

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

أما بالنسبة للعقوبة المجاز مرسل التي وجدها الباحث في الجزء الثالث من القرآن، فهناك ثمانية علاقة: (١) السببية وجدت ٣ بيانات، (٢) المسببية وجدت ٥ بيانات، (٣) كلية وجدت ٣ بيانات، (٤) الجزئية وجدت ٥ بيانات، (٥) الحالية وجدت ١ بيانات، (٦) المحالية وجدت ٣ بيانات، (٧) اعتبار ما يكون وجدت ٣ بيانات، (٨) التعلق الإستقائي وجدت ١ البيانات. ومعنى مجاز مرسل المضمن في الجزء الثالث له تناغم تحية أخرى وله نفس العلاقة. المجاز المرسل هو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملابسة ومناسبة غير المشابهة كاليد إذا استعملت في النعمة، لما جرت به العادة من صدورها عن الجارحة، وبواسطتها تصل إلى المقصود بها.

ب. الإقتراحات

يقدم الباحث اقتراحات تتعلق بهذا البحث وهذه الإقتراحات موجهة أيضا لأولئك الذين يدرسون علم البلاغة مثل المعلمين والطلاب وأولئك الذين لهم علاقة بدراسات علم البلاغة، وخاصة لجميع القراء، ولباحث نفسه، على النحو التالي:

١. للقارئ، نأمل أن يتمكنوا من أخذ الدروس، وزيادة المعرفة في تعلم علم البلاغة. والأمل هو أن يكون هناك المزيد من البحث المتعمق لاستكمال هذا البحث.

٢. الشخص الذي يتعلم علم البلاغة في تعليم اللغة العربية ليس بالأمر الصعب، إذا كان يعمل بجد وجدية فسيكون الأمر سهلا. لذلك ، يجب أن يكون جميع علماء البلاغة سعداء بتعلمها.

٣. وعلى رؤساء الجامعة تزويد مكتبة الجامعة بكتب البلاغة والأدب الناعم، حتى يجد الطلاب أو القراء سهولة في تعلم موادهم التعليمية المتعلقة بالبلاغة واللغويات والأدب.