

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كله ثمرة عمل يدي و أما الأجزاء المحدودة التي اقبستها من مؤلفات غيري فقت تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيراج, ٢١ يونيو ٢٠٢٤



وحيونسية

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٦

## ملخص البحث

وحيوننسية، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٦ موضوع البحث : أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج).

يهدف هذا البحث إلى تحديد كيف استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج) وكيف أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). طريقة البحث المستخدم هو طريقة التجريبي. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع المحسوبة من الاختبار القبلي والاختبار البعدي، فقد كانت قيمة ت ٩،١٣٦ بقيمة دلالة (٢-ذيل) ٠،٠٠٠، حيث تكون هذه القيمة  $> ٠،٠٥$  ، وبالتالي فإن فرضية الصفرية مردودة، وفرضية البديلة مقبولة، أي أن استخدام وسيلة فوتون له تأثير في تعليم مهارة الاستماع.

كلمة المفتاح : وسيلة, فوتون, مهارة الاستماع

## ABSTRACT

Wahyuningsih, SRN: 201220006, research topic: The Effect of Using Powtoon Media in Learning Maharah Istimah' (Experimental Study in Class Eleven at the state Islamic High School 1 Serang).

This research of this study are to find out (1) how the use of powtoon media in learning maharah istimah' experimental study in class Eleven at the state Islamic high school 1 serang). And (2) the effect of using powtoon media in learning maharah istimah' experimental study in class Eleven at the state Islamic high school 1 serang). In this research the design used was Pre-experimental Design in the form of a one group pretest-posttest design. The data collection methods used were observation, interviews, documentation, pre-test and post-test. As for the influence of using powtoon media in learning maharah istimah' calculated from the Pre Test and Post Test, the t value was 9.136 with a significance value (2-tailed) of 0.00, where this value is  $>0.05$ , so the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, and the hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, meaning that the use of powtoon media has an influence on learning maharah istimah'.

Keywords : Instructional Media, Powtoon, Listening Skills.

## ABSTRAK

Wahyuningsih, NIM: 201220006, Judul Skripsi: Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Dalam Pembelajaran Maharah Istima' (Penelitian Eksperimental di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang).

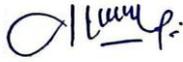
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media powtoon dalam pembelajaran maharah istima' (Penelitian Eksperimental di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang) dan apa pengaruh penggunaan media powtoon dalam pembelajaran maharah istima' (Penelitian Eksperimental di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang). Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah Pre-eksperimental Design dengan bentuk one group pretest-posttest Design. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, pre-test, dan post-test. Adapun pengaruh penggunaan media powtoon dalam pembelajaran maharah istima' dihitung dari Pre Test dan Post Test diperoleh nilai t hitung 9,136 dengan nilai signifikansi (2-tailed) 0,00 dimana nilai ini  $>0,05$  maka hipotesis nolnya ( $H_0$ ) ditolak, dan hipotesis ( $H_a$ ) diterima, artinya penggunaan media powtoon berpengaruh dalam pembelajaran maharah istima'.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Powtoon, Maharah Istima'.

## مرافق المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة : وحيوننسية، رقم التسجيل:  
٢٠١٢٢٠٠٠٦ وموضوعها: أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع  
(بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١  
سيرانج). و الذي شرفت بالإشراف عليه, هذا البحث تمت كتابه و صحي  
للمناقشة:

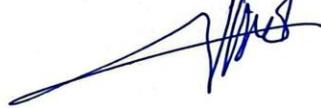
المشرفة الثانية



دينا إندريننا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع

( بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج )

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كليات التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة :

وحيوننسية

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إندريننا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج محمد معز الدين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به وحيونسية, رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٦, وموضوعه : أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع (بمحت تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). وذلك يوم الجمعة, ٥ يوليو ٢٠٢٤. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, وبناء عليها ثم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية, قسم تعليم اللغة العربية.

تحرير في سيرانج الموافق ٥ يوليو ٢٠٢٤.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زكي غفران, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء لجنة

المتحنة الثانية



الحاجة رشيدة, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الثانية



دينا إندريننا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحنة الأولى



الأستاذة الدكتورة يويون رحمة العيوني, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

ز

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي زينول عارفين و أمي سافتوني المحترمين المحبوبين الذي

دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث و الأخت الصغرى قانينا نيلة

الإزة وجهان عوليا ممتازة الذي شجعوني على إتمام هذا البحث.

شعار

لا تحزن إن الله معنا

“janganlah bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita...”

**“If you can dream it, you can do it”**

Jika Kamu Bisa Memimpikannya, Kamu Bisa Melakukanya.

## شيرة ذاتية

إسم الباحثة : وحيوننسية

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٦

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج ١ يناير ٢٠٠٣

الجنس : المرأة

اسم الأب : زينول عارفين

اسم الأم : سافتوني

رقم الهاتف : ٠٨٥٩٦٠٣٨٨٤٢٤

البريد الإلكتروني : Wahyuningsihyuni0101@gmail.com

السلم التعليم :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية لامونجان (٢٠٠٨-٢٠١٤)

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح النجاح (٢٠١٤-٢٠١٧)

٣. المدرسة الثانوية الحكومية العناية (٢٠١٧-٢٠٢٠)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، قسم تعليم اللغة

العربية كليتة التربية والتدريس (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ٢

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئاسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، كالمشرفة الأولى على

البحث، وفضلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، كالمشرفة الثانية على

البحث.

٥. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس

بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين الذي قد عملوا

للباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٦. السيد مومون أندري ونتا الماجستير، رئيس بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج.

٧. السيدة سيتي عمسينة، الماجستير مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. والدين الحبيبي، أبي زينول عارفين و أمي سافتوني المحترمين المحبوبين الذي دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث و الأخت الصغرى قانيتا نيلة الإزة و جهان عوليا ممتازة الذي شجعوني على إتمام هذا البحث.

٩. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، خاصة فصل ألف (أ) كلية والتدريس اللغة العربية.

سيرانج, ٢١ يونيو ٢٠٢٤

وحيونسية

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٦

## محتويات البحث

إقرار .....	١
ملخص البحث .....	ب
ملخص البحث باللغة العرالإلجلزفة .....	ج
ملخص البحث باللغة الإندونفسفا .....	د
مرافق المشرف .....	هـ
تصفق المشرف بموافقة .....	و
تصفق المشرف بموافقة .....	و
تفرفر لفة اللحكم والمناقشة .....	ز
الإهداء .....	ح
شعار .....	ط
شفر ذاففة .....	ف
شكر وتقدفر .....	ل
محتفواف البحث .....	م

## الباب الأول

### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. تحديد مشكلة البحث ..... ٧
- ج. تعيين الأسئلة ..... ٨
- د. أسئلة البحث ..... ٨
- هـ. أهداف البحث و فوائد البحث ..... ٩
- و. أساس التفكير ..... ١٠
- ز. تنظيم البحث ..... ١١

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١. أساس النظري ..... ١٣
- أ. وسيلة التعليمية ..... ١٣
١. مفهوم وسيلة التعليمية ..... ١٣
٢. أنواع وسيلة التعليمية: ..... ١٦
٣. أهداف وسيلة التعليمية ..... ١٨
٤. فوائد وسيلة التعليمية ..... ٢٠

٢٣	ب. وسيلة تعليم فوتون
٢٤	١. مفهوم وسيلة تعليم فوتون
٢٦	٢. فوائد وسيلة تعليم فوتون
٢٧	٣. خطوات استخدام فوتون
٣٣	٤. مزايا وسيلة تعليم فوتون
٣٤	٥. عيوب فوتون في التعليم
٣٦	ج. تعليم مهارة الإستماع
٣٦	١. مفهوم تعليم مهارة الإستماع
٣٧	٢. أهداف تعليم مهارة الاستماع
٣٩	٣. مراحل تعلم مهارة الاستماع
٤٢	٤. طرق تعليم مهارة الاستماع
٤٤	٢. البحث السابق

## الباب الثالث

### مناهج البحث

٤٨	١. طريقة البحث
٤٩	٢. موقع البحث و موعده
٥٠	٣. مجتمع البحث و عينته

٤. متغير البحث ..... ٥٣
٥. أساليب جمع البيانات ..... ٥٤
٦. أساليب تحليل البيانات ..... ٦٠
٧. فرضية الإحصائية ..... ٦٣

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. نتائج البحث ..... ٦٥
١. استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ..... ٦٥
٢. أثر استخدام وسيلة فوتون في تعليم مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ..... ٧٣
- ب. اختبار شرط التحليل ..... ٨١
- ج. اختبار الفرضية ..... ٨٣
- د. مناقشة نتائج البحث ..... ٨٥

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث..... ٨٧

ب. المقترحات..... ٨٨

المراجع..... ٩٠

الملاحق