

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقوائد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م



أمي سلامة السفيرية

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٧

ملخص البحث

أمي سلامة السفيرية، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٧، موضوع البحث: "تحليل تنفيذ التعلم المتمايز على المنهج المستقل في درس اللغة العربية بمدرسة جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول".

يهدف هذا البحث إلى وصف عناصر مثل التخطيط والتطبيق والتقييم في تنفيذ التعلم المتمايز على المنهج المستقل في درس اللغة العربية بمدرسة جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول استخدمت الباحثة المنهج الوصفي مع تصميم تحليلي، وتألفت أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما تقنية تحليل البيانات المستخدمة فهي تقنية مايلز هوبرمان، أي اختزال البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات، ثم تقنيات صحة البيانات باستخدام تقنيات تثلث البيانات. من نتائج تحليل البيانات يمكن استنتاج يعني الأول، أن هناك ٣ جوانب لتخطيط الدرس التي يقوم بها معلمو اللغة العربية وهي المتعلقة بالإدارة، المتعلقة بالتلاميذ والمتعلقة بالمواد. الثاني، التعلم المتمايز المطبق على درس اللغة العربية في هذه المدرسة وهو المتمايز في المحتوى، والمتمايز في العملية، والمتمايز في المنتجات. الثالث، أن التقييم المنفذ في هذه المدرسة هو التقييم الأولي، والتقييم التكويني، والتقييم التلخيصي ، والإنعكاس.

الكلمات الرئيسية: المنهج المستقل، التعلم المتمايز، تعلم اللغة العربية.

ABSTRACT

Umi Salamatus Safariyah. SRN. 201220037, Subject: "Analyzing the implementation of differentiated learning on the independent curriculum in the Arabic language lesson at Cahaya Madani Government Senior Benten Boarding School".

This research aims to find out the implementation of differentiated learning on the independent curriculum in the Arabic language lesson at Cahaya Madani Government Senior Benten Boarding School. The researcher used Qualitative descriptive method with an analytical design, and the data collection methods used in this research consist of observation, interview, and documentation. The data analysis technique used is Miles Huberman's technique, i.e. data reduction, data presentation, conclusions and then testing the validity of the data using data triangulation techniques. From the data analysis, we can firstly conclude that Arabic language lessons in a Cahaya Madani Government Senior Benten Boarding school that implements an independent curriculum with the aim that students have enough time to explore concepts and strengthen competencies with mature teacher educators. Secondly, there are 3 aspects of lesson planning done by Arabic language teachers which are management-related, student-related, and subject-related. The application of differentiated learning applied to Arabic lessons in this school is content differentiation, process differentiation, and product differentiation. The assessment applied in this school is initial, formative, summative, and reflection.

Keywords: *Independent Curriculum, Differentiated Learning, Arabic Language Education.*

ABSTRAK

Umi Salamatus Safariyah. NIM. 201220037, Judul: "Analisis implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum mandiri dalam pelajaran bahasa Arab di SMA Negeri Cahaya Madani Benten Boarding School".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum mandiri dalam pelajaran bahasa Arab di SMA Negeri Cahaya Madani Benten Boarding School. Peneliti menggunakan metode deskriptif dengan desain analisis dan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik Miles Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan kemudian menguji keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi data. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pertama, pembelajaran bahasa Arab di SMA Negeri Cahaya Madani Benten Boarding School yang menerapkan kurikulum mandiri dengan tujuan agar siswa memiliki waktu yang cukup untuk mendalami konsep dan penguatan kompetensi dengan tenaga pendidik guru yang sudah matang. Kedua, ada 3 aspek perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru bahasa Arab yaitu yang berhubungan dengan manajemen, yang berhubungan dengan siswa, dan yang berhubungan dengan mata pelajaran. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang diterapkan pada pelajaran bahasa Arab di sekolah ini adalah diferensiasi konten, diferensiasi proses, dan diferensiasi produk. Evaluasi yang diterapkan di sekolah ini adalah asesmen awal, asesmen formatif, asesmen sumatif, dan refleksi.

Kata kunci: *Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Berdiferensiasi, Pelajaran Bahasa Arab.*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بعدادها الطالبة: أمي سلامة السفرية، رقم التسجيل :
٢٠١٢٢٠٠٣٧، وموضوعها: تحليل تنفيذ التعلم المتميز على المنهج المستقل في درس
اللغة العربية بمدرسة جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول. والذي شرفت
بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الأستاذة الدكتورة الحاجة بويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة أمي سلامة السفرية، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٧ وموضوعه: تحليل تنفيذ التعلم المتميز على المنهج المستقل في درس اللغة العربية بمدرسة جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول، وذلك يوم الجمعة، ٥ من يوليو ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الأولى في التربية، فسه تعليم اللغة العربية.

تقرير في سيرانج، ٥ من يوليو ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

ادي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الجسم

المتنحن الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتنحن الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى

الأساتذة الدكتورة الحاج يوبون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لله تعالى الذي قد أرحمني ورزقني إما من الصحة والايمن والإسلام والسهولة، والأخص أبي صاحب الأنوار الذي قد صاحبي وأعطني أي شيء ما أحتاج حتى أستطيع طلب العلم في الجامعة والآن وصلت في نهاية المرحلة على إنتهاء هذا البحث ولأنس لجميع أسرتي ومعلمواني وأصدقائي الذين قد شجعوني والآخر بل الأهم أهديت هذا البحث لنفسي التي قد جاهدت على إتمام هذا البحث وللوصول على هذه المرحلة.

شعار

ألم نشرح لك صدرك ووضعنا عنك وزرك الذي أنقض ظهرك ورفعنا لك
ذكرك

فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب

{ سورة الإنشراح : ١-٨ }

ياأيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية

فادخلي في عبادي وادخلي جنتي

{ سورة الفجر : ٢٧-٣٠ }

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : أمي سلامة السفيرية،

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٧

محل الميلاد و تاريخه : سيرانج، ٢٣ من أبريل ٢٠٠١ م

اسم الوالد : صاحب الأنوار

اسم الوالدة : سيننج

و أما المدارس التي تعلمت الباحثة:

١. المدرسة سيرجا الابتدائية الحكومية، سيرانج بنتن (٢٠٠٧-٢٠١٣ م)
٢. معهد دار الإستقامة العصري، سيرانج بنتن (٢٠١٣ م)
٣. مدرسة دار اليقين المتوسطة الإسلامية، سيرانج بنتن (٢٠١٤-٢٠١٦ م)
٤. معهد الرسالة العصري المبرمج العالمي، فونوروكو جوى شركية (٢٠١٦-٢٠٢٠ م)
٥. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢٠-٢٠٢٤ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله و أصحابه الكرام، وبعد فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانى فى اتمام هذا البحث المتواضع، ومتقدمتهم.

١. فضيلة الأستاذ الدكتور واوان وحيودين، الماجستير، مدير جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور نانا جمهنا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الأستاذة الدكتور الحاجة يويون رحمة العيونى، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. فضيلة علي معصوم، الماجستير، المشرف الثانى على البحث.
٦. جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد حرجونو، الماجستير، نائب رئيس مدرسة جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول، الذي سمح لي على اقامة البحث في المدرسة.

٨. عارف رحمان صديق، الماجستير، مدرس اللغة العربية في مدرسة جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول، الذي ساعدني كثيرا في اقامة هذا البحث.

٩. جميع زملائي وزميلات الجامعة الذين ساعدني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

١٠. والآخر بل الأخص أبي صاحب الأنوار، كاسمه الذي قد صاحبني طول حياتي وأعطاني أي شيء ما أحتاج لإتمام هذا البحث وكذلك أختي المحبوبة إندري ريان أكتفيني في إعطاء التشجيع إليّ لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب السائلين.

سيرانج، ٧ من يوليو ٢٠٢٤ م.

أمي سلامة السفرية

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٧

محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٤
- د. فوائد البحث ٥
- هـ. البحوث السابقة ٦
- و. أساس التفكير ٩
- ز. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم تنفيذ المنهج المستقل ١٢
١. خصائص المنهج المستقل ١٥
٢. مميزات المنهج المستقل ١٥
٣. المكونات الرئيسية للمنهج المستقل ١٧
٤. أنواع التعلم في المنهج المستقل ١٧
٥. دورة مراحل التعلم في المنهج المستقل ١٧
- ب. مفهوم التعلم المتمايز ٢٠
١. مبادئ التعلم المتمايز ٢٢
٢. الخصائص العامة ٢٣

٣. استراتيجيات التعلم المتمايز ٢٤
- ج. مفهوم اللغة العربية ٢٨

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. نوع البحث ٣٣
- ب. موضوع البحث ٣٣
- ج. كائن البحث ٣٤
- د. موقع البحث و موعده ٣٤
- هـ. نوع البيانات ٣٥
- و. كيفية جمع البيانات ٣٥
- ز. تحليل البيانات ٣٧
- ح. تقنيات صحة البيانات ٣٩

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. تخطيط التعلم المتمايز على المنهج المستقل في درس اللغة العربية
بمدرسة جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول ٤١
- ب. تنفيذ التعلم المتمايز على المنهج المستقل في درس اللغة العربية بمدرسة
جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول ٥٠
- ج. تقييم التعلم المتمايز على المنهج المستقل في درس اللغة العربية بمدرسة
جحيا مدني الثانوية الحكومية بنتن بوردينج سكول ٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٦٩

ب. المقترحات ٧٠

المراجع

الملاحق