilia و Astri W.A., *Semantik, Konsep dan Contoh Analisis* (Malang: Madani, 2017), h. 4.

٣. وفقا لـ Chaer علم الدلالة هو علم المعنى أو عن المعنى، فإن علم الدلالة هو أحد من

الثلاثة لتحليل اللغة "علم الأصوات والنحوية والدلالة".

الدلالة لا تدرس معنى اللغة فقط، بل تدرس أيضا علاقة المعنى ببعضهما البعض

وفائدته على الناس والمجتمع. لذلك، الدلالة تكوّنت من معاني الكلمات وتطوّرها وتغييرها.^٦

إن علم الدلالة علم عام يتناول اللغات جميعا، وليس لغة بعينها. الأمثلو فقط قد

تكون بلغة ما دون سواها، ولكن النظرية ذاتها تنطبق على اللغات جميعا. كلّ لغة فيها مثلث

المعنى "أو مثلث الدلالة". وفي كلّ لغة يوجد معنى الجملة ومعنى المتكلم ومعنى المخاطب.

والمعاني الحرفية والمجازية مستخدمة في كلّ اللغة.^٧

واحدة من الطريقة التفسيرية المستخدمة الآن هي الطريقة الدلالية. علم الدلالة هي

طريقة لتحليلية المعاني والمفاهيم الواردة في هذه الكلمة بالدراسة المباشرة لتاريخ استخدامها في

القرآن، وكيف تتغير معناها وتشكيل المفاهيم الواردة في هذه الكلمات.

إنّ التسمية الدلالية أو الأسلوبية فعل واع وخلاق. وعندما مخلق الكلمة سواء أكان

ذلك بنقل المعنى أو بأيّ صورة أخرى، فإنّ معناها يستطيع أن يتطور تلقائيا. وذلك يتطور،

في الواقع في كل الحالات.^٨

^٦ Amilia و W.A, h. 4.

^٧ محمد علي الخولي، علم الدلالة: علم المعنى (عمان: دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠)، ص. ١٨.

^٨ فير جبرو، علم الدلالة (دمشق: دار الطلاس، ١٩٨٨)، ص. ٦٨.

في تفسير القرآن، ليست كلّ الكلمة تشابه لها المعنى تشابه أيضا. لأنّ معنى الكلمة واسعة جدًا والكثير أيضا ليست لها معنى وكلمة التي قائمة بذاتها. فمن ذلك، تستخدم الكلمة تشابه معناها وفقا بشروط المذكورة.

عندما سيبحث المعنى الوارد في الكلمة التي سيبحث فيها، ليس أن يبحث معنى من كلمة واحدة فقط. خاصّة، إذا كان مترجم أو مفسّر القرآن، لا يكفي لبحث معنى الكلمة واحدة فقط. ولكن، يجب أن يعرف أصل سبب الكلمة وذلك علاقة بعلم "الصرف"، الصرف هو علم يبحث أن تغيير الكلم الذي يمكن أيضا أن يسمّى بالاشتقاق. بعد جمع التغيير في الكلمات، ثمّ يبحث المعنى من كلّ المشتقات من تلك الكلمة. وذلك أن يكون مثلا في ترجمة شيء الذي يشعر معنى الكلمة ذلك ليس في السياق.

كان ابن عباس هو إمامي أهل التفسير وهو لديه الاستطاع المضبوط على تفسير الآيات القرآن. لماذا، لأنّه يفهم كلّ الشعر الجاهلي كصيغة اللغة العربيّة الفصحى.⁹ معناه، عند يترجم شيئا، لا يمكن أن يستخدم مرجع واحد فقط، يجب أن يبحث مراجع أخرى كمفاضلة للمعنى أن يترجم به.

إجمالا، مجال المعنى مع مكوّن المعنى مشبّه. ولكن، في حقيقتها مختلفا تماما. مجال المعنى عبارة عن شبكة معقّدة من الارتباطات القائمة على أوجه التشابه والاتصالات

⁹ Matsna Moh, *Kajian Semantik Arab Klasik dan Kontemporer* (Jakarta: Kencana, 2016), h. 96, <https://www.uinjkt.ac.id/id/seri-buku-ajar-kajian-semantik-arab-klasik-dan-kontemporer>.

وعلاقات الارتباط مع ذكر كلمة واحدة.^{١٠} في حين أنّ مكوّن المعنى هو عنصر واحد أو عناصر تصيغ معا معنى كلمة أو خطاب.^{١١}

أمّا الخلاصة، مجال المعنى هو حقل معنى الكلمة. لأنّه في القاموس الكبير الإندونيسيّ "KBBI" يعني كلمة "مجال" بمعنى "الحقل واسعة ليركب الخيل وهكذا؛ ساحة المدينة الوسط؛ نطاق".^{١٢} ومكوّن المعنى هو العناصر التي تجعل الكلمة. في القاموس الكبير الإندونيسيّ، المكوّن يعني جزءا من الكلّ؛ العنصر.^{١٣}

هذا البحث، سيشرح الباحث ما هي مشتقات الكلمة "استوى" ومعناها في القرآن وبعد معرفة مشتقات من كلمة "استوى"، سيحلّل الباحث عن كلمة "استوى" في تحليل مكوّن المعنى.

في الآيات المشهورة في ترجمة القرآن وكذلك في القاموس، هناك العديد من الكلمات التي لها تشابه المعنى "مشتقّ أو مكافئ" مثل كلمة "وقع" وهي "مكث، أقام، سكن، حيّ و استوى". من ستّة كلمات مذكورة، اختار الباحث لكلمة "استوى" كموضوع الكلمة في القرآن للبحث. لماذا يختار لكلمة "استوى"؟ لأنّ في كلمة "استوى" وفقا للمفسرين، هناك العديد من الإيجابيات والسلبيات، هل معنى الكلمة مناسبة أم لا ؟

فيما يلي المشتقات الكلمة "استوى" في القرآن عددهم ٣٥:

¹⁰ J.D. Parera, *Teori Semantik* (Jakarta: Erlangga, 2004), h. 138.

¹¹ Suhardi, *Dasar-Dasar Ilmu Semantik* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), h. 107.

¹² "Arti kata medan - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online", ٢٠٢٤، أبريل، ١٩ الوصول تاريخ، <https://kbbi.web.id/medan>.

¹³ "Arti kata komponen - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online", ٢٠٢٤، أبريل، ١٩ الوصول تاريخ، <https://kbbi.web.id/komponen>.

المشتقات الكلمة "استوى" في القرآن الكريم	
استوى	هناك ١٢ موقعا في القرآن وهي سورة البقرة والأعراف ويونس والرعد وطه والفرقان والقصص والسجدة وفصلت والزخرف والفتح والنجم والحديد
استويت	يوجد ١ موقع في سورة المؤمنون
استويتهم	يوجد ١ موقع في سورة الزخرف
استوت	يوجد ١ موقع في سورة هود
يستوى	يوجد ١٢ موقع في سورة النساء والمائدة والأنعام والرعد والنحل والفتح الآيات ١٢-١٩ و ٢٢ والزمير وغافر والحديد والحشر
تستوى	يوجد ٢ مواقع في سورة الرعد و فصلت
تستوو	يوجد ١ موقع في سورة الزخرف
يستويان	يوجد ٢ مواقع في سورة هود والزمير
يستوون	يوجد ٣ مواقع في سورة التوبة والنحل والسجدة

بعض الأمثلة من الكلمة التي بيّنت من قبل وترجمتها فيما يلي. واحد منهم في سورة الأعراف

الآية ٥٤ :

فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ

“*Dalam enam masa, lalu ia bersemayam diatas ‘Arsy*”¹⁴

يجادل العلماء بأنّ الله خالق ولا مشركه. الله لا يشبّه المخلوقات التي خلقه. لذلك،

فإن كلمة "استوى" هي صفة للناس التي تحتاج إلى مكان، والله لا يحتاج إلى مكان للعيش

فيه. وذلك بحث التفسير عن معنى كلمة "استوى" في القرآن.

كلمة "استوى" تتواجد أيضا في سورة أخرى في القرآن لها معنى مختلف عن الآية

أعلاه، وكلمة "استوى" لها معنى "تكامل عقله" ^{١٥} على سبيل المثال في سورة القصص الآية

: ١٤

وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ...

“*Dan setelah Musa cukup umur dan sempurna akal nya*”¹⁷

المقصود من هذه الآية هي أنّه عندما بلغ النبي موسى بالغ عمره وكان كاملا في عقله وقوّة

جسده، وهبه الله النبوة والمعرفة. ^{١٧} أمّا الأمثلة الأخرى، وهي:

¹⁴ "Qur'an Kemenag", Surat Al-A'raf 54, ٢٠٢٤، أبريل، ١٩ تاريخ الوصول <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/7?from=1&to=206>.

^{١٥} ريستاك مسلم Ristek Muslim، معجم العربي، البحث استوى، (استمارة الهاتف)

¹⁶ "Qur'an Kemenag", Surat Al-Qashash 14.

¹⁷ Kholil Abu Fateh, *Studi Komprehensif Tafsir Istawa Allah Ada Tanpa Tempat* (Ciputat: Pustaka Ta'awun, 2016), h. 15.

أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا، لَا يَسْتَوُونَ

“Apakah orang beriman itu sama dengan orang-orang fasik ? mereka tidak sama”¹⁸

ب. تحديد البحث

في علم الدلالة يتواجد ناحية كثيرة عن معاني الكلمات. بينه: أنواع المعنى، وأعراض اللغة، وحقول المعنى، ومكوّنات المعنى، والتحوّلات والتغييرات في المعنى، وغيرها. الذي سيقترن على هذا البحث هو "مكوّنات المعنى".

ج. أسئلة البحث

الباحث يعرف أسئلة البحث، ويجعلها خاصّة لموضوع البحث وموافقاً لأهداف الباحث، على النحو التالي:

١. ما هي مشتقات كلمة "استوى" في القرآن الكريم؟
٢. ما معنى "استوى" ومشتقاته في القرآن الكريم؟
٣. كيف تحليل مكوّنات المعنى لكلمة "استوى" الموجودة في القرآن الكريم؟

د. أهداف البحث

الأهداف التي سيعرف في هذا البحث على أساس الأسئلة أعلاه وهي:

١. معرفة مشتقات لكلمة "استوى" في القرآن الكريم
٢. معرفة معنى كلمة "استوى" ومشتقاتها في القرآن الكريم
٣. معرفة مكوّنات المعنى لكلمة "استوى" الواردة في القرآن الكريم

¹⁸ "Qur'an Kemenag", Surat As-Sajdah 18.

هـ. فوائد البحث

الفوائد من هذا البحث تشير إلى الباحث والقراء هي:

١. من أجل المساهمة في البحث في الدراسة الدلالية، ويزيد فهما للباحث والقراء.
٢. من أجل أن تكون مرجعا لعشاق الدراسة الدلالية عن المكونات المعنى.
٣. من أجل الإجابة على المشكلات التي سيوجد عن الكلمة واشتقاقها في القرآن الكريم أو في الكتاب أو في الحياة اليومية أيضا.

و. التحقيق المكتبي

التحقيق المكتبي هو مجموعة من النظريات التي حصلت من مراجع الموجودة أو من البحث الماضي الذي سيكون كمرجع في عملية البحثية أو كتابة المحاولة العلمية. التحقيق المكتبي هذا يستخدم المراجع في صميم الموضوع بموضوع أسئلة البحث التي سيبحث الباحث.

١. أجيب إسماعيل Ecep Ismail بعنوان "التحليل الدلالي لكلمة الأحزاب واشتقاقها في القرآن". كلية أصول الدين *UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. تناقش هذه المجلة عن كلمة "أحزاب" في القرآن واشتقاقها. تتكرر كلمة الأحزاب ١٧ مرات في القرآن وتوجد في ١٣ سورة. كلمة "أحزاب" لها معان مختلفة من صياغة نحوية. من بين معانيها الحالية، كلمة "أحزاب" لها معنى مجموعة حصرية، "أحزاب" كمجموعة متحالفة، الأحزاب كمجموعة من الجمعيات، الأحزاب بمعنى الحلفاء والأحزاب كأتباع للدين.

٢. غناء نور فاطمة Gina Nur Fathimah بعنوان "التحليل الدلالي لكلمة سفر واشتقاقها في

القرآن: دراسة في تحليل المشترك اللفظي". مجلة أبحاث *UIN Sunan Gunung Djati*

Bandung لأبحاث اللغة العربية وآدابها وثقافتها. تناقش هذه المجلة كلمة "سفر" في القرآن

ومشتقاتها. تم العثور على كلمة "سفر" ٦ مرات وتوجد في ١١ آية و ٨ أحرف. المعنى

الأصلي لكلمة سفر هو "الذهب". في حين أنّ المعنى العلائقي تركيبيا هو السفر، مشع،

منشور، كتاب وكاتب. ثم المعنى Paradigmatik لكلمة "سفر" معا بكلمة "ذهب و

رحل".

ز. الإطار النظري

في معجم مقاييس اللغة، في بيانه لكلمة "استوى" يأتي من كلمة "سوي" سين، واو، وياء،

بمعنى مستقيم أو "استقامة". بجانب ذلك، يظهر تشابه المعنى بين الحالين، مثل التعبير "هذا

لا يسوي كذا" معناها ليس هكذا أو "فلان وفلان علي سوية من هذا الأمر" معناها فولان

وفولان متماثلان في هذا الحال.^{١٩}

لغويًا، كلمة "اشتقاق" مأخوذة من المفردات العربية "اشتقّ - يشتقّ" ومعناها

"الأصل والمشتقّ والكسر".^{٢٠} الكلمة "اشتقّ" تضمّن في الفعل الخماسي ومعناه يتكوّن من

خمسة أحرف. ثمّ أخذ هذا "اشتقاق" من صيغة "المصدر" وهو اشتقاق.

^{١٩} حسين أحمد بن فارس، "معجم مقاييس اللغة" (بيروت: دار الفكر، ١٩٧٩)، ص. ١١٢.

د.ت، "Kamus Arab-Indonesia Al-Ma'aany"²⁰

وفقا لشاهين "اشتقاق" هو "أخذ صيغة من أخرى مع انفاقهما مادة أصليّة ومعنى"

مما يعني جعل صيغة الكلمة من كلمة أخرى وهناك تغيير في الصيغة والمعنى.^{٢١}

الاشتقاق لـ *Abdul Chaeer* هو مضاد من *Infleksi*. إذا *Infleksi* يحصل الكلمة

أخرى التي لا تختلف في الهوية المعجميّة عن صيغة أساسها، فيشكل الكلمة المشتقة

ستحصل الكلمة الجديدة التي تختلف هويّتها المعجميّة بالكلمة الأساسها.^{٢٢}

الاشتقاق في اللغة العربيّة من ثلاثة أنواع، الأوّل الاشتقاق الصغير أو الأصغر، والثاني

الاشتقاق الكبير والثالث الاشتقاق الأكبر.^{٢٣}

المكوّنات المعنى هي عنصر واحد أو أكثر تصيغ معا معنى الكلمة أو الخطاب.^{٢٤}

المثال على عنصر "الوالد - ذكر" هو عنصر المعنى لكلمة "الأب".^{٢٥}

المكوّنات المعنى أو المكوّنات الدلالي وفقا لـ *Chaer* يتعلّم أن كلّ الكلمة أو عنصر

المعجمي يتكوّن من عنصر واحد أو عناصر تصيغ معا معنى الكلمة أو معنى عنصر

المعجمي. يفترض هذا التحليل أن كل عنصر المعجمي له أو ليس له علامة ويفرّق بين

العناصر الأخرى.^{٢٦}

^{٢١} توفيق محمد شاهين، عوامل التنمية للغة العربية (كيرو: مكتبة الوهبة، ١٩٨٠)، ص. ٨٠.

^{٢٢} Abdul Chaer, *Linguistik Umum* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012), h. 175.

^{٢٣} Zahrani Nur Israfiyan Sofyan, "Peranan Derivasi/Isytiqaaq Dalam Perkembangan Makna Bahasa Arab", *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)* 3, ٢٠١٨، أغسطس، (عدد ٣)، <https://doi.org/10.36709/jb.v3i3.4480>.

^{٢٤} Suhardi, *Dasar-Dasar Ilmu Semantik*, 2015, h. 107.

^{٢٥} "Hasil Pencarian - KBBI VI Daring", ٢٠٢٤، أبريل، ٢١ الوصول تاريخ، <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ayah>.

^{٢٦} Amilia و W.A, *Semantik, Konsep dan Contoh Analisis*, h. 149.

ح. منهج البحث

يستخدم هذا البحث بطريقة الوصفي النوعي. في هذا البحث، المصادر التي تواجدت من التحقيق المكتبي في شكل قراءة مثل الكتب والمجالات والمواقع الإلكترونية ومن المحاولة العلمية وغيرها. وفقا لمحي الدين صراط Muhiddin Sirat، منهج البحث هو طريقة أو خطوة لاختيار موضوع المشكلة يشير لصنع موضوع البحث.^{٢٧} والمنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج المكونات الدلالي ومشتقاتها من كلمة "استوى" سيحلل الباحث بمكونات المعنى.

١. نوع البحث

نوع البحث في هذا البحث هو البحث النوعي. النوعية وفقا لـ *Bogda and Taylor* هي كمنهجية البحث التي تحصل بيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة أو لسان من الأشخاص وسلوك المتبع.^{٢٨}

٢. مصادر البيانات

أ. البيانات الأولية

المصادر البيانات الأولية يستخدم في هذا البحث هو القرآن الكريم.

²⁷ Qotrun A, "Metodologi Penelitian: Pengertian, Jenis, Manfaat, dan Tujuan", تاريخ الوصول ١٩ أبريل، ٢٠٢٤، <https://gramedia.com/literasi/metodologi-penelitian/>.

²⁸ Mayang Sari Lubis, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 39.

(ب). البيانات الثانويّة

بالإضافة إلى البيانات الأولى، المصادر البيانات النصير أو البيانات الثانويّة في هذا البحث، مرجع إلى قراءة الكتب والمقالات والمجلات والمناقشات والمواقع الإلكترونيّة الموجودة في منصات الوسائط الرقميّة.

(ج). تقنيّات جمع البيانات

تستخدم التقنيّة المستخدمة لجمع البيانات هي التقنيّات المكتبي، أو الأبحاث باستخدام أنواع مختلفة من الأدبيّات "المكتبي" في شكل كتب وملاحظات ومجلّات وتقارير بحثية من باحثين سابقين. تقنيّات جمع البيانات هي كما يلي:

١. ابحث عن الكتب المتعلقة بمكوّنات المعنى وكذلك مشتقات لكلمة "استوى" في القرآن الكريم سواء في المكتبة أو في الإنترنت، كمثل *Ipusnas* للكتب الإندونيسيّة ومكتبة النور "maktabah noor" للكتب العربيّة.

٢. ابحث عن المجلات العلميّة في الإنترنت أو مواقع الويب *website* الذي يبحث عن علم الدلالة.

(د). تقنيّات تحليل البيانات

يستخدم هذا البحث بطريقة دراسة الأدبيّات لتحليل البيانات الذي سنبحث. طريقة دراسة الأدبيّات هي عمليّة البحث عن نتائج مختلفة للدراسات أو

الدراسات التي ترتبط بالبحث الذي يتم إجراؤه.^{٢٩} بذلك، نقسم على عدّة مراحل:

١. يبحث عن كلمة "استوى" في القرآن الكريم
٢. يقرأ معنى كلمة "استوى" الموجودة في القرآن الكريم
٣. يعرف على عدد الكلمة "استوى" ومشتقاته في القرآن الكريم
٤. تحليل معنى الكلمة "استوى" في علم الدلالة
٥. يخلص الحصول التحليل معنى الكلمة "استوى" في القرآن الكريم.

ط. نظام البحث

يشرح نظام البحث عن الترتيب الذي سنبحث عند إعداد تقرير بحثي. كما باسمه، وهو النظام في البحث هو طريقة أو ترتيب يحتوي على موضوع الباب والباب الفرعيّ الذي سنبحثه. من هذه الكتابة النظاميّة يمكننا معرفة الإطار بالمخطّط التفصيلي. نظام البحث في هذا البحث هو كما يلي:

الباب الأوّل، يحتوي على مقدّمة، و يحتوي على خلفيّة البحث، وتحديد البحث، وأسئلة البحث، وأهداف البحث، وفوائد البحث، والتحقيق المكتبي، والإطار النظري، ومنهج البحث و نظام البحث.

²⁹ Rizal Hans, "Jenis Teknik Analisis Data Kualitatif Paling Sering Digunakan", تاريخ الوصول ١٩ أبريل، ٢٠٢٤، <https://dqlab.id/jenis-teknik-analisis-data-kualitatif-paling-sering-digunakan>.

الباب الثاني، يحتوي على النظرية العامة عن الدلالة ومكونات المعنى التي تحلّل دراسة

مكونات المعنى في الدراسة الدلالية.

الباب الثالث، يحتوي على مشتقات الكلمة "استوى" الموجودة في المعجم والقرآن

الكريم ومعناها فيهما.

الباب الرابع، يحتوي على معنى الكلمة "استوى" ومشتقاتها في القرآن الكريم ويحلّل

مكونات المعنى لكلمة "استوى" فيه.

الباب الخامس، الفصل الأخير في البحث، وهو الختام، يحتوي على استنتاجات من

الحصول التحليل البحث الشامل فيه واقتراحات بناءة من الحصول هذا البحث سيتمكن

استخدامه كمرجع والتعليم للبحث في المستقبل.