

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث وعرض البيانات ومناقشة نتائج البحث في الفصول السابقة المتعلقة بترقية مهارة التلاميذ في قراءة النص العربي باستخدام طريقة القراءة في الصف السابع (د) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون يمكن للمؤلف صياغة الإستنتاج.

١. استخدام طريقة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون

يتم استخدام طريقة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

شيليجون على عدة المراحل وهي مرحلة التخطيط، مرحلة الإجراء، مرحلة الملاحظة ومرحلة التفكير. يشمل الإعداد المواد وأهداف التعلم والإنجاز وإعداد أدوات التقييم. يشمل التنفيذ وقت التعلم وعملية التعلم. تستخدم مرحلة التقييم الاختبارات الكتابية. يعتبر تنفيذ هذه الطريقة جيدا وفعالا للغاية من خلال كونه معروفا يبذل أقصى جهد المدرس والطلاب. تستخدم طريقة القراءة في هذا البحث دورتين وهي الدورة الأولى

والدورة الثانية. الفرق بين الدورتين في مادة التعلم، في الدورة الأولى عن مادة التعارف وفي الدورة الثانية عن مادة بيت عمر، والفرق التالي في الدورة الثانية مزيد من التركيز في عملية التعلم.

## ٢. ترقية طريقة القراءة كل الدورات

قبل الدورة وأن التلاميذ الذين لم ينجحوا في تعلم اللغة عدده ٢٦ تلاميذ أو بقدر ٥٨٠٪. والتلاميذ الناجحون في تعلمها فعددهم ٤ تلاميذ أو بقدر ٥٢٠٪ لذلك، يمكن استنتاج أن هذه اختبار قبل الدورة لم تعلن اكتمال. الدورة الأولى نتائج تعلم التلاميذ المحسولة عليها في الدورة الأولى فكانت ارتقاء نتائجهم لم ينجحوا في تعلم اللغة عددهم ١٢ تلاميذ أو بقدر ٤٠٪. والتلاميذ الناجحون في تعلمها فعددهم ١٨ تلاميذ أو بقدر ٦٠٪. لذلك، يمكن استنتاج أن هذه اختبار الدورة الأولى لم تعلن اكتمال. ونتائج التلاميذ في الدورة الثانية ٥٨٧٪ من التلاميذ الناجحين. و ١٣٪ من التلاميذ غير الناجحين. لذلك، استنتاج أن هذه اختبار الدورة الثانية اكتمال.

## ب. الاقتراحات

مع الانتهاء من البحث الذي أجري في الصف السابع (د) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٢ شيليغون يقدم مؤلف بعض الاقتراحات:

أ. للطلاب

يجب أن يكون الطلاب أكثر حماسا في دراسة القراءة. يجب أن يكون الطلاب أكثر قراءة النص العربي.

ب. للمدرس

يجب على المدرس تحفيز الطلاب دائما ليكونوا أكثر حماسا ونشاطا في تعلم القراءة ومفهوم المقروء النص العربي.

ج. للباحثة

يجب أن يكون الباحثة أكثر حزما وأكثر فهما في إجراء هذا البحث.