

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي أعدته هو شرط من حصول على درجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين كله من ثمرة عمل يدي وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وإخلاقيات الأعمال الأكاديمية وفي حالة العثور على أن الجمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وحقوقات أخرى وفقاً للقوانين والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانغ ٨ مايو ٢٠٢٤



ستي خفيفة كرتيكا ساري

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٤٩

ملخص البحث

ستي خفيفة كارتিকা ساري، نيم: ٢٠١٢٢٠٠٤٩ عنوان البحث، ترقية مهارات التلاميذ في قراءة النصوص العربية باستخدام طريقة القراءة في الصف السابع د بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيليجون، خلفية هذا البحث هي قلة الطلاب في القراءة والفهم النصوص العربية، والهدف من هذا البحث هو تحسين مهارات القراءة في النصوص العربية باستخدام طريقة القراءة بالمدرسة الاستناوية نيجري ٢ مدينة سيليجون. يستخدم هذا البحث البحث العملي الصفي حول نظرية سور تامبوبولون التي ينغمس فيها الباحث مباشرة نفذ الفصل الدراسي عدة مراحل، مثل مرحلة التخطيط، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة الملاحظة، ومرحلة التفكير، وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والمقابلات والاختبارات، يستخدم هذا البحث العملي الصفي حول نظرية سور تامبوبولون التي قامت بها الباحثة ذهب مباشرة إلى الفصل من خلال تنفيذ عدة مراحل، مثل مرحلة التخطيط، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة الملاحظة، ومرحلة التفكير، وذلك باستخدام أساليب جمع البيانات والملاحظة والتوثيق والاختبارات. استخدم هذا البحث دورتين بهدف ترقية مستوى طلاب الصف. مهارات قراءة النص العربي ٧ د بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيليجون. كان الترقية في مهارات قراءة النص العربي في الحلقة الأولى، قبل الاختبار ٢٠٪، وبعد الاختبار ٦٠٪، بينما في الدورة الثانية كان ٨٧٪. وهذا يدل على أن هناك زيادة في مهارات قراءة النصوص العربية بطريقة القراءة في الصف السابع د بالمدرسة المتوسطة ، الإسلامية الحكومية ٢ سيليجون وذلك لأن النتيجة القصوى التي تم تحديدها هي ٧٠٪.

الكلمات المفتاحية: الترقية، مهارات القراءة، أساليب القراءة

ABSTRACT

Siti Khofifah Kartika Sari, Nim: 201220049 research title, improving students' skills in reading Arabic texts using the qiro'ah method in class 7D at Madrasah Stanawiyah 2 Negeri Cilegon City, The background of this research is the lack of students in reading and understanding Arabic texts, and the aim of this research is to improve the skills of reading Arabic texts using the qiro'ah method at Madrasah Stanawiyah Negeri 2 Cilegon City, this research uses classroom action research on the Saur Tampubolon theory which The researcher went directly into the class by carrying out several stages, such as the planning stage, implementation stage, observation stage and reflection stage, using data collection methods, observation, documentation and tests. This research used 2 cycles with the aim of improving class students' Arabic text reading skills. 7d at Madrasah Stanawiyah 2 Cilegon City. The improvement in Arabic text reading skills in cycle one was, pre-test 20%, post-test 60%, while in cycle 2 it was 87%. This shows that there is an increase in the skills of reading Arabic texts using the qiro'ah method in class 7d at Madrasah Stanawiyah Negeri 2 Cilegon City, with the reason that the maximum result that has been determined is 70%.

Keywords: *Improving, Reading skills, Reading methods*

ABSTRAK

Siti Khofifah Kartika Sari, Nim : 201220049 judul penelitian, meningkatkan keterampilan siswa-siswa dalam membaca teks bahasa arab dengan menggunakan metode qiro'ah pada kelas 7D di madrasah stanawiyah 2 negeri kota cilegon, latar belakang penelitian ini adalah kurangnya peserta didik dalam membaca dan memahami teks bahasa arab, dan adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca teks bahasa arab menggunakan metode qiro'ah di madrasah stanawiyah negeri 2 kota cilegon, penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas pada teori Saur Tampubolon yang mana peneliti terjun langsung kedalam kelas tersebut dengan melakukan beberapa tahapan, seperti tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, tahapan observasi dan tahapan refleksi, metode pengumpulan data menggunakan, observasi, dokumentasi, wawancara dan tes, penelitian ini menggunakan 2 siklus dengan tujuan agar meningkatkan keterampilan membaca teks bahasa arab siswa kelas 7d di madrasah stanawiyah 2 kota cilegon. adapun peningkatan keterampilan membaca teks bahasa arab pada siklus satu yaitu, pre test 20% post test 60%, sedangkan pada siklus 2 mendapatkan 87%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam keterampilan membaca teks bahasa arab menggunakan metode qiro'ah pada kelas 7d di madrasah stanawiyah negeri 2 kota cilegon , Dengan alasan telah mencapai hasil maksimal yang telah di tentukan yaitu 70%

Kata kunci : *Meningkatkan, keterampilan membaca, metode membaca*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت عداة الطالبة ستي خفيفة كارتिका ساري، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٤٩ موضوع البحث ترقية مهارة التلاميذ في قراءة النص العربي باستخدام طريقة القراءة (بحث إجرائي في الصف السابع د بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون) والذي شرفت لإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا والله التوفيق.

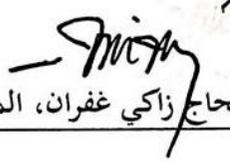
المشرف الثاني



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠

المشرف الأول



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

ترقية مهارة التلاميذ في قراءة النص العربي باستخدام طريقة القراءة

(بمبحث إجرائي في الصف السابع (د) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شيلينغون)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ستي خفيفة كرتيكا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٤٩

تحت الإشراف

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الموافق

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

دينا إندريثانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور نان

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت المناقشة البحث التي تقدم بها ستي خفيفة كارتিকা ساري، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٤٩ تحت العنوان : ترقية مهارة التلاميذ في قراءة النص العربي باستخدام طريقة القراءة (بحث إجرائي في الصف السابع (د) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شيليغون)، وذلك في يوم الرابع من ١٢ يونيو ٢٠٢٤ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرات في سيرانج، ١٢ يونيو ٢٠٢٤ م.

لجنة الإمتحان

سكرتير اللجنة

مفراي، الماجستير

رئيس اللجنة

دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١٠٠١

المناقش الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأمي هليلة المحترمة والمحبوبة الذي دعاني كل يوم وكل ليلة حتى
انجح في إنتهاء هذا البحث وإخواني الذين شجعوني على اتمام هذا البحث.

شعار

عش کریمہ اومت شہیدا

سيرة ذاتية

اسم الباحثة ستي خفيفة كارتিকা ساري رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٤٩ محل وتاريخ

الميلاد سيرانج ٢١ أكتوبر ٢٠٠١م. اسم الوالد هزيفة واسم والدة هليلاه. السلم

التعليمي مدرسة كاسويتان ابتدائية الحكومية سنة ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٤م ومدرسة

المتوسطة الكوثر سنة ٢٠١٤ حتى ٢٠١٧م ومدرسة عالية دار السلام فاندیغلانغ

سنة ٢٠١٧ حتى ٢٠٢٠م . جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتين ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٤

شكرا وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين ويسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير الى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج واوان وحي الدين الماجستير مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج نانا جمهانا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٣. فضيلة دينا اندريانا الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس جامعة سلطان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٤. فضيلة الدكتور الحاج زاكي غفران الماجستير المشرف الأول على هذا البحث
٥. فضيلة الدكتور الحاج نور حميم الماجستير المشرف الثاني على هذا البحث
٦. جميع أساتذتي وأستاذتي بكلية التربية والتدريس كلية التربية والتدريس جامعة سلطان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٧. المحبوب أمي وأبي اللذاني دعاني دائما
٨. المحبوب اسرتي جامعا الذين قدموا التشجيع والدعاء

٩. اخي المحبوب فلان الذي رافقني طوال الأطروحة واعطاء الحماس
١٠. جميع الزملاء والزميلات الجامع الذين ساعدني وشجعوني لإتمام هذا البحث
- الى هؤلاء مني كل حي وإحترامي وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء

سيرانغ ٨ مايو ٢٠٢٤

الطالبة ستي خفيفة كرتيكا ساري

المحتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٨
ج. أهداف البحث	٩
د. فوائد البحث	٩
هـ. تحديد البحث	١٠
و. أساس التفكير	١١
ز. تنظيم البحث	١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. ترقية مهارة القراءة	١٥
١. مفهوم الترقية	١٥
١. مفهوم المهارة	١٥
٢. مفهوم القراءة	١٨
٣. أنواع مهارة القراءة	٢٠
٤. أهداف تعليم مهارة القراءة	٢٢

- ٢٣ ٥. مشكلات تعليم مهارة القراءة.
- ٢٤ ب. طريقة القراءة
- ٢٧ ١. أهداف الطريقة وملاحظتها.
- ٢٩ ٢. الخطوات في طريقة القراءة.
- ٣٠ ٣. مزايا طريقة القراءة.
- ٣٠ ٤. عيوب طريقة القراءة.

الباب الثالث

مناهج البحث

- ٣٥ أ. موقع البحث وموعده.
- ٣٦ ب. طريقة البحث.
- ٣٧ ج. طرق وإجراءات البحث.
- ٤١ د. طريقة تحضير الصك.
- ٤٣ هـ. إجراءات البحث.
- ٥٠ و. أساليب جمع البيانات.
- ٥٣ ز. أساليب تحليل البيانات.
- ٥٤ س. فرضية الإجرئية.

الباب الرابع تحليل البيانات

- أ. بيانات الوصف ٥٦
١. قبل الدورة ٥٦
٢. الدورة الأولى ٥٨
٣. نتيجة إختبار مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية الدورة الأولى ٦٣
٤. الدورة الثانية ٦٤
٥. نتيجة إختبار مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية الدورة الثانية ٦٩
- ب. مناقشة البحث ٧٠

الياب الخامس الإختتام

- أ. الخلاصة ٧٢
- ب. الاقتراحات ٧٤

مراجع

ملاحق