

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج تقدمو للباحثة إلى النتائج التالية :

(١) باستخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج بشكل جيد، حصلت الباحثة على مجموعة القيمة للإختبار القبلي في الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية (٣) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج وهو ٢٢٤٤ من ٣١ تلميذا. وأما أصغار النتائج في الإختبار القبلي وهو ٦٤ وأكبروها ٨٠ ومجموع القيمة للإختبار القبلي هو ٢٢٤٤ وحساب المتوسط ٣٨,٧٢ . و مجموعة القيمة للإختبار البعدي في الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية (٣) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج وهو ٢٥٤٥ من ٣١

تلميذا . وأما أصغار النتائج في الإختبار البعدي وهو ٧٠ وأكبرها ٩٥ .

ومجموع القيمة الإختبار البعدي هو ٢٥٤٥ وحساب المتوسط هو ٨٢,٠٩ .

(٢) أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج أقل, حصلت الباحثة اختبار

حالة الطبيعية أن قيمة الإختبار القبلي هو ١٥١ و الإختبار البعدي

هو ٣١٥ . أكبر من مستوى الأهمية ($sig > 0.05$) ثم تكون البيانات طبيعية.

وبالإعتماد على اختبار تجانس يمكن ملاحظة أن قيمة based on mean اختبار

تجانس هو ٢٠٥ أكبر من مستوى الأهمية ($sig > 0.05$) ثم تكون البيانات

متجانسة. واختبار الفرضية نتائج الإختبار ت *Paired Samples Test* بأن

اكتساب القيمة t_{hitung} هو ٩,١٣٦ مع قيمة الأهمية (sig (2-tailed) هو

٠,٠٠ < 0,05 وتكون الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية بديلة (H_a)

مقبولة. بمعنى أن استخدام وسيلة فوتون فيه أثر في تعليم مهارة الإستماع.

ب. المقترحات

فيما يتعلق بنتائج البحث تقدم الباحثة اقتراحات كما يلي:

(١) للمعلم، كانت الباحثة تقترح في تعلم التلاميذ وتقييم نتائجه.

(٢) في عمليات تعليمية لابد للمدرسة أن يفضل فيها فعالة وتنشيط التلاميذ ومن

الضروري أن تختار وسيلة أو الأساليب التعليمية التي تجعل التلاميذ يتحركون وينشطون

في عمليات تعليمية وتعلمية.

(٣) للمدرسة، كانت الباحثة تقترح لتحسين عملية التعليم والتعلم، وخصوصا في

درس اللغة العربية.

(٤) لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، يجب أن يكون التلاميذ

قادرين على زيادة الاهتمام في تعلم اللغة العربية خاصة على مهارة الاستماع في

المدرسة أو المنزل ليكونوا قادرين على تحسين نتائج تعليمية جيدة من خلال الاستفادة

القصوى من وقت ممكن للدراسة والاستفادة من مصادر التعلم بشكل فعال في

المدرسة والمنزل.